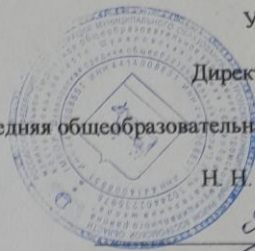


Утверждаю
Директор МБОУ
«Шуваловская средняя общеобразовательная школа»:

Н. Н. Кузнецова



Кузнецова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Костромского муниципального района
Костромской области
«Шуваловская средняя
общеобразовательная школа»
за 2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Оценка образовательной деятельности
2. Система управления организации
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация учебного процесса
5. Востребованность выпускников
6. Качество кадрового обеспечения
7. Качество учебно-методического обеспечения
8. Качество библиотечно-информационного обеспечения
9. Качество материально-технической базы
10. Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования
11. Анализ показателей деятельности организации

1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования и науки Костромской области и Управления образования Костромского муниципального района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

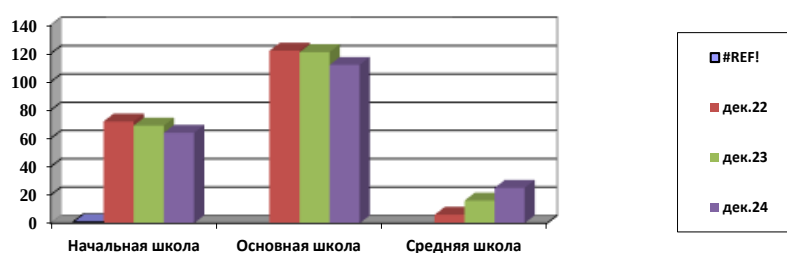
Учебный план школы на 2023 – 2024, 2024 – 2025 учебные годы был разработан на основе федерального учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении Учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельной недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Распределение часов в части, формируемой участниками образовательных отношений, происходило с учетом дифференцированного подхода, интересов и запросов учащихся и их родителей.

Образовательная программа школы по содержанию и Учебный план на 2023 – 2024 учебный год выполнены.

5-11 классы школы работают в режиме шестидневной недели, 1-4 классы – по пятидневной неделе. Обучение ведётся в одну смену.

Динамика контингента учащихся

	Декабрь 2022	Декабрь 2023	Декабрь 2024
Всего обучалось	200	206	201
Начальная школа	72	69	64
Основная школа	122	121	112
Средняя школа	6	16	25



В течение последних трёх лет наблюдается небольшой рост по количеству учащихся за счет обучающихся в основной школе. Таким образом, необходима работа с учащимися 8-9 класса (через предпрофильную подготовку) и их родителями по комплектованию старшей школы, так как 50 – 70% выпускников не продолжают обучение в 10 классе своей школы, а отдают предпочтение другим видам образовательных учреждений (в 2022 – 70%, учащихся поступили в ССУЗы, в 2023 – 58%, в 2024 – 58%).

В школе 11 классов по одному в параллели, количество учащихся от 11 до 27 человек.

По итогам 2023 – 2024 учебного года 3 учащихся условно переведены в следующий класс: 2 человека 6 классе и 1 человек в 7 классе.

2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Структура управления

1. Вид управления: общественно-государственный.

2. Вид организационной структуры управления общеобразовательным учреждением: линейно-функциональная.

3. Перечень структурных подразделений общеобразовательного учреждения:

- Школьный Методический совет,
- Методическое объединение классных руководителей
- Наставничество

4. Функции управления:

- информационно-аналитическая,
- планово-прогностическая,
- организационно-исполнительская,
- контрольно-диагностическая,
- эффективное сетевое взаимодействие,
- мотивационно-целевая,
- коррекционно-регулятивная.

5. Перечень органов управления в системе управления общеобразовательным учреждением:

Уровень общественно-государственного управления: Совет школы; Педагогический совет; Родительский комитет;

Административный уровень: Администрация школы; Малые педсоветы.

Методический уровень: Методический совет; Руководители методических объединений; Методобъединение.

Ученическое самоуправление: Совет старшеклассников.

6. Уровни управляющей системы:

- *Стратегический* - уровень управления директора и органов самоуправления;
- *Тактический* – уровень управления заместителей директора и руководителей структурных подразделений;
- *Оперативный* – уровень управления руководителей проблемных творческих групп, методобъединений;
- *Структура управления имеет следующие уровни:*
 - Уровень общественно-государственного управления,
 - Административный уровень,
 - Методический уровень,
 - Ученический коллектив.

3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

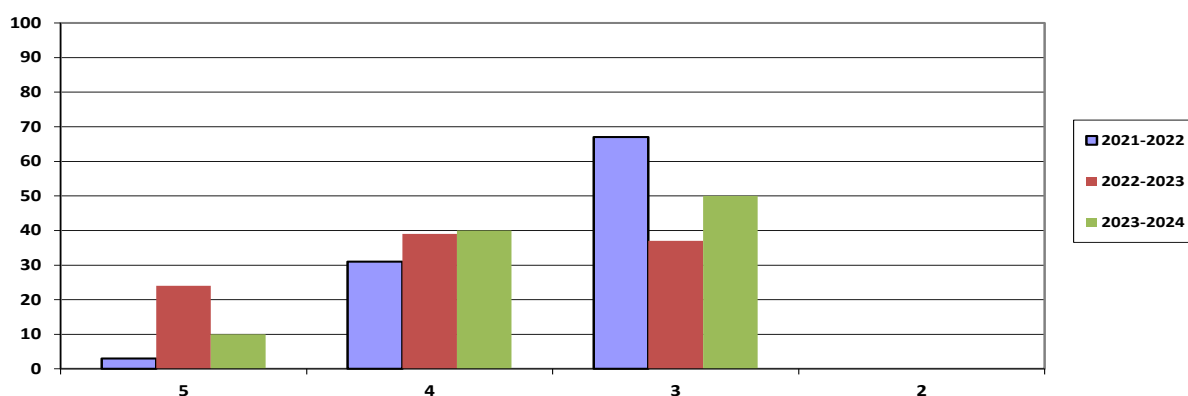
Государственная итоговая аттестация учащихся за курс основной школы

С 2015-16 уч. г. выпускники 9 классов в рамках ГИА кроме русского языка и математики сдают в обязательном порядке два предмета по выбору. Все экзамены проходят в форме ОГЭ (основного Государственного экзамена) и ГВЭ (Государственный выпускной экзамен) для обучающихся с ОВЗ.

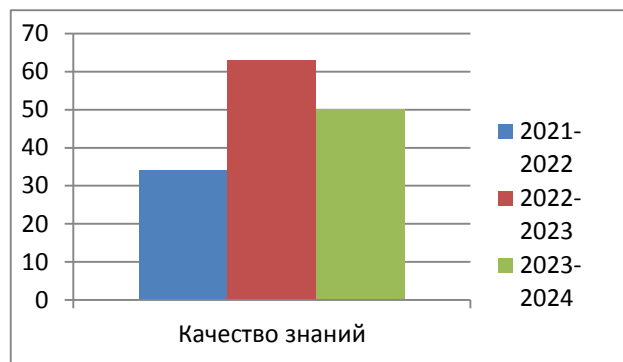
Результаты ОГЭ (по годам)

	2021-2022					2022-2023					2023-2024				
	Всего, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Всего, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Всего, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	9	0	4	5	0	19	3	8	8	0	23	2	10	11	0
Русский язык	9	0	3	6		19	8	4	7	0	23	3	12	8	0
Обществознание	4	0	0	4		8	1	5	2	0	10	0	3	7	0
Физика	1	0	1	0	0	2	0	1	1	0					
Информатика	4	0	1	3		16	2	6	8	0	15	0	2	13	0
Биология	4	0	0	4		2	0	2	0	0	1	0	1	0	0
География	2	1	1			8	4	2	2	0	19	4	9	6	0
Химия	3	0	1	2	0					0					
Английский язык						1	0	1	0	0	1	0	0	1	0
История						1	0	1	0	0					
Итого		1	11	24	0		18	30	28	0		9	37	46	0
%		3	31	67	0		24	39	37	0		10	40	50	0

Итоги экзаменов по годам



Качественный уровень знаний



Работа по подготовке к ОГЭ с выпускниками 9 класса и их родителями велась в течение всего учебного года. Они были ознакомлены с положениями и нормативными актами, регулирующими итоговую аттестацию.

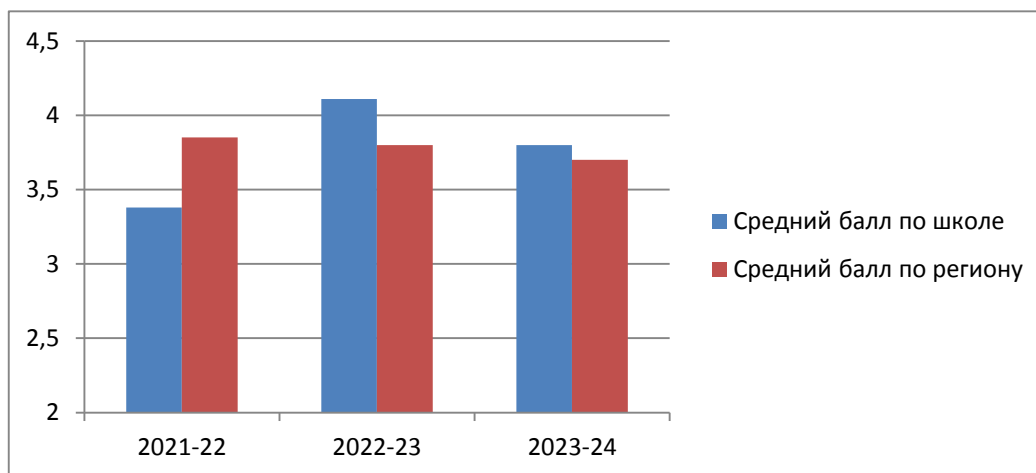
Консультации по подготовке к экзаменам начали проходить с начала учебного года. Кроме этого, были проведены и тренировочные зачеты и диагностические работы в форме ОГЭ по предметам.

Результаты ОГЭ

		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Сдавал и экзамен, чел.	Средни й балл	Сдавал и экзамен, чел.	Средни й балл	Сдавал и экзамен, чел.	Средни й балл
1	Русский язык	10	23	19	25,6	23	23,4
2	Математика	10	14	19	16	23	14
3	Биология	4	18	2	29,5	1	35
4	Физика	1	29	2	26,5		
6	Химия	3	19,7				
8	Обществознани е	4	16,3	8	25,6	10	20,6
9	География	2	23,5	8	22,8	19	22,2
10	Информатика	4	8,3	16	10	15	7,9
11	Английский язык			1	56	1	44
12	История			1	22		

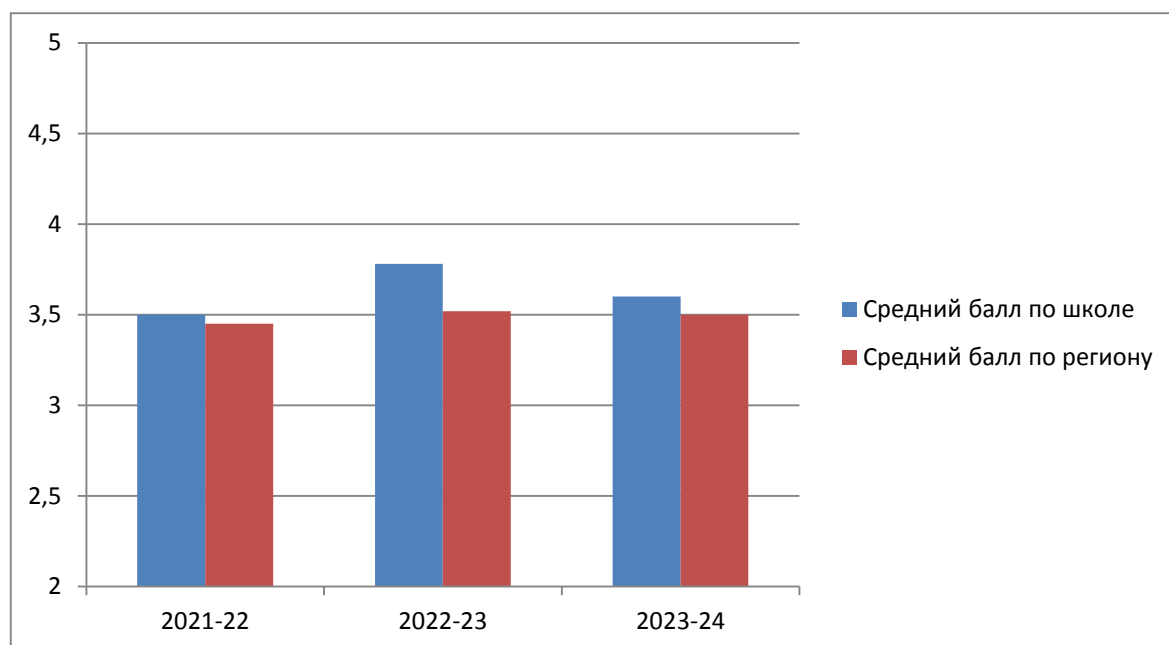
Результаты ГИА по русскому языку:

Учебный год	Средний балл по школе	Средний балл по региону
2021-22	3,38	3,85
2022-23	4,11	3,8
2023-24	3,8	3,7



Результаты ГИА по математике:

Учебный год	Средний балл по школе	Средний балл по региону
2021-22	3,4	3,45
2022-23	3,78	3,52
2023-24	3,6	3,5



Из диаграмм видно, что средний балл и по русскому языку, и по математике в 2023-24 уч. г. – выше среднего по региону.

В 2023 – 2024 учебном году один выпускник сдавал 2 экзамена (русский и математику) в форме ГВЭ.

Государственная итоговая аттестация учащихся за курс средней школы

Предметы для аттестации учащиеся выбирают исходя из выбора учебного заведения и вступительных экзаменов в высшие учебные заведения. За последние годы можно отметить следующее:

- исключен случайный выбор предметов;
- выбор предметов зависит от состава класса; рост или снижение процента учащихся, выбравших тот или иной предмет – показатель запросов выпускников.

С 2014-15 уч. г. выпускники получили возможность сдавать математику на двух уровнях – профильном и базовом.

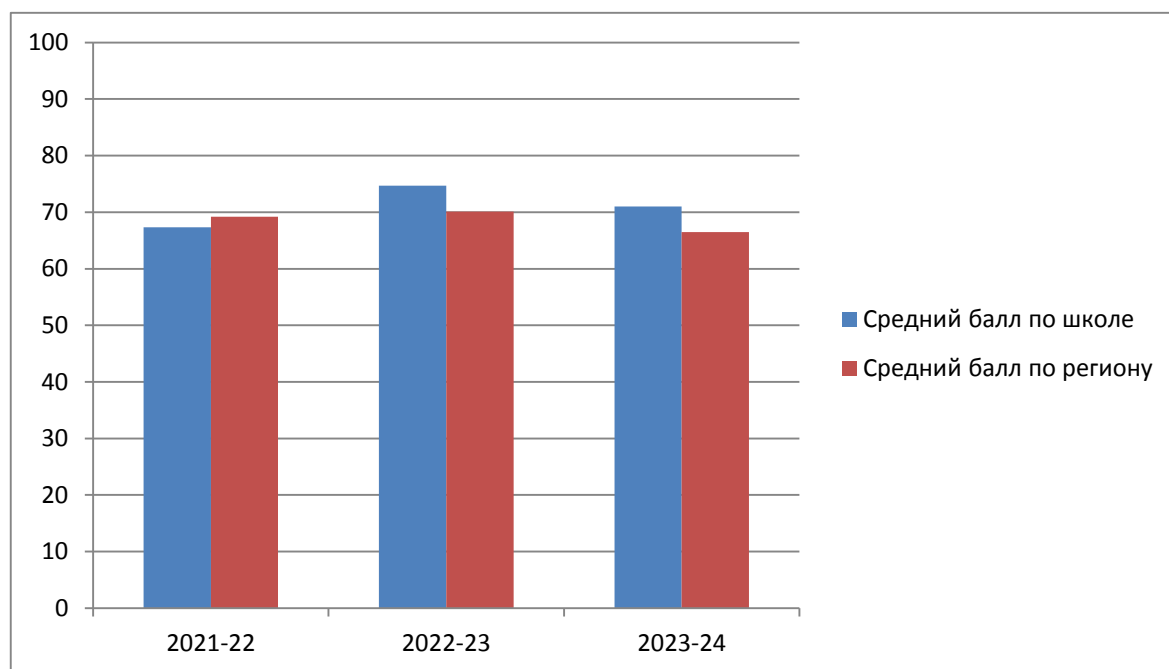
В 2023 – 24 учебном году все выпускники сдавали русский язык, математику (базовый или профильный уровни) и предметы по выбору

Работа по подготовке к аттестации велась, начиная с сентября 2023 года. Были проведены родительские и ученические собрания по знакомству с инструктивными документами о ЕГЭ, правилами поступления в учебные заведения в 2024 году, положениями о конфликтной комиссии в Костромской области, расписанием экзаменов, тренировочных и репетиционных работ, которые проводились на региональном, муниципальном и школьном уровнях. Результаты репетиционных работ были проанализированы.

Результаты ЕГЭ по предметам:

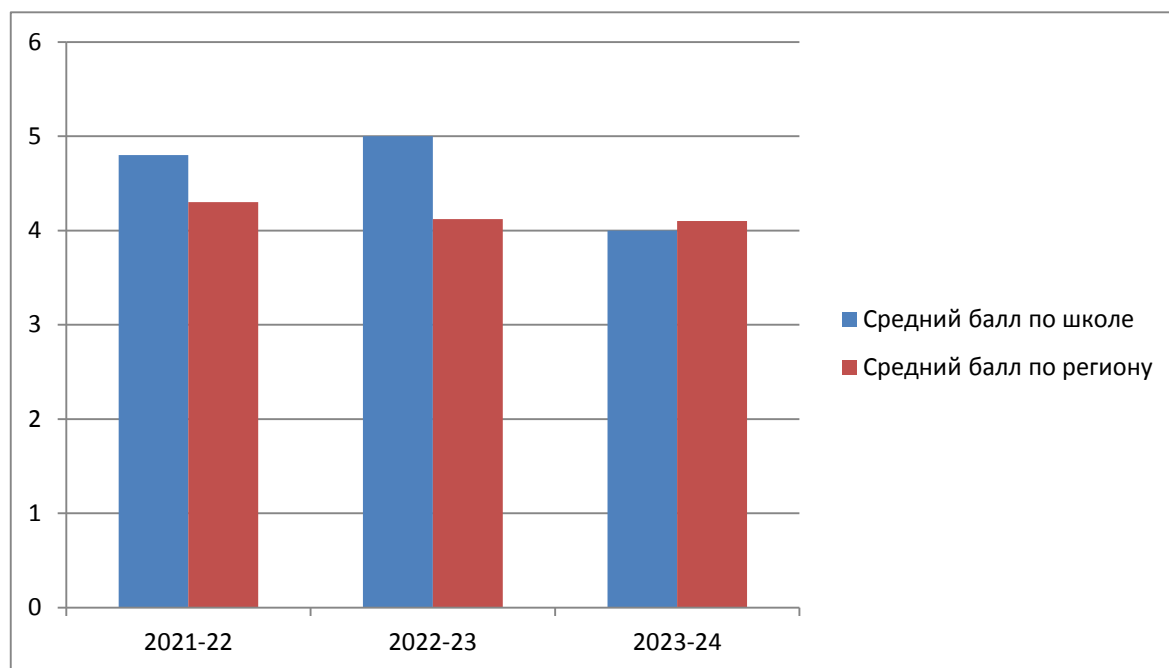
		2021-22			2022-23			2023-24		
		Сдавали, чел.	Средний балл по школе	Средн. балл по региону	Сдавали, чел.	Средний балл по школе	Средн. балл по региону	Сдавали, чел.	Средний балл по школе	Средн. балл по региону
1	Русский язык	7	67,3	69,2	3	74,7	70,1	2	71	66,5
2	Математика (б)	4	4,8	4,3	3	5	4,12	1	4	4,2
3	Математика (п)	3	56,7	57,4				1	58	63,1
4	Информатика (КЕГЭ)							1	51	58
5	Литература	1	51	57,1	1	91	61,49			
6	История				2	72	59,91	1	82	58,1
7	Обществознание	5	61,4	60,4	1	86	59,57	1	77	54,8
8	Физика	2	42,0	51,4				1	54	59,2
9	Химия	1	43	53,9	1	64	54,85			
10	Английский язык	1	52	70,7	1	72	60,56			
11	Биология	2	46,5	52,4	1	47	53,93			

Результаты ЕГЭ по русскому языку



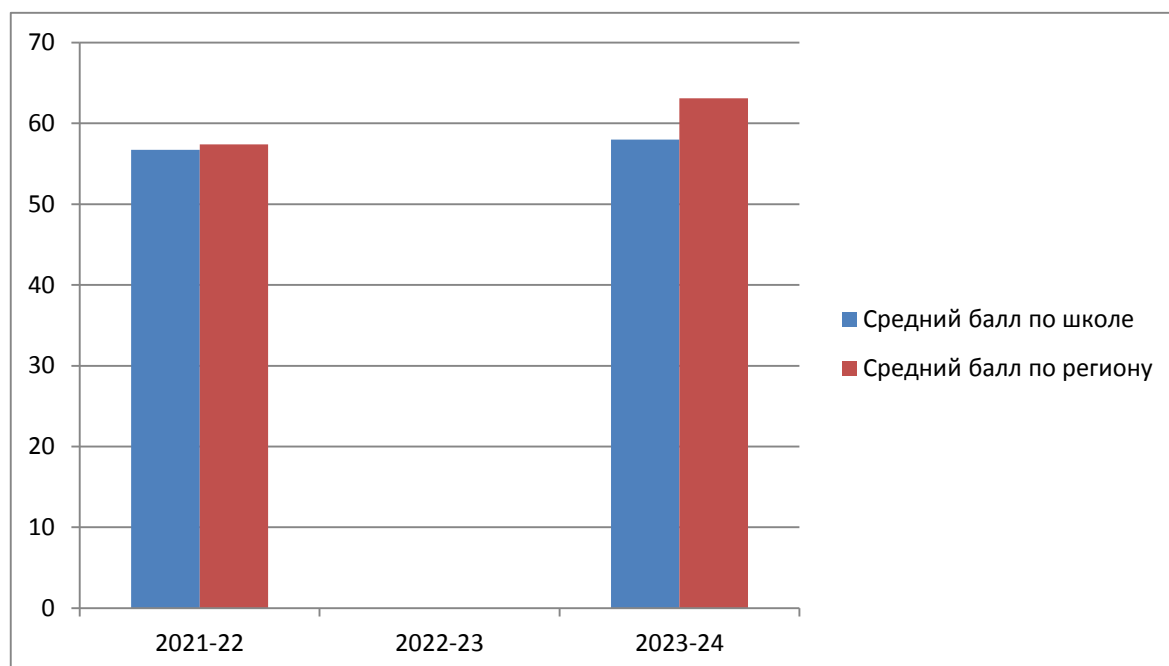
Из диаграммы видно, что за последний учебный год результаты по школе выше, чем по региону.

Результаты ЕГЭ по математике (на базовом уровне)



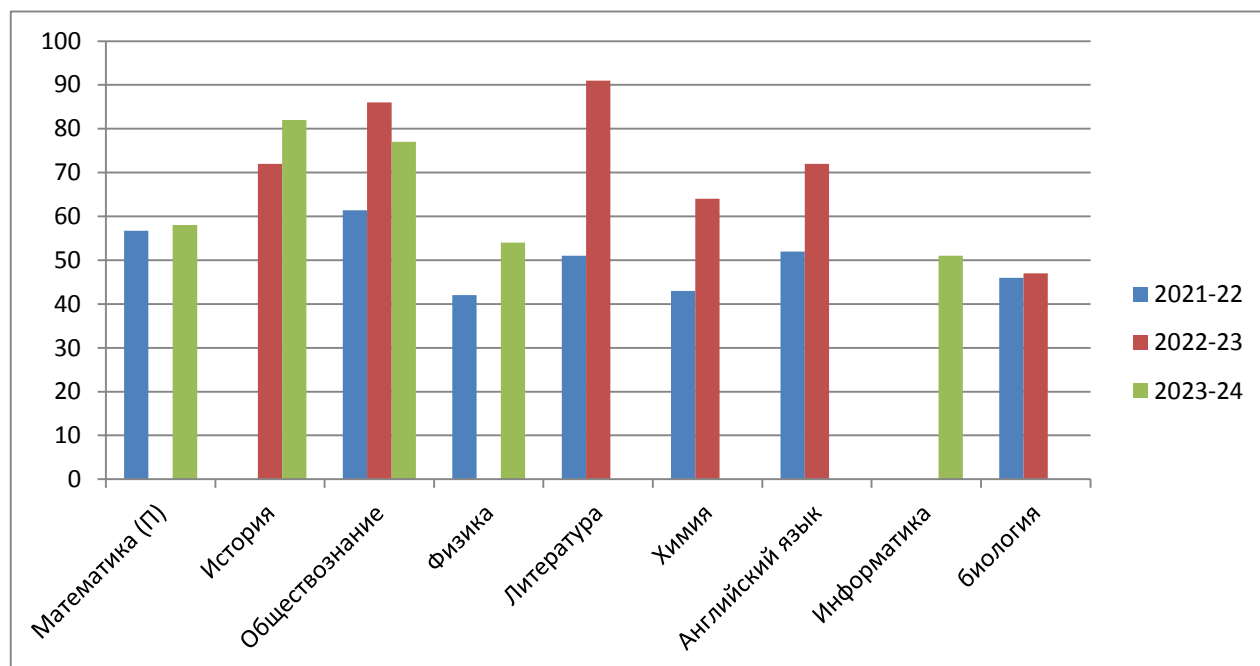
Из данной диаграммы, что средний балл по школе превышает средний балл по региону или находится на том же уровне.

Результаты ЕГЭ по математике (на профильном уровне)



Из диаграммы видно, что средний балл по школе ниже, чем по региону.

Результаты ЕГЭ (предметы по выбору)



Из диаграммы видно, что в 2024 году не все предметы обучающиеся сдали лучше, чем в предыдущий год.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Календарный учебный график МБОУ «Шуваловская средняя общеобразовательная школа» Костромского муниципального района на 2024 – 2025 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Календарный учебный график Учреждения учитывает в полном объеме возрастные психолого-физические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Нормативная база

Нормативную базу Календарного учебного графика образовательной организации составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательного учреждения»
- Санитарно-гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях. СанПиН 2.4.3648-20, раздел 2 «Гигиенические требования к условиям и режиму обучения в образовательных учреждениях» (с изменениями)
- Устав МБОУ «Шуваловская средняя общеобразовательная школа»
- Лицензия МБОУ «Шуваловская средняя общеобразовательная школа», регистрационный номер 1024402235978 от 04.02.2014г.
- Свидетельство о государственной аккредитации № 0000547 серия 44А01, регистрационный № 1024402235978 от 04.12.2015г.

Календарный учебный график утверждается приказом Учреждения. Изменения в Календарный учебный график вносятся приказом директора.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели в первую смену в 1 – 4 классах и шестидневной рабочей недели в 5 – 11 классах. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2 – 11 классах – 34 учебные недели.

Учебные занятия в образовательном учреждении начинаются в 8 час. 30 мин., без проведения нулевых уроков, заканчиваются не позднее 17 час. 00 мин.

Продолжительность уроков в образовательном учреждении в 1 классе составляет 35 мин в первом полугодии, 40 мин. – во втором полугодии, во 2 – 11 классах – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками не менее 10 мин.

Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

Календарный учебный график на 2024 – 2025 учебный год

1. Считать началом 2024 – 2025 учебного года – 2 сентября 2024г (праздничный день)
2. Считать окончанием 2024 – 2025 учебного года – 31 мая 2024г
3. Учебные занятия проводить в первую смену
4. Установить следующее распределение учебных недель по четвертям:
 - 1 четверть – 8 учебных недель – со 3 сентября по 27 октября 2024г
 - 2 четверть – 8 учебных недель – с 5 ноября по 29 декабря 2024г
 - 3 четверть – 10 учебных недель – с 13 января по 23 марта 2025г
 - 4 четверть – 8 учебных недель – с 1 апреля по 26 мая 2025г*

* Окончание образовательной (урочной) деятельности – 26 мая 2025 г.

Осуществление образовательной (внеурочной) деятельности – с 26 мая по 31 мая 2025 г.

5. Установить суммарную продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней, распределив каникулярное время следующим образом:
 - Осенние каникулы – 8 дней – с 28 октября по 4 ноября 2024г
 - Зимние каникулы – 14 дней – с 30 декабря 2024г по 12 января 2025г
 - Весенние каникулы – 8 дней – с 24 марта по 31 марта 2025г
 - Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса с 17 февраля по 23 февраля 2024г
6. Считать выходными праздничными днями:
 - 2 сентября 2024 (понедельник)
 - 4 ноября 2024г (понедельник)
 - 23 февраля 2025г (воскресенье)
 - 8 марта 2025г (суббота)
 - 1 мая 2025г (четверг)
 - 9 мая 2025г (пятница)
7. В оздоровительных целях и с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения перед первым уроком проводить зарядку (начало в 8 час. 25 мин.) и на уроках проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.
8. Классные часы проводятся 1 раз в неделю классным руководителем продолжительностью не менее 35 минут. Занятия в кружках, секциях проводятся не ранее чем через 45 мин. после окончания уроков.
9. Аттестация учащихся осуществляется по 5-ти балльной системе.
 - 9.1. Для учащихся 1 класса (весь учебный год) обучение проводится без балльного оценивания знаний
 - 9.2. Промежуточная аттестация проводится для всех учащихся 2 – 11 классов 1 раз в год по предметам учебного плана в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.
 - 9.3. Сроки проведения промежуточной аттестации – апрель-май
 - 9.4. Формы проведения промежуточной аттестации:

класс	предмет	форма
2 – 11 классы	Русский язык Математика	На основе четвертных (полугодовых) отметок с учетом итоговой контрольной работы

- 9.5. По остальным предметам промежуточная аттестация – это оценка учебных достижений учащихся за учебный год, определяется как среднеарифметическое отметок за учебные четверти (для учащихся 2 – 9 классов), полугодия (для учащихся 10 – 11 классов). Округление результата проводится в пользу учащегося.
- 9.6. Государственная итоговая аттестация учащихся в 9 и 11 классах осуществляется по приказу Рособрнадзора. Экзаменационный период для 9 и 11 класса с 27 мая 2025г.
10. График звонков

№ урока	Время урока	Время перемены
1 урок	8.30 – 9.15	10 минут
2 урок	9.25 – 10.10	10 минут
3 урок	10.20 – 11.05	15 минут
4 урок	11.20 – 12.05	15 минут
5 урок	12.20 – 13.05	10 минут

6 урок	13.15 – 14.00	15 минут
7 урок	14.05 – 14.50	5 минут
8 урок	14.55 – 15.40	

11. График работы группы продлённого дня

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 класс	11.30 – 14.30	11.30 – 14.30	11.30 – 14.30	11.30 – 14.30	11.30 – 14.30
2 класс	11.30 – 14.30	11.30 – 14.30	11.30 – 14.30	11.30 – 14.30	11.30 – 14.30
3 класс	11.30 – 14.30	11.30 – 14.30	11.30 – 14.30	11.30 – 14.30	11.30 – 14.30
4 класс	11.30 – 14.30	11.30 – 14.30	11.30 – 14.30	11.30 – 14.30	11.30 – 14.30

5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования (в %)

Год	всего	количество учащихся, поступивших			
		10 кл.		ССУЗ	
		Кол.	%	Кол.	%
2021-22	10	3	30	7	70
2022-23	23	10	43	13	57
2023-24	24	10	42	14	58

Распределение выпускников 11 класса.

	Выпуск	ВУЗы							ССУЗ	ПТУ	Работа	Армия
		Всего	Опорный ВУЗ Костромы		КСХА	КВХУ	прочие	за пред. области				
			КГУ	%								
2021-22	7	5 71%	4	57%				1 14%	2 29%			
2022-23	3	3 100%	0	0				3 100%				
2023-24	2	2 100%	0	0				2 100%				

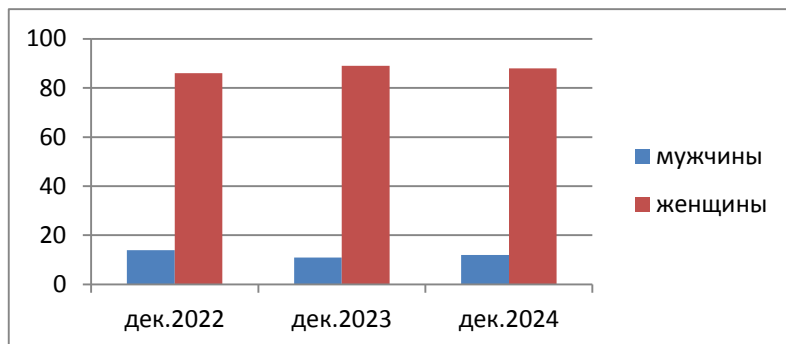
При анализе результатов трудоустройства выпускников 9 класса было выявлено, что все выпускники 9 класса продолжают свое образование.

100% выпускников 11 класса продолжили образование в ВУЗах.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

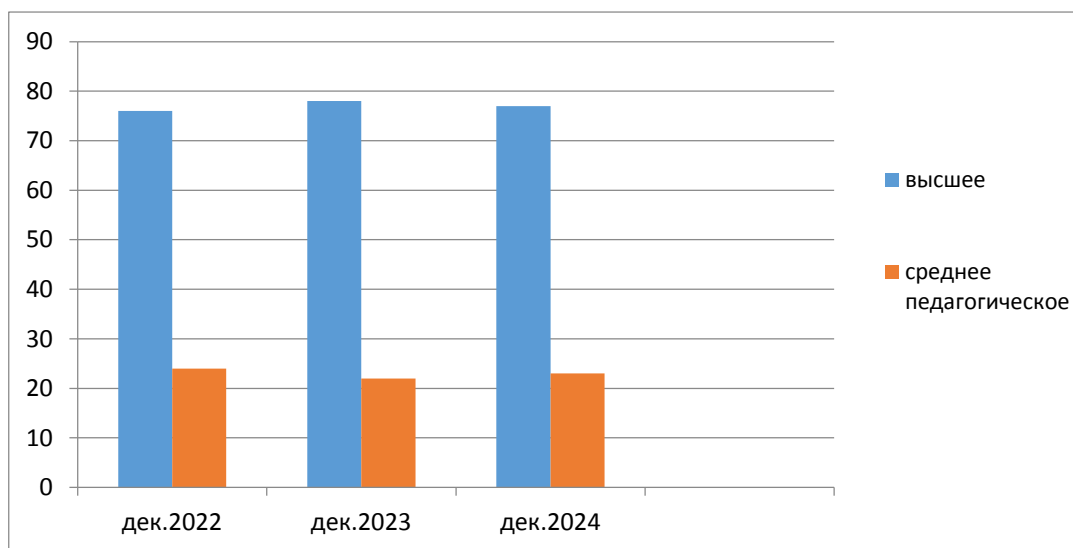
Развитие педколлектива

	Декабрь 2022	Декабрь 2023	Декабрь 2024
Мужчин	3 (14%)	3 (11%)	3 (12%)
Женщин	18 (86%)	24 (89%)	23 (88%)



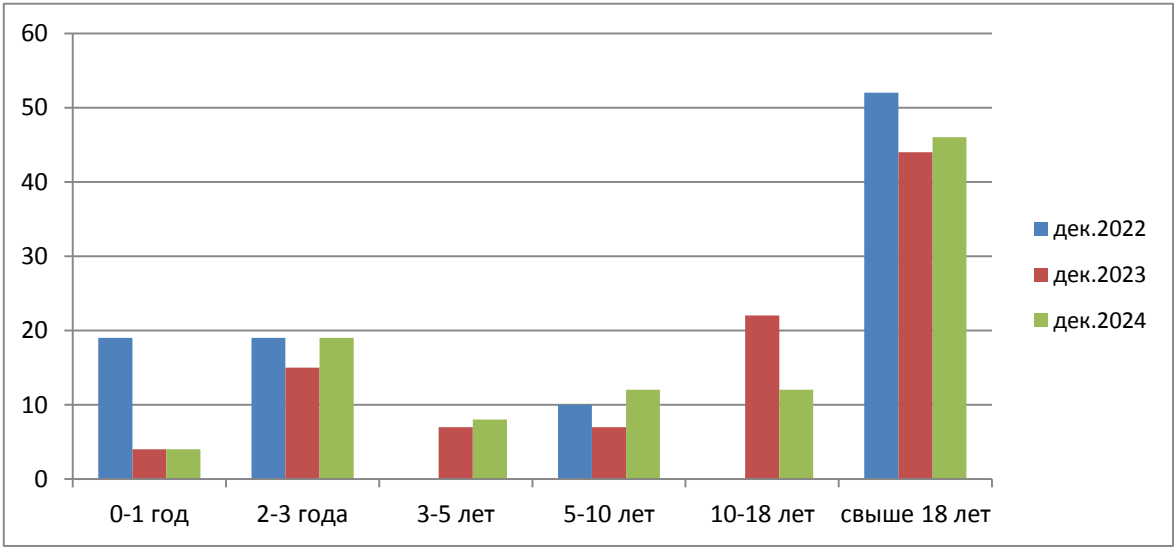
Образовательный уровень

	Декабрь2022	Декабрь 2023	Декабрь 2024
Высшее	16 (76%)	21 (78%)	20 (77%)
Среднее педагогическое	5 (24%)	6 (22%)	6 (23%)



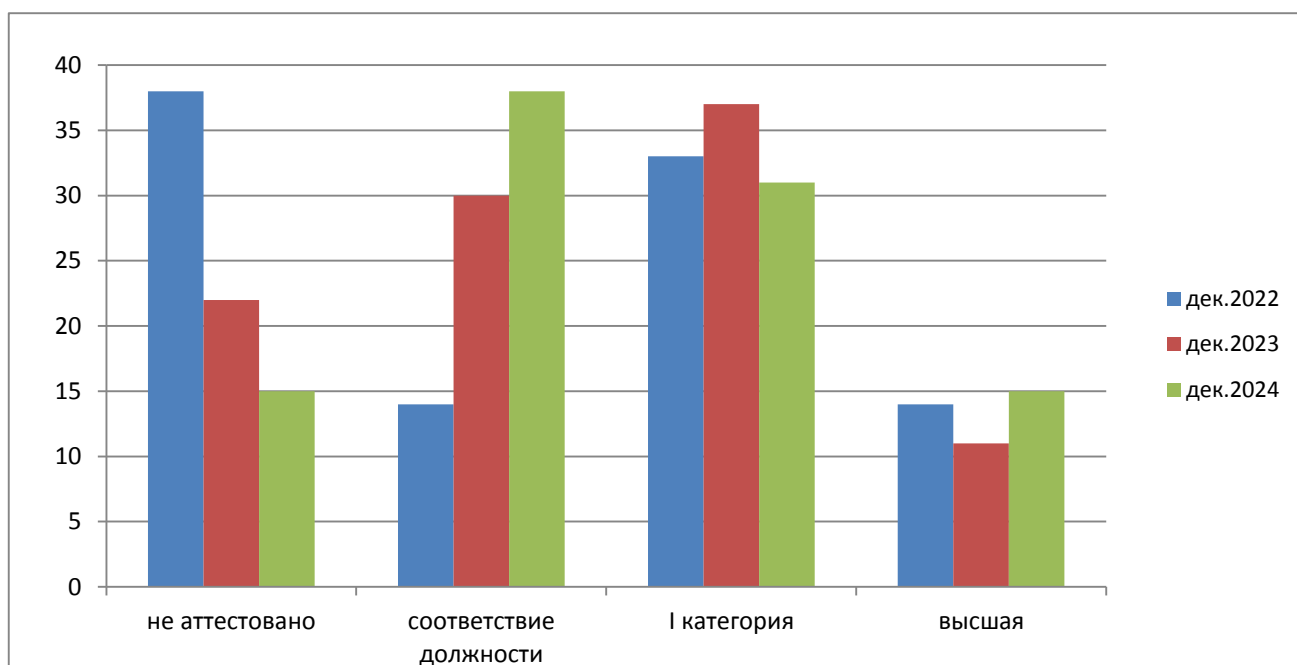
Данные по стажу

	всего	0 – 1 год	2 – 3 года	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10–18 лет	свыше 18 лет
Декабрь 2022	21	4 (19%)	4 (19%)	0	2 (10%)		11 (52%)
Декабрь 2023	27	1 (4%)	4 (15%)	2 (7%)	2 (7%)	6 (22%)	12 (44%)
Декабрь 2024	26	1 (4%)	5 (19%)	2 (8%)	3 (12%)	3 (12%)	12 (46%)



Уровень квалификации

	всего	Соответствие занимаемой должности		I кат.	высшая кат.	Всего
		администрация	педагоги			
Декабрь 2022	21	3 (100%)	3 (14%)	7 (33%)	3 (14%)	13 (62%)
Декабрь 2023	27	3 (100%)	8 (30%)	10 (37%)	3 (11%)	21 (78%)
Декабрь 2024	26	3 (100%)	10 (38%)	8 (31%)	4 (15%)	22 (85%)



На данный период в школе не аттестовано 4 педагога – Васильева Е. С., Дубровина Т. В., Колпакова О. В., Соколов А. С., Барышева Л. С., Краснова К. И. (стаж работы в нашей школе менее 3 лет).

В школе уделяется внимание повышению квалификации педагогов. В 2024 году прошли курсовую подготовку и профессиональную переподготовку педагоги:

№	ФИО	Должность	Тема
1.	Кузнецова Н. Н.	Директор, учитель математики	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования
2.			Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам ООО (математика)
3.			Охрана труда
4.	Медведкова О. Н.	Заместитель директора	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования
5.	Дубровина Т. В.	Учитель истории	Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО
6.	Зобова М. Ю.	Учитель биологии и географии	Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования
7.			Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования

8.	Новожилова М. Н.	Учитель английского языка	Подготовка организаторов ППЭ
9.			Оказание первой помощи в образовательной организации
10.			Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС
11.			Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО
12.			Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО
13.			Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС
14.	Тимонина Ю. В.	Учитель английского языка	Подготовка организаторов ППЭ
15.			Организация первой помощи в образовательной организации
16.			Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС
17.			Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС
18.	Пашкина А. С.	Учитель начальных классов	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования
19.			Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
20.			Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО
21.			Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС
22.			Мультипликация в средней школе
23.			Видеотехнологии и мультипликация в начальной школе
24.	Соколов А. С.	Учитель информатики и физики	Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования
25.			Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС
26.			Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учётом требований ФГОС
27.			Оказание первой помощи в образовательной организации
28.	Колпакова О. В.	Учитель-логопед, учитель ИЗО	Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательной организации
29.	Морозова Е. Ю.	Учитель биологии и химии	Формирование функциональной грамотности на уроках предметов научно-естественного цикла»
30.	Дребезгова Е. В.	Учитель музыки и ОРКСЭ	Методика преподавания музыки в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО и СОО

31.			Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновлёнными ФГОС
32.	Васильева Е. С.	Учитель начальных классов	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
33.			Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС
34.	Степанов Н. Н.	Учитель физической культуры	Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе с учётом ФГОС НОО
35.	Краснова К. И.	Учитель истории и обществознания	Современная школа: пространство становления молодого педагога
36.	Луткова Н. С.	Педагог-организатор ОБЖ, учитель физики	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение
37.			Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО
38.			Преподавания физики согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО
39.	Якутина Н. А.	Педагог-психолог	Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

7.КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ, используемых в 2024 – 2025 учебном году**

№ п/п	Класс		Название учебного издания	Издательство
Начальное общее образование				
1.	1	Горецкий В. Г. Кирюшкин В. А. Виноградская Л. А.	Азбука 1 класс	Просвещение, 2023
2.	1	Канакина В. П. Горецкий В. Г.	Русский язык 1 класс	Просвещение, 2023
3.	1	Климанова Л. Ф Горецкий В. Г. Голованова М. В.	Литературное чтение 1 класс в 2-х частях	Просвещение, 2023
4.	1	Моро М. И. Волкова С. И. Степанова С. В.	Математика 1 класс в 2- частях	Просвещение, 2023
5.	1	Плешаков А. А.	Окружающий мир 1 класс в 2-х частях	Просвещение, 2023
6.	1	Лутцева Е. А. Зуева Т. П.	Технология 1 класс	Просвещение, 2020
7.	1	Неменская Л. А. под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство Ты изображаешь, украшаешь и строишь 1 класс	Просвещение, 2020
8.	1	Лях В. И.	Физическая культура 1 класс	Просвещение, 2016
9.	1	Критская Е. Д.	Музыка 1 класс	Просвещение, 2016
10.	2	Канакина В. П. Горецкий В. Г.	Русский язык 2 класс	Просвещение, 2024
11.	2	Климанова Л. Ф Горецкий В. Г. Голованова М. В.	Литературное чтение 2 класс	Просвещение, 2024
12.	2	Моро М. И. Волкова С. И. Степанова С. В.	Математика 2 класс	Просвещение, 2024
13.	2	Плешаков А. А.	Окружающий мир 2 класс	Просвещение, 2024
14.	2	Лутцева Е. А. Зуева Т. П.	Технология 2 класс	Просвещение, 2020
15.	2	Быкова Н. И., Дули Д. и др.	Английский язык 2 класс	Просвещение, 2024
16.	2	Неменская Л. А. под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство 2 класс	Просвещение, 2020
17.	2	Лях В. И.	Физическая культура 2 класс	Просвещение, 2016
18.	2	Критская Е. Д.	Музыка 2 класс	Просвещение, 2016
19.	3	Конакина В. П. Горецкий В. Г.	Русский язык 3 класс	Просвещение, 2021
20.	3	Климанова Л. Ф.	Литературное чтение 3 класс	Просвещение, 2022
21.	3	Моро М. И. Волкова С. И. Степанова С. В.	Математика 3 класс	Просвещение, 2022
22.	3	Плешаков А. А.	Окружающий мир 3 класс	Просвещение, 2022
23.	3	Лутцева Е. Д. Зуева Т. П.	Технология 3 класс	Просвещение, 2021
24.	3	Быкова Н. И., Дули Д. и др.	Английский язык 3 класс	Просвещение, 2019
25.	3	Неменская Л. А.	Изобразительное искусство 3 класс	Просвещение, 2020
26.	3	Лях В. И.	Физическая культура 3 класс	Просвещение, 2016

27.	3	Критская Е. Д.	Музыка 3 класс	Просвещение, 2016
28.	4	Канакина В. П. Горецкий В. Г.	Русский язык 4 класс	Просвещение , 2023
29.	4	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение 4 класс	Просвещение,2023
30.	4	Моро М.И. Волкова С. И. Степанова С. В.	Математика 4 класс	Просвещение,2023
31.	4	Плешаков А.А.	Окружающий мир 4 класс	Просвещение,2023
32.	4	Лутцева Е.Д. Зуева Т.П.	Технология 4 класс	Просвещение,2020
33.	4	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство 4 класс	Просвещение,2020
34.	4	Лях В. И.	Физическая культура 4 класс	Просвещение, 2016
35.	4	Быкова Н. И., Дули Д. и др.	Английский язык 4 класс	Просвещение, 2018
36.	4	Критская Е. Д.	Музыка 4 класс	Просвещение, 2016
Основное общее образование				
1	5	Ладыженская Т.А.	Русский язык 5 класс	Просвещение,2023
2	6	Ладыженская Т.А.	Русский язык 6 класс	Просвещение,2024
3	7	Разумовская М. М.	Русский язык 7 класс	Дрофа, 2023
4	8	Разумовская М. М.	Русский язык 8 класс	Дрофа, 2018
5	9	Разумовская М.М.	Русский язык 9 класс	Дрофа, 2018
6	5	Коровина В.Я.	Литература 5 класс	Просвещение, 2023
7	6	Коровина В.Я.	Литература 6 класс	Просвещение, 2023
8	7	Меркин Г. С.	Литература 7 класс	Русское слово, 2019
9	8	Меркин Г. С.	Литература 8 класс	Русское слово, 2018
10	9	Зинин С. А., Сахаров В. И., Чалмаев	Литература 9 класс	Русское слово, 2018
11	5	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подолько О. Е.	Английский язык 5 класс	Просвещение,2023
12	6	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подолько О. Е.	Английский язык 6 класс	Просвещение,2018
13	7	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подолько О. Е.	Английский язык 7 класс	Просвещение,2019
14	8	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подолько О. Е.	Английский язык 8 класс	Просвещение, 2019
15	9	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подолько О. Е.	Английский язык 9 класс	Просвещение, 2023
16	10	Виленин Н.Я.	Математика 5 класс	Просвещение, 2023
17	9	Виленин Н.Я.	Математика 6 класс	Мнемозина, 2019
18	7	Макарычев Ю. Н.	Алгебра 7 класс	Просвещение, 2024
19	8	Мордкович А.Г.	Алгебра 8 класс учебник	Мнемозина, 2019
20	8	Мордкович А.Г.	Алгебра 8 класс задачник	Мнемозина, 2019
21	9	Мордкович А.Г.	Алгебра 9 кл. учебник	Мнемозина, 2019
22	9	Мордкович А.Г.	Алгебра 9 кл. задачник	Мнемозина, 2019
23	7-9	Атанасян Л.С.	Геометрия 7-9 кл.	Просвещение, 2024
24	5	Босова Л. Л.	Информатика 5 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
25		Босова Л. Л.	Информатика 6 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019

26	7	Босова Л. Л.	Информатика 7 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
27	8	Босова Л. Л.	Информатика и ИКТ 8 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
28	9	Босова Л. Л.	Информатика и ИКТ 9 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
29	5	Вигасин А.А.	История древнего мира 5 кл	Просвещение, 2023
30	6	Агибалов Е.В.	История средних веков 6 кл.	Просвещение, 2019
31	6	Андреев И. Л.	История России с древних времён до XVI века 6 кл	Дрофа, 2021
32	7	Андреев И. Л.	История России XVI-конец XVII века 7 кл	Дрофа, 2021
33	7	Юдовская А.Я.	Всеобщая история. История нового времени 7 кл.	Просвещение, 2021
34	8	Юдовская А.Я.	Всеобщая история. История нового времени 8 кл.	Просвещение, 2022
35	8	Андреев И. Л.	История России конец XVII – XVIII в. 8 кл.	Дрофа, 2021
36	9	Ляшенко Волобуев Симонова	История России XIX- начало XX в. 9 кл	Дрофа, 2021
37	9	Юдовская А. Я.	История нового времени 9 класс	Просвещение, 2023
38	6	Боголюбов Л.Н.	Обществознание 6 класс	Просвещение, 2023
39	7	Боголюбова Л.Н.	Обществознание 7 класс	Просвещение, 2020
40	8	Боголюбова Л.Н.	Обществознание 8 класс	Просвещение, 2021
41	9	Боголюбова Л.Н.	Обществознание 9 класс	Просвещение, 2022
42	5	Алексеев А. И.	География 5-6 класс	Просвещение, 2023
43	6	Алексеев А. И.	География 5-6 кл.	Просвещение, 2024
44	7	Алексеев А.И.	География 7 кл.	Просвещение, 2023
45	8	Алексеев А.И.	География 8 класс.	Просвещение, 2022
46	9	Алексеев А.И.	География 9 класс.	Просвещение, 2023
47	7	Перышкин А.В.	Физика 7 класс	Просвещение, 2023
48	8	Перышкин А.В.	Физика 8 класс	Просвещение, 2023
49	9	Перышкин А.В.,	Физика 9 класс	Просвещение, 2023
50	8	Габриелян О. С.	Химия 8 класс	Просвещение, 2018
51	9	Габриелян О.С.	Химия 9 класс	Просвещение, 2018
52	5	Пасечник Г.В.	Биология	Просвещение, 2023
53	6	Пасечник Г.В.	Биология 6класс	Просвещение, 2024
54	7	Константинов В.М.	Биология 7 класс	Дрофа, 2018
55	8	Драгомилов А.Г Маш Р.Д.	Биология 8 класс	Дрофа, 2018
56	9	Пономарева И.Н.	Биология 9 класс.	Дрофа, 2018
57	5	Казакевич В. М.	Технология 5 класс	Просвещение, 2018

58	6	Казакевич В. М.	Технология 6 класс	Просвещение, 2018
59	7	Казакевич В. М.	Технология 7класс	Просвещение, 2018
60	8	Казакевич В. М.	Технология 8 класс	Просвещение, 2018
61	5	Под ред. Воробьева Ю. Л.	ОБЖ 5 класс	Просвещение, 2018
62	6	Под ред. Воробьева Ю. Л.	ОБЖ 6 класс	Астрель, 2018
63	7	Под ред. Воробьева Ю. Л.	ОБЖ 7 класс	Астрель, 2018
64	8	Под ред. Воробьева Ю. Л.	ОБЖ 8 класс	Астрель, 2018
65	9	Под ред. Воробьева Ю. Л.	ОБЖ 9 класс	Астрель, 2016
66	5	под ред. Виленского М. Я.	Физическая культура 5 -7	Просвещение, 2016
67	6	под ред. Виленского М. Я.	Физическая культура 5-7	Просвещение,2016
68	7	под ред. Виленского М. Я.	Физическая культура 5-7	Просвещение, 2016
69	8	Лях В. И.	Физическая культура 8-9	Просвещение,2016
70	9	Лях В. И.	Физическая культура 8-9	Просвещение
71	5	Сергеева Г. П. Критская Е. Д.	Музыка	Просвещение, 2017
72	6	Сергеева Г. П. Критская Е. Д.	Музыка	Просвещение, 2017
73	7	Сергеева Г. П. Критская Е. Д.	Музыка	Просвещение, 2017
74	8	Сергеева Г. П. Критская Е. Д.	Музыка	Просвещение, 2016
75	5	Дорофеев В.,	ОДНКНР 5 класс	Русское слово, 2020
76	6	Дорофее В.	ОДНКНР 5 класс	Русское слово, 2020
77	5	Горяева Н. А.	Изобразительное искусство 5 класс	Просвещение, 2017
78	6	Неменская Л. А.	Изобразительное искусство 6 класс	Просвещение, 2017
79	7	Питерских А. С.	Изобразительное искусство 7 класс	Просвещение, 2017
Учебники для 8 класса с легкой умственной отсталостью				
1	7	Якубовская Э.В Голунчикова	Русский язык 7 класс	Просвещение, 2021
2	7	Алышев Т.В.	Математика 7 класс	Просвещение, 2021
3	7	Лифанова Г.М.	География 7 класс	Просвещение, 2021
4	7	Бгажнова И.М.	История7 класс	Просвещение, 2021
5	7	Аксенова А.К.	Чтение 7 класс	Просвещение,2021
6	7	Клепинина А.К.	Биология	Просвещение,2021
7	7	Субчеева В.П.	Социально-бытовая ориентировка	Гуманитарно- исследовательский центр Владос, 2016
8	7	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г	Технология. Швейное дело	Просвещение,2022

Среднее общее образование				
1	10	Гольцова Н.Г.	Русский язык 10 – 11 класс	Просвещение, 2018
2	11	Гольцова Н.Г.	Русский язык 10 – 11 класс	Просвещение, 2018
3	10	Зинин С. А. Сахаров В. И.	Литература 10 класс ч.1,2	Русское слово, 2018
4	11	Зинин С. А. Сахаров В. И.	Литература 11 класс ч.1,2	Русское слово, 2018
5	10	Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В.	Английский язык 10 класс	Просвещение, 2018
6	11	Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В.	Английский язык 11 класс	Мнемозина, 2019
7	10	Мерзляк А. Г.	Алгебра и начала анализа 10 кл. углублённый уровень	Просвещение, 2023
8	11	Мордкович А.Г.	Алгебра и начала анализа 11 кл. учебник, базовый и углублённый	Мнемозина, 2019
9	11	Мордкович А.Г.	Алгебра и начала анализа 11 кл. задачник, базовый и углублённый	Мнемозина, 2019
10	10	Мерзляк А. Г.	Геометрия 10 класс	Просвещение, 2023
11	11	Атанасян Л.С.	Геометрия 10-11 класс	Просвещение, 2018
12	10	Гейн А. Г. Сенокосов А. И.	Информатика и ИТ 10 кл.	Просвещение, 2018
13	11	Гейн А. Г.	Информатика и ИТ 11 кл.	Просвещение, 2018
14	10	Мединский В.Р. Торкунов А.В.	История России	Просвещение, 2023
15	11	Мединский В.Р. Торкунов А.В.	История России	Просвещение, 2023
16	10	Мединский В.Р. Чубарьян А.О	Всеобщая история 1914 – нач. ХХIв 10 – 11 класс	Просвещение, 2023
17	11	Мединский В.Р. Чубарьян А.О.	Всеобщая история 1914 – нач. ХХIв 10 – 11 класс	Просвещение, 2023
18	10	Боголюбов Л.Н.	Обществознание 10 кл.	Просвещение, 2018
19	11	Боголюбов Л.Н.	Обществознание 11 кл.	Просвещение, 2018
20	10	Бахчиева О. А.	География 10 – 11 кл.	Вентана-граф, 2018
21	11	Бахчиева О. А.	География 10 – 11 кл.	Вентана-граф, 2018
22	10	Мякишев Г.Я.	Физика 10 кл.	Просвещение, 2020
23	11	Мякишев Г.Я.	Физика 11 кл.	Просвещение, 2018
24	11	Воронцов-Вельяминов Б. А.	Астрономия 11 класс	Дрофа, 2018
25	10	Габриелян О.С.	Химия 10 класс. Базовый уровень	Дрофа, 2016
26	11	Габриелян О.С.	Химия 11 класс. Базовый уровень	Дрофа, 2016
27	10	Пономарева И.Н.	Общая биология 10 кл.	Вентана- Граф, 2017
28	11	Пономарева И.Н.	Общая биология 11 кл.	Вентана- Граф, 2017

29	10	Под ред. Воробьева Ю. Л.	ОБЖ 10 кл	Астрель, 2018
30	11	Под ред. Воробьева Ю. Л.	ОБЖ 11 кл	Астрель, 2018
31	10	Лях В. И.	Физическая культура 10 класс	Просвещение, 2016
32	11	Лях В. И.	Физическая культура 7 -11класс	Просвещение, 2016

Работа педагогического коллектива над единой методической темой.

В 2024-2025 учебном году коллектив школы работал над методической темой:

«Развитие профессиональной компетентности педагогов как ресурса инновационной деятельности образовательного учреждения в период реализации ФГОС третьего поколения»

Цель данной темы : Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС третьего поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

- Совершенствовать методический уровень педагогов во владении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности, развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям :

- Динамика педагогических затруднений учителя;
- Программа наблюдения за уроком учителя;
- Удовлетворенность методической работой

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям :

- Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- Работа методического совета;
- Повышение категорийности кадров и педагогического мастерства;
- Работа с МО и творческими группами педагогов;
- Инновационная деятельность;

- Диагностико-аналитическая деятельность;
- Индивидуально-методическая деятельность.

Работа методического совета школы.

В состав методического совета школы входят: руководитель Морозова Е.Ю, учителя I категории Адеева С.Ю., Курмашева С.П., Луткова Н.С., учитель высшей категории Медведкова О.Н.

Система работы МО и творческих групп:

- МО классных руководителей (руководитель Медведкова О.Н.)
- Проблемная группа «Научная деятельность школьников» (руководитель Зобова М.Ю.)
- Проблемная группа «Проведение педагогических мониторингов» (руководитель Адеева С.Ю.)
- Проблемная группа «Внедрение в практику работы электронного оборудования»

Работа педагогов по индивидуальной тематике:

1. Смирнова Н.Л. «Формирование общеучебных умений и навыков у обучающихся 3 класса»
2. Курмашева С.П. «Формирование орфографической зоркости у учащихся»
3. Васильева Е.С. «Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников»
4. Пашкина А.С. «Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС»
5. Бахарева А.Ф. «Самостоятельная работа обучающихся на уроках русского языка как средство УУД»
6. Коваленко Г.В. «Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся»
7. Чихватова О.А. «Современные педагогические технологии на уроках русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС третьего поколения»
8. Адеева С.Ю. «Преподавание нового предмета «Вероятность и статистика» в 7-11 классах»
9. Кузнецова Н.Н. «Развитие профессиональной компетентности через повышение эффективности и качества образования, в период реализации ФГОС третьего поколения»
10. Луткова Н.С. «Патриотическое воспитание на уроках ОБЗР в условиях реализации ФГОС»
11. Морозова Е.Ю. «Повышение эффективности обучения по предмету биология в период реализации ФГОС третьего поколения»
12. Зобова М.Ю. «Методические приёмы по подготовке к ОГЭ по географии»
13. Краснова К.И. «Развитие умения анализировать историческую ситуацию»
14. Степанов Н.Н. «Вовлечение и подготовка обучающихся к фестивалю физкультурно-спортивного комплекса ГТО»
15. Медведкова О.Н. «Организация проектной деятельности в контексте ФГОС третьего поколения»
16. Тимонина Ю.В. «Развитие навыков диалогической речи»
17. Новожилова М.Н. «Развитие профессионально-личностного навыка анализа собственного педагогического опыта»
18. Дубровина Т.В. «Профессиональное самосовершенствование»
19. Сизов А.М. «Формирование УУД обучающихся на уроках технологии в условиях внедрения ФГОС третьего поколения»
20. Соколов А.С. «Основы программирования Python в школьном курсе информатики»
21. Колпакова О.В. «Использование нетрадиционных пособий на логопедических уроках»

8.КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В МБОУ «Шуваловская средняя общеобразовательная школа» на конец 2023 года обучалось 206 учащихся. Из них 69 учащихся в начальных классах, 121 учащийся в среднем звене и 16 учащихся старшей школы.

Таблица 1. Обеспеченность учебниками учащихся 1-4 классов

Учебный предмет	Классы			
	1	2	3	4
Общее количество учащихся	14	19	17	14
	Количество учащихся, обеспеченных учебниками из библиотечных фондов			
Русский язык	14	19	17	14
Литературное чтение	14	19	17	14
Иностранный язык		19	17	14
Математика	14	19	17	14
Окружающий мир	14	19	17	14
Музыка	14	19	17	14
ИЗО	14	19	17	14
Технология	14	19	17	14
Физическая культура	14	19	17	14
Основы религиозных культур и светской этики				14

Все учебники для 1-4 класса соответствуют ФГОС

Таблица 2. Обеспеченность учебниками учащихся 5-11 классов

Учебный предмет	Классы						
	5	6	7	8	9	10	11
Общее количество учащихся	16	22	24	26	23	11	14
	Количество учащихся, обеспеченных учебниками из библиотечных фондов						
Русский язык	16	22	24	26	23	11	14
Литература	16	22	24	26	23	11	14
Иностранный язык	16	22	24	26	23	11	14
Математика (Алгебра и начала анализа)	16	22	24	26	23	11	14
Геометрия			24	26	23	11	14
Информатика			24	26	23	11	14
История России	16	22	24	26	23	11	14
Новая история, история древнего мира, история ср.веков	16	22	24	26	23	11	14
Обществознание		22	24	26	23	11	14
Физика			24	26	23	11	14
География	16	22	24	26	23	11	14
биология	16	22	24	26	23	11	14
Химия				26	23	11	14

Музыка	16	22	24	26			
ИЗО	16	22	24	26			
Труд (технология)	16	22	24	26	23		
ОБЗР				26	23	11	14
Физическая культура	16	22	24	26	23	11	14

Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2024 – 2025 учебный год.

9.КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/ п	Фактически й адрес зданий, строений, сооружений , помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Форма владения, пользовани я	Наименование организации- собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливаю щих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющ ими государственны й санитарно- эпидемиологич еский надзор
1	156513 Костромс кая область, Костромс кой район, поселок Шувалов о, улица Победы, дом 60	Типовое, кирпичное, двухэтажное, с пристройкой, учебное, общеобразова тельное 1980 кв.м. Учебные кабинеты – 22 Оборудованные кабинеты: - кабинет химии; - кабинет физики; - кабинет информатики; - кабинет технологии (мастерская); - кабинет технологии (кабинет домоводства); - кабинет хореографии	Оператив ное управлен ие	Администра ция Костромско го муниципаль ного района	договор между администрацией Костромского района Костромской области в лице управления образования администрации Костромского района и муниципальным общеобразовател ьным учреждением Шуваловской средней общеобразовател ьной школой Костромского района Костромской области от 25 февраля 2004 года, лицензия №43- 20/П от 04 ноября 2020 г., серия 44Л01 №0001461, свидетельство о государственной аккредитации №122-15/О от 04 декабря 2015г. серия 44А01 №0000547	Акт проверки готовности школы к 2024 – 2025 учебному году

	Всего (кв. м):	1980 кв.м	X	X	X	X
--	----------------	-----------	---	---	---	---

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

N п/п	Объекты и помещения
1.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников
	Столовая
	Пищеблок
2.	Объекты физической культуры и спорта
	Спортзал
	Спортивная площадка

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1.	Начальное общее (1-4 классы)	
	Учебный кабинет начальных классов (№ 4)	кабинет 2 класса - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска; - подведена горячая и холодная вода - телевизор
	Учебный кабинет начальных классов (№ 5)	кабинет 3 класса - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска; - телевизор
	Учебный кабинет начальных классов (№ 9)	кабинет 4 класса - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска; - телевизор
	Учебный кабинет начальных классов (№ 3)	кабинет 1 класса - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска; - подведена горячая и холодная вода

		- телевизор
		Оборудование для начальной школы (общее): - теллурий (Солнце – Луна – Земля), - гербарий для начальной школы, - глобус политический, - глобус физический, - демонстративное пособие «Касса лент и букв», - коллекция «Шишки, плоды, семена», - компас школьный, - комплект таблиц по окружающему миру, - комплект таблиц «Растения, животные», - линейка деревянная, 1м, - лупа ручная, - модель черепа человека, - модель часов, - модель «Здоровье человека», - модель «Природные зоны», - модель геометрических тел, - набор муляжей грибов, - набор муляжей фруктов, - набор муляжей овощей, - набор цифр, букв, знаков, - опорные таблицы по математике для нач. школы, - приставки для образов. десят. кратных и дольных единиц, - разбор слова по составу, - транспортер кл. пласт., - угольник кл. пластм., - карта полушарий, - циркуль пластмассовый; - цифровая лаборатория для нач. школы – 4 шт., - конструктор по основам робототехники – 4 шт., - микроскоп цифровой – 4 шт.
2.	Основное и среднее общее (5-11 классы)	
	Учебный кабинет №19 (кабинет физики)	кабинет 10 класса - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - интерактивная доска; - подведена холодная и горячая вода; - компьютер,

	- проектор Кабинет физики: - источник питания, - метроном МФУ, - набор для исследования цепей переменного тока, - набор для исследования переменного тока, - машинка электрофорная, - набор лабораторный «Механика», - барометр, - весы, - весы учебные с гирями, - Катушка индуктивности, - катушка – моток, - модель электродвигателя, - набор пружин различной жесткости, - портреты ученых-физиков, - прибор для демонстрации зависимости давления от высоты столба, - ведро Архимеда, - прибор для демонстрации атмосферного давления, - прибор для изучения теплов. твердых тел, - реостат 5 Ом, - стол демонстрационный, - стрелки магнитные в штативе, - султан электростатический, - таблица «Правила техники безопасности», - шкала электро-магнитных излучений, - таблица раздат. Оптика, часть 5, - таблица раздат. Оптика, часть 6, - трубка Ньютона, - физические постоянные, - шар с кольцом ШС, - шар Паскаля, - правила техники безопасности в кабинете физики Кабинет НВП: - макет автомата АК 74, - воинские ритуалы 10 плакатов, - огневая подготовка (10 плакатов),
--	---

		- Палатка 2-х местная, - первая мед. помощь при ч.ситуациях
	Учебный кабинет №13	кабинет 7 класса - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска
	Учебный кабинет № 10	кабинет 11 класса - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска
	Учебный кабинет №12	кабинет 5 класса - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска
	Учебный кабинет №11 (кабинет ОБЖ)	кабинет 9 класса - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска Кабинет ОБЖ: - противогазы; - комплект плакатов по гражданской обороне, медико-санитарной подготовке
	Учебный кабинет №16	кабинет 6 класса - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска; - подведена горячая и холодная вода - видеокамера
	Учебный кабинет №17	кабинет 8 класса - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска - проектор - интерактивная доска
3.	Предметы, дисциплины (модули):	
	Библиотечно-информационный центр	- 4 компьютера - компьютер библиотекаря - принтер
	Химия (кабинет №18)	Кабинет химии: - столы лабораторные с

		сантехникой, - софиты; - аудиторская доска; - подведена холодная и горячая вода; - лаборантская (2 шт.); - микроскоп цифровой, - скелет на подставке, - шкаф вытяжной электр, - термометр электр. демонстратив., - «белки и нуклеиновые кислоты» (8 таблиц), - коллекция «Почва и ее состав», - коллекция «Шкала твердости», - комплект моделей атомов, - комплект таблиц «Растворы» (13 таблиц), - комплект таблиц по химии (20 таблиц), - комплект таблиц «Неметаллы», - комплект таблиц «начала химии», - международная система единиц, - мензурка, - набор для лаб. работ по электролизу, - прибор для иллюстрации скорости химических реакций, - сейф, - сосуды сообщающиеся, - стол демонстрационный, - таблица «Растворы солей и кислот», - таблица «Периодическая система элементов Менделеева», - термометр лабораторный, - портреты ученых-химиков
	Технология (мальчики) (кабинет №7)	- софиты; - аудиторская доска; - подведена холодная и горячая вода; Мастерская: - станок горизонтально-фрезерный, - станок токарный по дереву – 2 шт.; - станок токарно-винторезный 1 шт.;

		- станок заточный ЭТШ-1, - станок заточный ЭТ-75, - станок универсальный АРС-111, - верстак слесарный – 3 шт., - верстак столярный - 10 шт; - циркулярная пила – 1 шт.; - ножовка по дереву – 7 шт; - плоскогубцы – 5 шт, - рубанок – 10 шт, - стамеска – 2 шт, - стремянка
	Технология (девочки) (кабинет №8)	- учебные парты, - интерактивная доска, - подведена холодная и горячая вода; - Компьютер, - проектор, - доска маркерная магнитная, Кабинет домоводства: - оверлок; -электрические швейные машины; - утюг; - гладильная доска; - манекен, - метр, - стол компьютерный угловой
	Спортивный зал (кабинет №1)	Спортзал: - маты гимнастические – 3 шт, - мат – 7 шт, - мостик гимнастический – 1 шт, - стенка гимнастическая – 7 шт; - лыжи детские, - щит баскетбольный тренировочный – 2 шт., - Скамейка гимнастическая, 3 метра – 2 шт., - брусья – 1 шт., - кольцо баскетбольное – 2 шт, - мячи баскетбольные, - мячи волейбольные, - мячи футбольные, - скакалка гимнастическая – 6 шт, - обруч пластиковый детский – 5 шт
	Информатика (кабинет № 21)	Кабинет информатики: - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска;

		- подведена холодная и горячая вода; - 12 персональных компьютеров; - спутник станция «Кросна», - проектор, - средство доступа МОДЭМ, - рабочее место учителя, - система тестирования знаний, - интерактивная доска, - графический планшет, - сетевое оборудование, - экран на штативе, - Подъемно-поворотные кресла - телевизор
	Музыка (кабинет №6)	- учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска; - подведена холодная и горячая вода; - синтезатор; - музыкальный центр
	Хореография (кабинет №15)	Кабинет хореографии: - станки, - зеркала, - музыкальный центр

10.КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Анализ обученности учащихся

Результативность учебного процесса при промежуточной аттестации в школе оценивается по методике степени обученности учащихся (СОУ) по предметам, классам и школе в целом (по Симонову) по формуле:

$$\text{СОУ} = \frac{n5 \times 1 + n4 \times 0,64 + n3 \times 0,36 + n2 \times 0,14 + n1 \times 0,07}{P} \times 100\%$$

где

P – количество учащихся в классе;

n1, n2, n3, n4, n5 – общее количество «5», «4», «3», «2», «1».

Критерии (уровень обученности):

до 36% - уровень низкий;

до 65% - уровень средний;

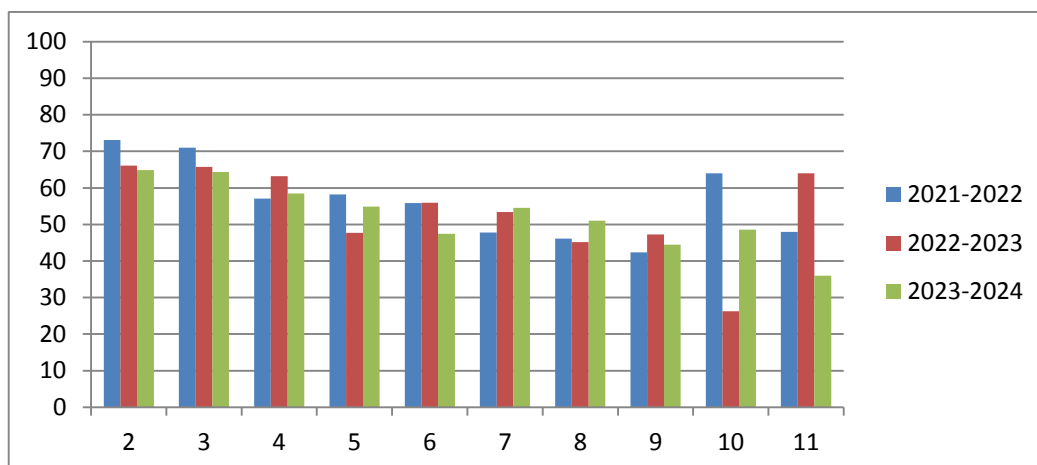
выше 65% - уровень высокий.

В 1 классе безотметочное обучение. Обучение (учитель Пашкина А. С.) осуществлялось по программе «Школа России». В классе 18 учащихся, один из которых учился по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) и по индивидуальному учебному плану. Обучение первоклассников велось с учетом организации деятельности и психофизиологических особенностей детей семилетнего возраста в соответствии с нормативными документами по организации обучения. В конце учебного года была проведена итоговая комплексная проверочная работа школьного уровня. Работу выполняли 17 человека (94%). Все учащиеся справились с работой: 43% на базовом уровне и 57% – на повышенном.

Русский язык

В школе 3 учителя русского языка и литературы, все аттестованы на соответствие занимаемой должности. Обученность по классам:

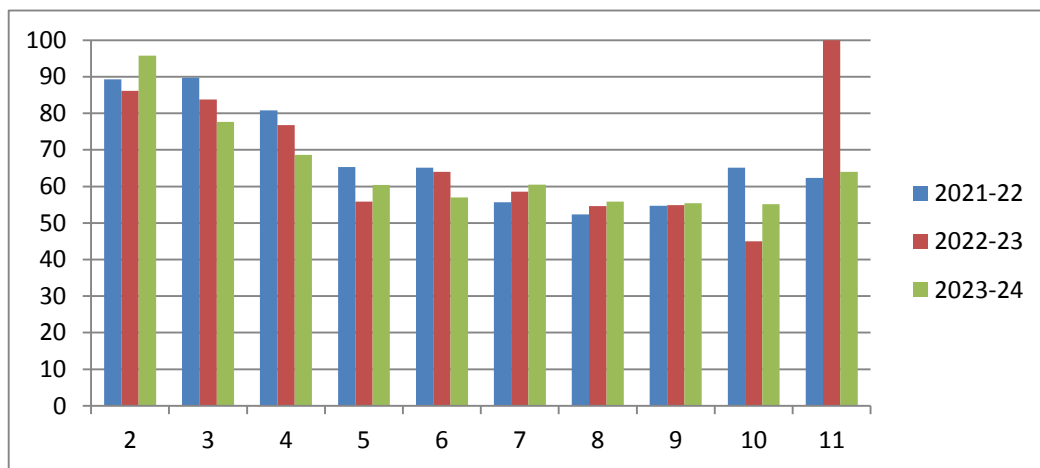
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2021-2022	73,1	71	57,1	58,2	55,8	47,8	46,1	42,4	64	48
2022-2023	66,1	65,7	63,2	47,7	55,9	53,4	45,2	47,3	26,3	64
2023-2024	64,9	64,3	58,5	54,9	47,4	54,5	51	44,5	48,6	36



Учащиеся показали средний уровень обученности по русскому языку – 52%.

2. Литературное чтение, литература.

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2021-22	89,3	89,7	80,8	65,3	65,1	55,7	52,3	54,7	65,1	62,3
2022-23	86,1	83,8	76,8	55,8	64	58,6	54,6	54,9	45	100
2023-24	95,8	77,6	68,6	60,4	57	60,5	55,8	55,4	55,1	64

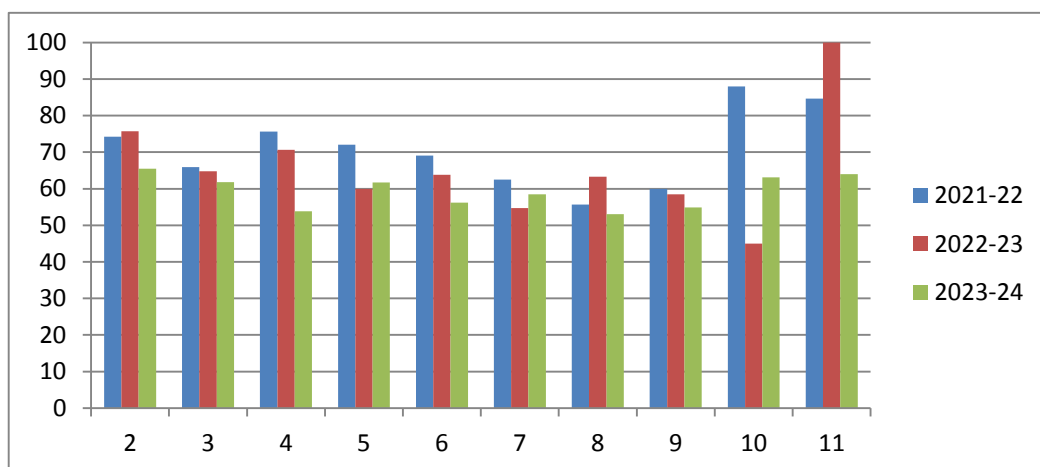


Учащиеся в среднем показали высокий уровень обученности по литературе – 65%. Так же высокий уровень обученности показали учащиеся 2, 3, 4 классов (учителя Смирнова Н. Л., Курмашева С. П., Васильева Е. С.).

3. Иностранный язык (английский)

В школе 3 учителя английского языка, из них один – внешний совместитель (учитель первой категории). Один молодой специалист.

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2021-22	74,2	65,9	75,6	72	69,1	62,5	55,7	60	88	84,6
2022-23	75,7	64,8	70,6	60	63,8	54,7	63,3	58,5	45	100
2023-24	65,5	61,8	53,8	61,7	56,2	58,5	53	54,9	63,1	64



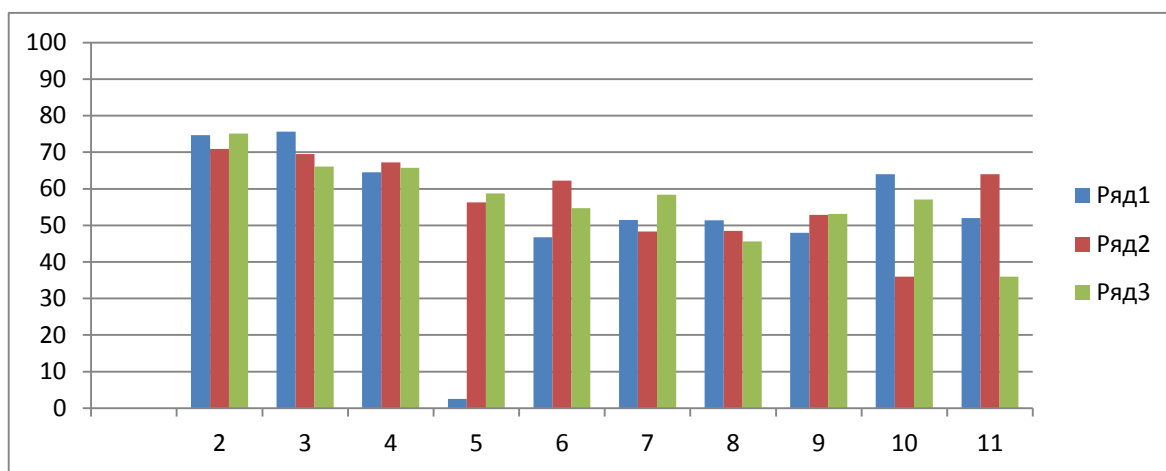
Учащиеся показали средний уровень обученности по английскому языку – 59,3%.
Высокий уровень во 2 классе.

С 2018 – 19 учебного года в школе изучается второй иностранный язык (немецкий) в 7 и 8 классах – степень обученности 64,5% и 50% соответственно.

4. Математика.

В школе один учитель математики имеет высшую квалификационную категорию (Кузнецова Н.Н.), один учитель – первую квалификационную категорию (Адеева С.Ю.)

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2021-22	74,7	75,6	64,5	62,5	46,7	51,5	51,4	48	64	52
2022-23	70,9	69,5	67,2	56,3	62,2	48,3	48,5	52,9	36	64
2023-24	75,1	66,1	65,7	58,7	54,7	58,4	45,6	53,1	57,1	36



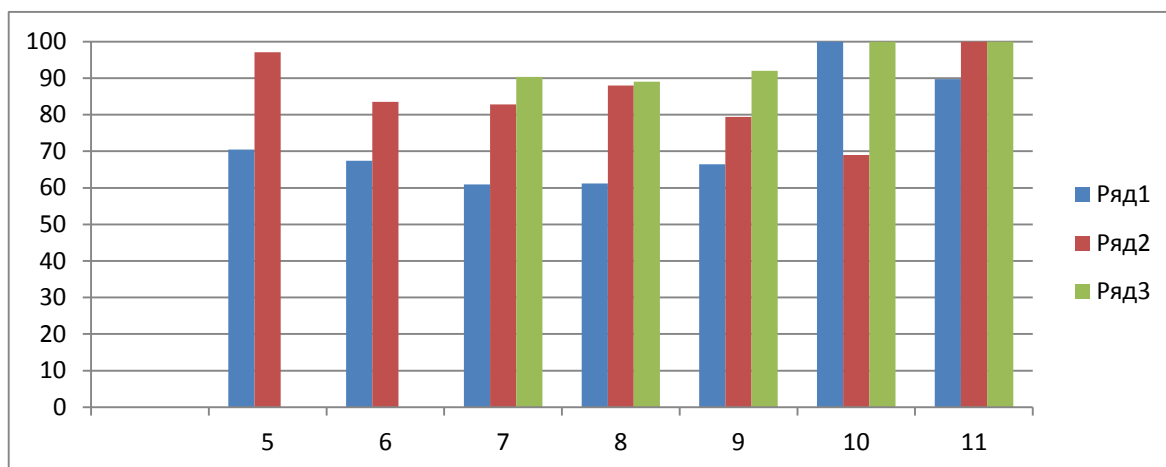
Учащиеся показали средний уровень обученности по математике – 57%.

Высокий уровень обученности у учащихся 2, 3 и 4 классов (учителя Смирнова Н. Л., Курмашева С. П., Васильева Е. С.).

5. Информатика

Учитель информатики Соколов А. С. – молодой специалист.

	5	6	7	8	9	10	11
2021-22	70,5	67,4	60,9	61,2	66,4	100	89,7
2022-23	97,1	83,5	82,8	88	79,4	69	100
2023-24			90,3	89	92	100	100

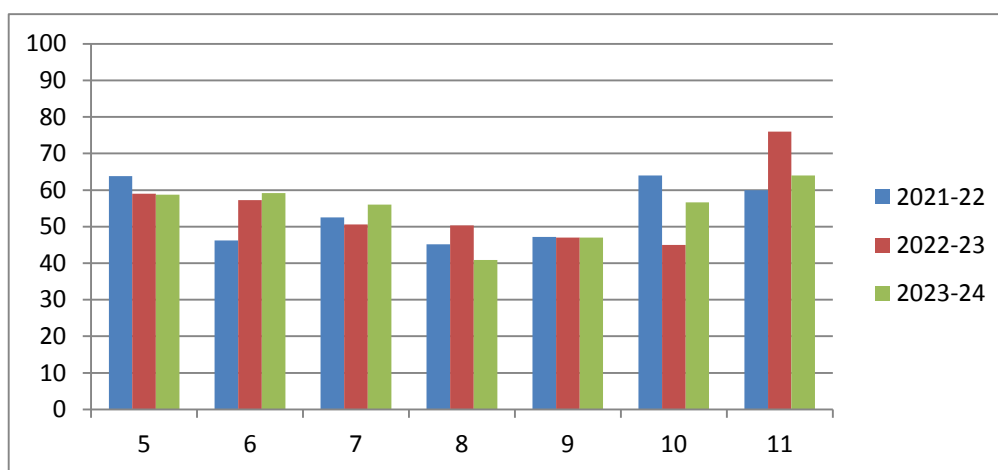


Учащиеся показали высокий уровень обученности по информатике, в среднем по школе – 94% и в каждом классе. Самый высокий уровень в 10 и 11 классах.

6. Биология

В школе один учитель биологии имеет высшую квалификационную категорию (Морозова Е. Ю.), один учитель – первую квалификационную категорию (Зобова М.Ю.)

	5	6	7	8	9	10	11
2021-22	63,8	46,2	52,5	45,2	47,2	64	60
2022-23	59	57,2	50,6	50,3	47	45	76
2023-24	58,7	59,2	56	40,9	47	56,6	64

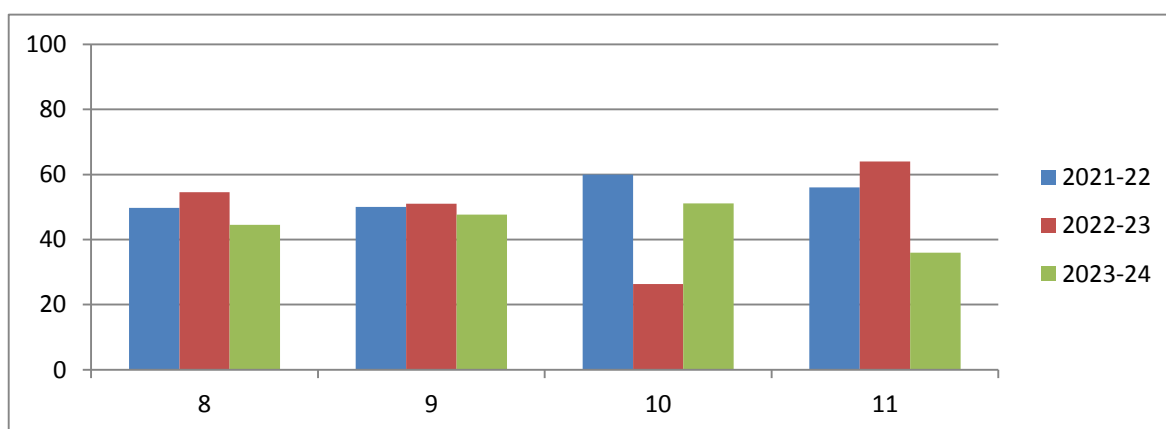


Учащиеся показали средний уровень обученности по биологии – 55%.

7. Химия

В школе работает один учитель высшей квалификационной категории – Морозова Е. Ю.

	8	9	10	11
2021-22	49,7	50	64	56
2022-23	54,5	51	26,3	64
2023-24	44,5	47,7	51,1	36

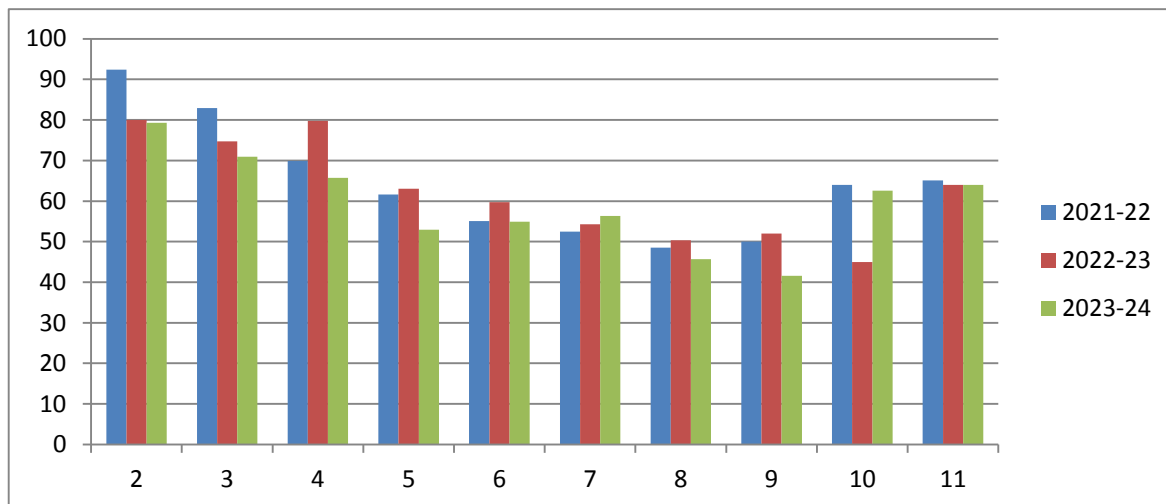


Учащиеся показали средний уровень обученности по химии – 45%.

8. География (окружающий мир)

Географию в школе преподаёт учитель первой категории Зобова М. Ю.

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2021-22	92,4	82,9	69,9	61,6	55,1	52,5	48,5	50	64	65,1
2022-23	80	74,7	79,8	63	59,7	54,3	50,3	52	45	64
2023-24	79,3	70,9	65,7	52,9	54,9	56,3	45,7	41,6	62,6	64



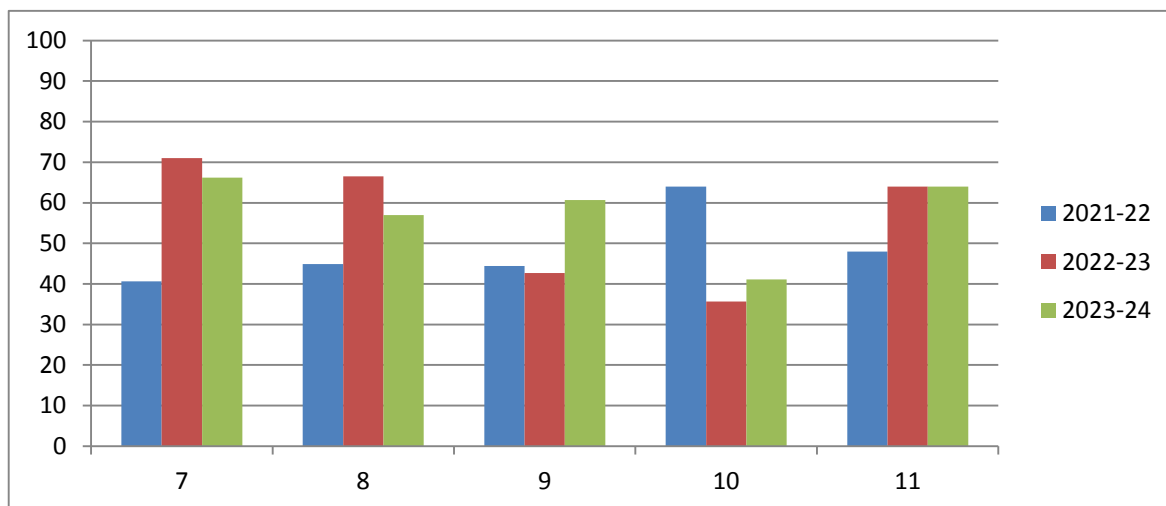
Учащиеся показали средний уровень обученности по географии – 59%.

Учащиеся 2, 3, 4 классов (учителя Смирнова Н. Л., Курмашева С. П., Васильева Е. С.) показали высокий уровень обученности.

10. Физика

Предмет «Физика» преподают два учителя: один имеет высшую квалификационную категорию (Луткова Н.С.), а другой – молодой специалист (Соколов А. С.)

	7	8	9	10	11
2021-22	40,6	44,9	44,4	64	48
2022-23	71	66,5	42,7	35,7	64
2023-24	66,2	57	60,7	41,1	64

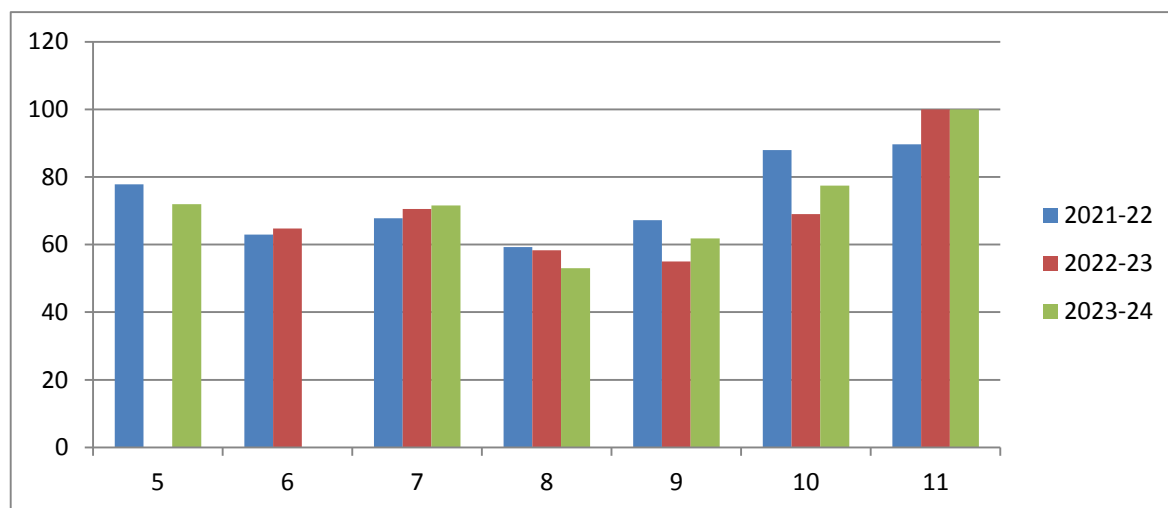


Учащиеся показали средний уровень обученности – 57,8%

11. ОБЖ

Учитель – Луткова Н. С.

	5	6	7	8	9	10	11
2021-22	77,8	63	67,8	59,3	67,2	88	89,7
2022-23		64,8	70,5	58,3	55	69	100
2023-24	72		71,6	53	61,8	77,4	100

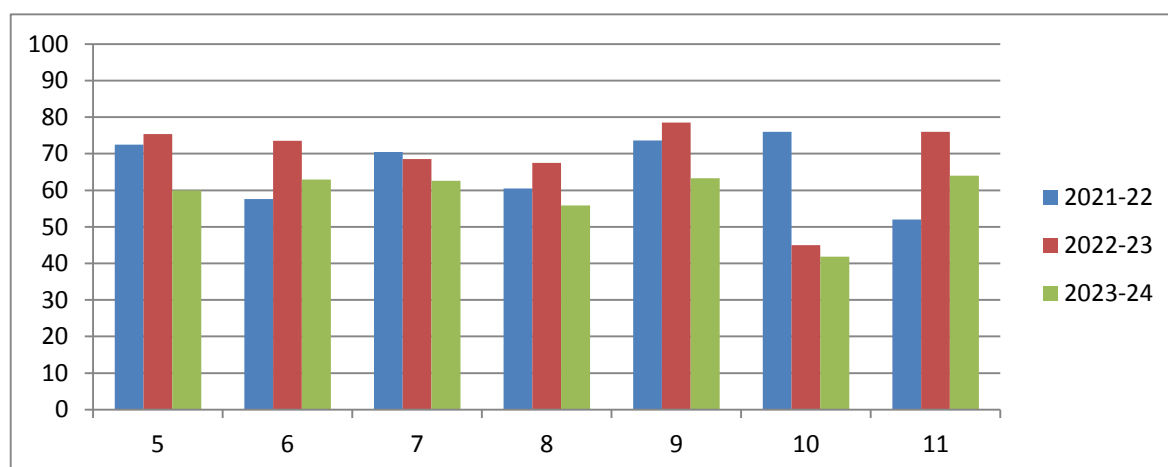


На диаграммах видим, что по ОБЖ в 5, 7, 10 и 11 классам высокий уровень обученности, в остальных классах – средний.

12. История

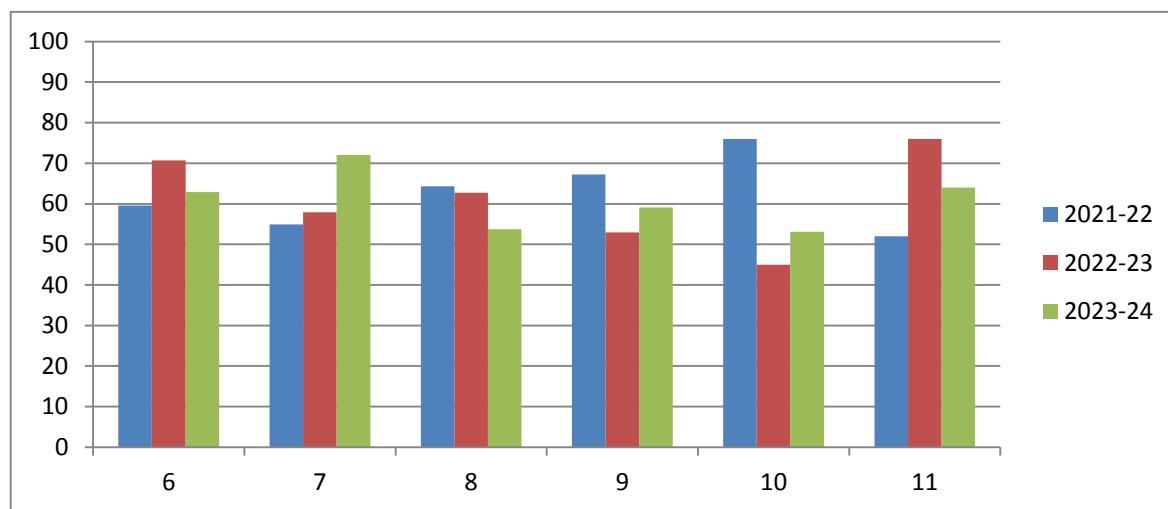
Один учитель истории и обществознания – внешний совместитель имеет первую квалификационную категорию, ещё один учитель – молодой специалист

	5	6	7	8	9	10	11
2021-22	72,5	57,6	70,5	60,5	73,6	76	52
2022-23	75,4	73,5	68,5	67,5	78,5	45	76
2023-24	60	62,9	62,6	55,8	63,3	41,8	64



13. Обществознание.

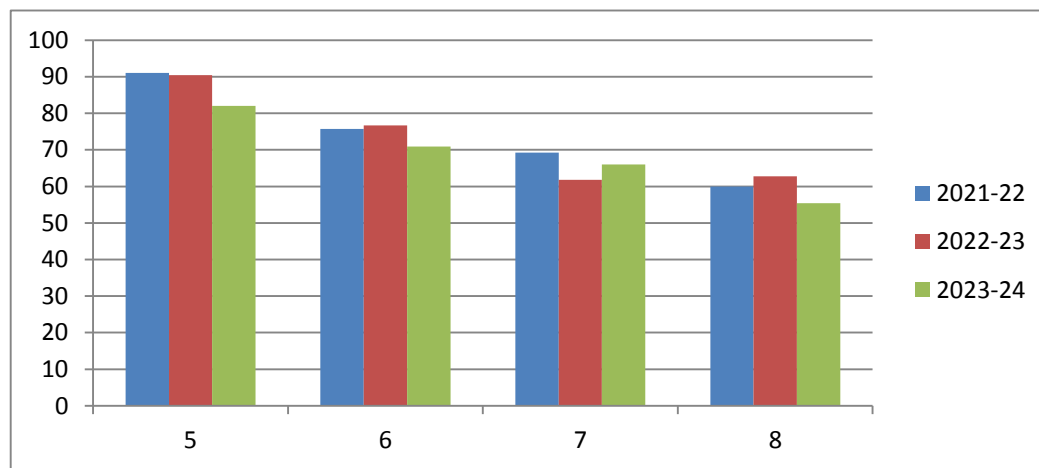
	6	7	8	9	10	11
2021-22	59,6	54,9	64,3	67,2	76	52
2022-23	70,7	57,9	62,7	52,9	45	76
2023-24	62,9	72	53,7	59,1	53,1	64



По обществознанию высокий уровень только в 7 классе, в остальных классах – средний уровень обученности.

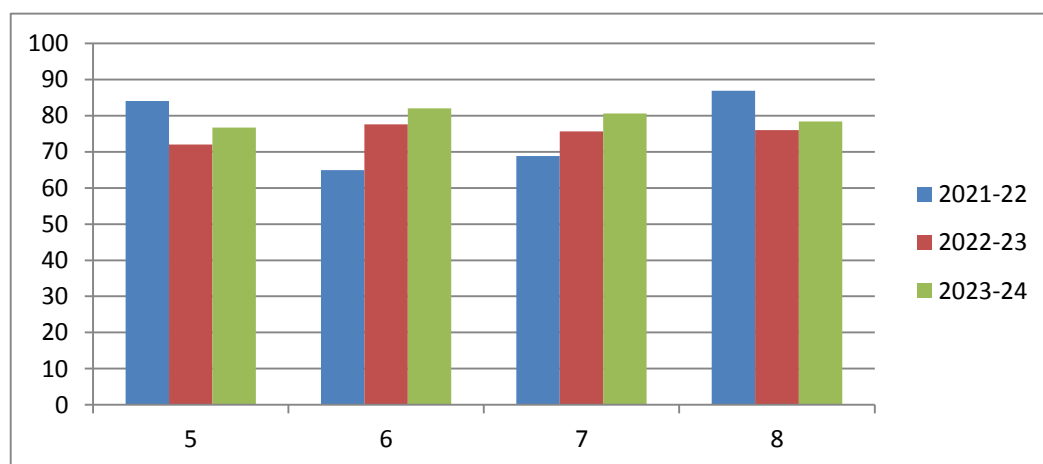
14.Технология (мальчики, учитель Сизов А. М.)

	5	6	7	8
2021-22	91	75,7	69,2	60
2022-23	90,4	76,7	61,8	62,8
2024-25	82	70,9	66	55,4



16.Технология (девочки, учитель высшей категории Медведкова О. Н.)

	5	6	7	8
2021-22	84	64,9	68,8	86,9
2022-23	72	77,6	75,6	76
2023-24	76,7	82	80,6	78,4

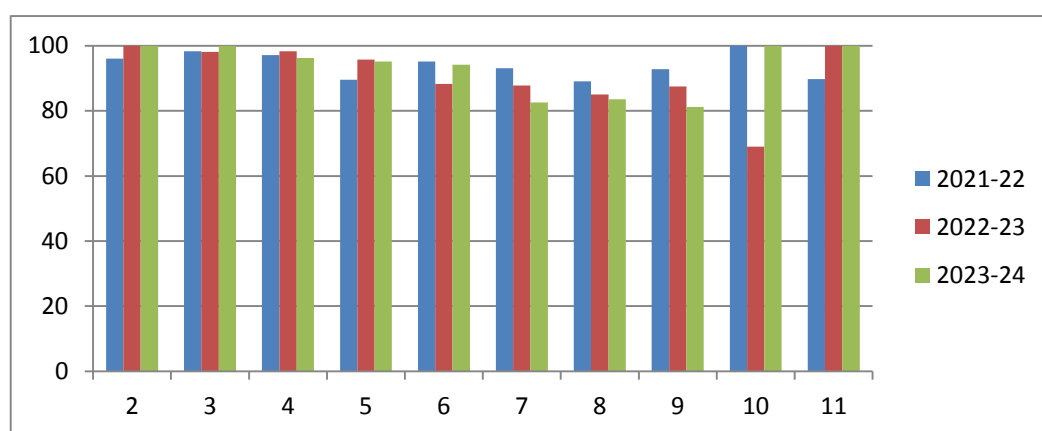


Показатели уровня обученности по данному предмету находятся на высоком уровне обученности во всех классах, только в 8 классе у мальчиков – на среднем.

16. Физическая культура

В школе работают один учитель (Степанов Н. Н.), аттестованный на первую квалификационную категорию.

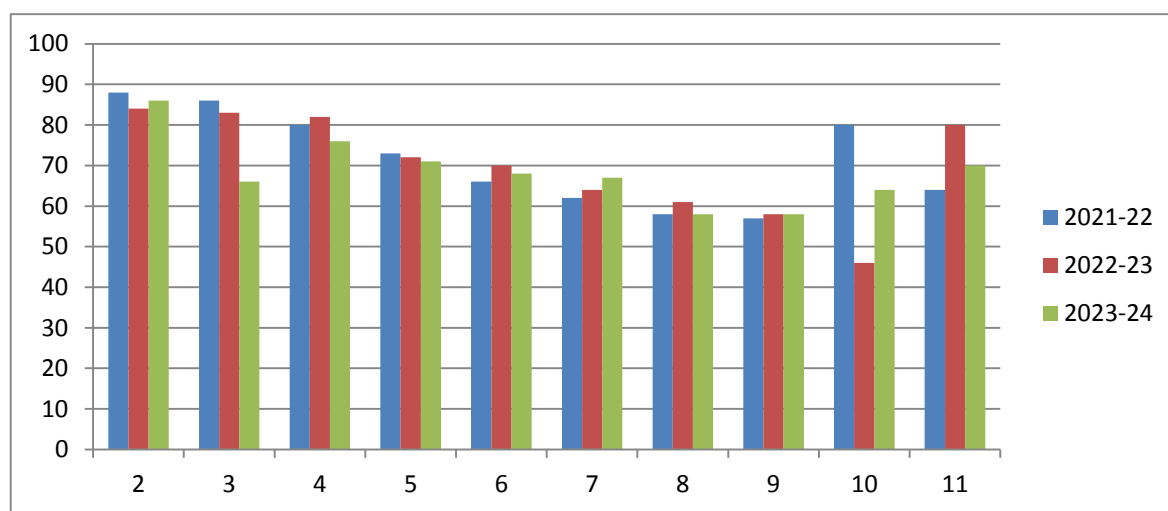
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2021-22	96	98,3	97,1	89,5	95,1	93,1	89	92,8	100	89,7
2022-23	100	98,1	98,3	95,7	88,3	87,8	85	87,5	69	100
2023-24	100	100	96,2	95,1	94,2	82,6	83,5	81,2	100	100



По физической культуре в целом по школе стабильно высокий уровень обученности.

Обученность по классам

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2021-22	88	86	80	73	66	62	58	57	80	64
2022-23	84	83	82	72	70	64	61	58	46	80
2023-24	86	66	76	71	68	67	58	58	64	70



Высокий уровень обученности во 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 11 классах (классные руководители Смирнова Н. Л., Курмашева С. П., Васильева Е. С., Копакова О. В., Степанов Н. Н., Новожилова М. Н. и Луткова Н. С.). Средний уровень обученности – во всех остальных классах.

Одними из причин снижения обученности в 7, 8 и 9 классах является несогласованность требований всех учителей-предметников к учащимся (и в организации учебного процесса, и в дисциплинарных требованиях).

Объективный анализ показателей обучения свидетельствует, что учебный материал учащимися на уровне начального обучения осваивается в основном на репродуктивном уровне. На уровне основного образования уровень знаний ниже по сравнению с начальным, так как у учащихся снижается мотивация учения из-за возрастающих трудностей в усвоении материала.

Для положительной динамики необходимо учителям школы:

- внедрение современных образовательных технологий, технологий развивающего, опережающего обучения, проектной и исследовательской деятельности, ИКТ. Это расширяет возможности учащихся по самостоятельному поиску и использованию информации, придает образовательному процессу диалоговый характер, позволяет расширить диапазон результатов образования;
- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- совершенствование работы с портфолио учащихся;
- владение аналитическими навыками педагогической деятельности (так как большинство учителей при анализе не могут выделить основные проблемы, причины низкого уровня знаний и наметить пути их преодоления).

Анализ развития качества знаний

Анализ составлен по предметам и классам за три учебных года на основании отметок за учебный год.

Критерии оценивания:

менее 30% – критический уровень

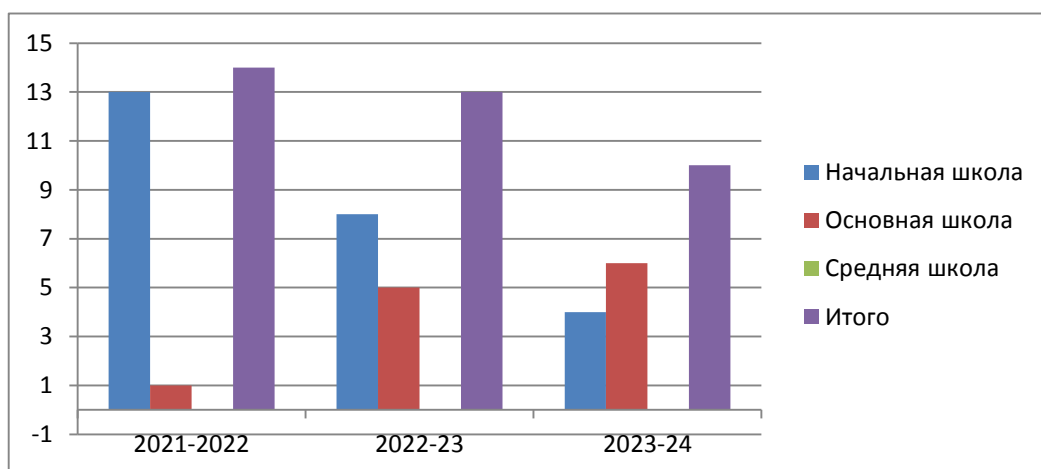
менее 50% – допустимый уровень

менее 75% – оптимальный уровень

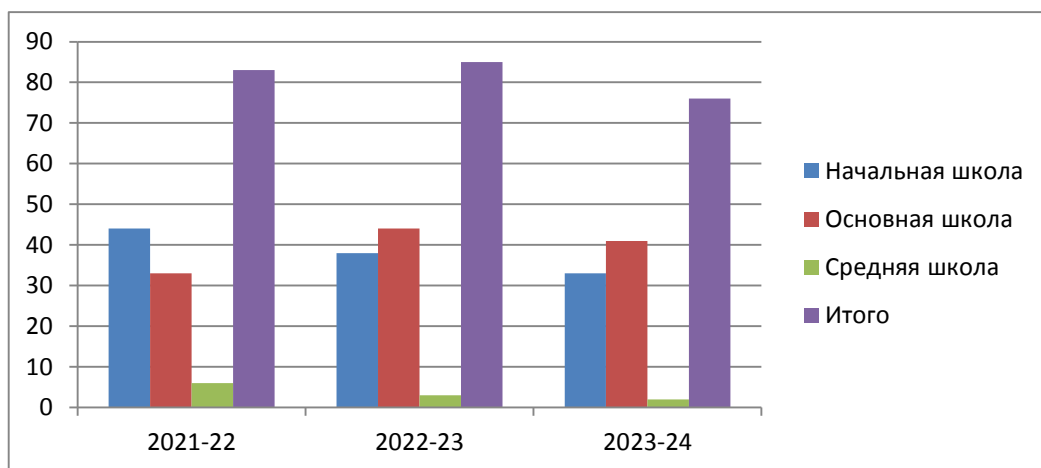
от 75% до 100% – высокий уровень

	Закончили на «отлично», медалисты			Закончили на «хорошо» и «отлично»		
	2021-22	2022-23	2023-24	2021-22	2022-23	2023-24
Начальная Школа	13	8	4	44	38	33
Основная школа	1	5	6	33	44	41
Средняя школа	0	0	0	6	3	2
Итого	14	13	10	83	85	76
%	8	7	5	46	46	41

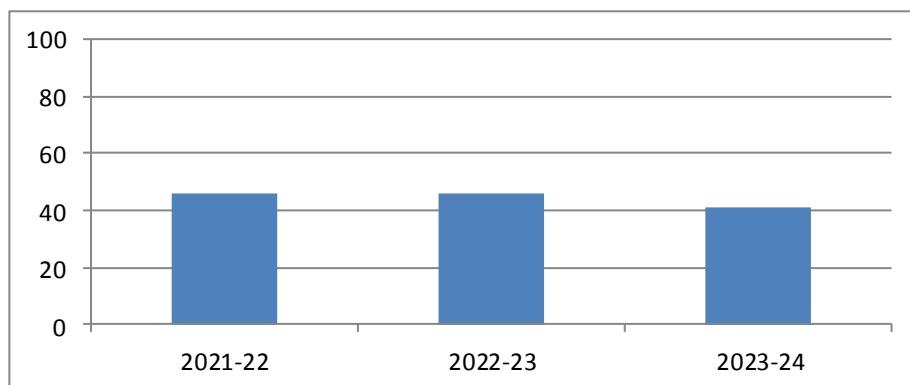
Закончили на «отлично» (по ступеням школы)



Закончили на «хорошо» и «отлично» (по ступеням школы)



Закончили на «хорошо» и «отлично» (в %, за 3 года)

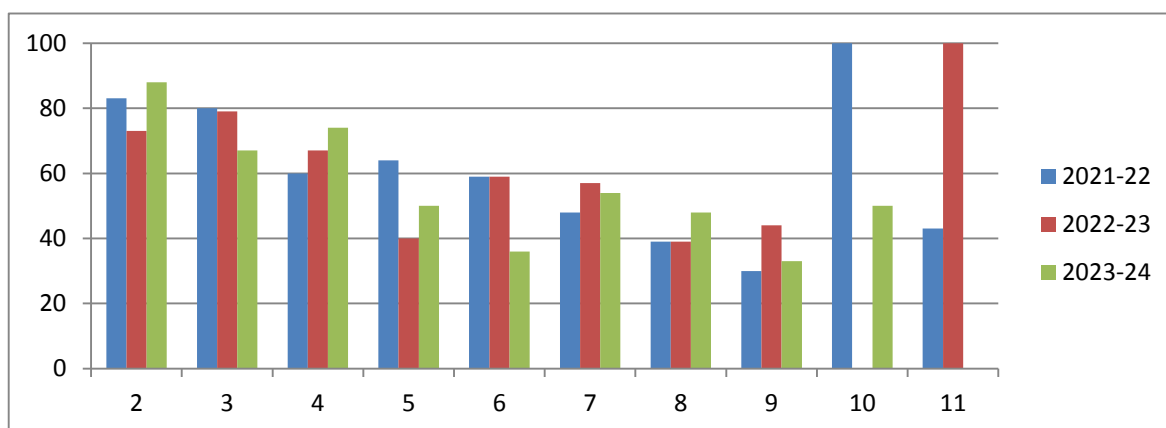


Качество знаний в школе находится на допустимом уровне.

Качество знаний

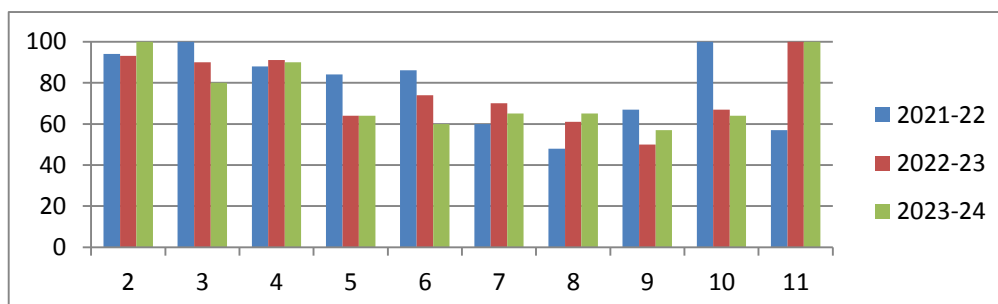
Русский язык

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2021-22	83	80	60	64	59	48	39	30	100	43
2022-23	73	79	67	40	59	57	39	44	0	100
2023-24	88	67	74	50	36	54	48	33	50	0



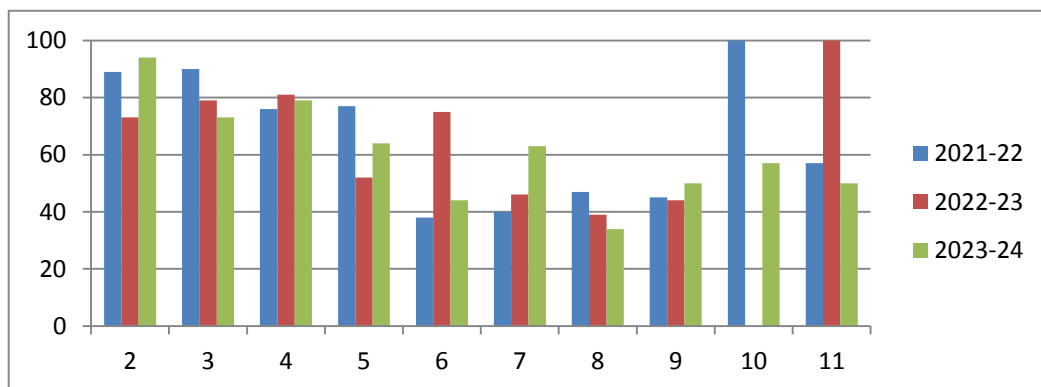
Литература, литературное чтение

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2021-22	94	100	88	84	86	60	48	67	100	57
2022-23	93	90	91	64	74	70	61	50	67	100
2023-24	100	80	90	64	60	65	65	57	64	100



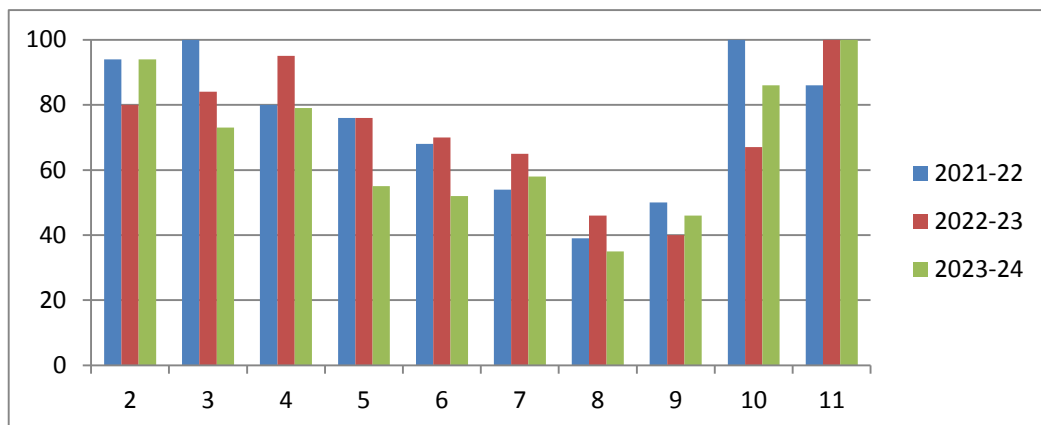
Математика

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2021-22	89	90	76	77	38	40	47	45	100	57
2022-23	73	79	81	52	75	46	39	44	0	100
2023-24	94	73	79	64	44	63	34	50	57	50



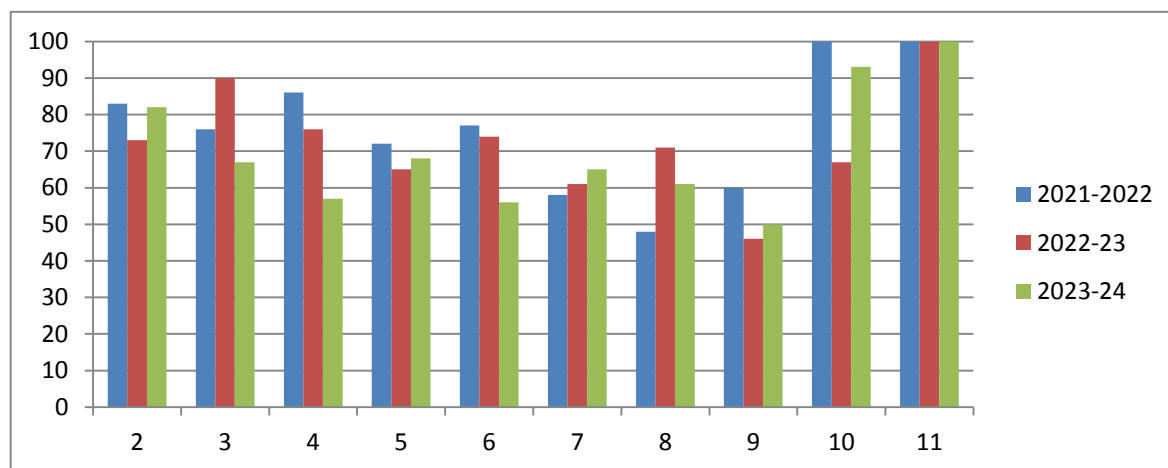
География (окружающий мир)

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2021-22	94	100	80	76	68	54	39	50	100	86
2022-23	80	84	95	76	70	65	46	40	67	100
2023-24	94	73	79	55	52	58	35	46	86	100



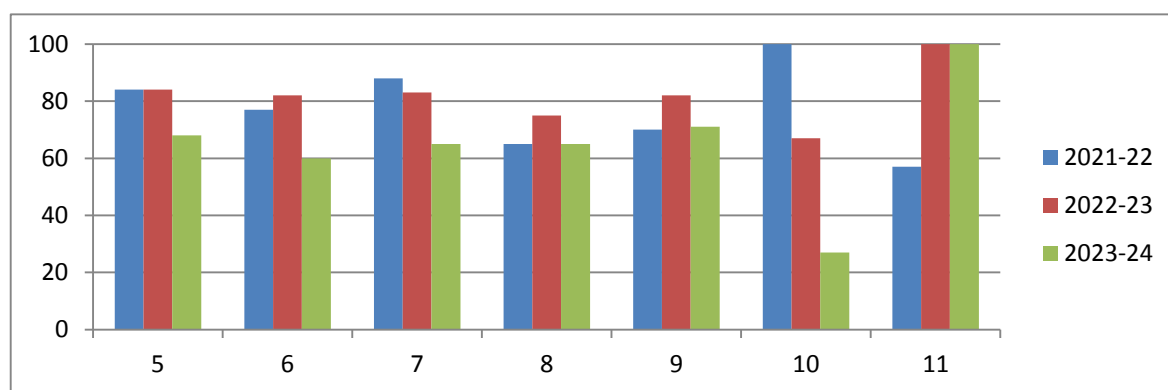
Английский язык

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2021-22	83	76	86	72	77	58	48	60	100	100
2022-23	73	90	76	65	74	61	71	46	67	100
2023-24	82	67	57	68	56	65	61	50	93	100



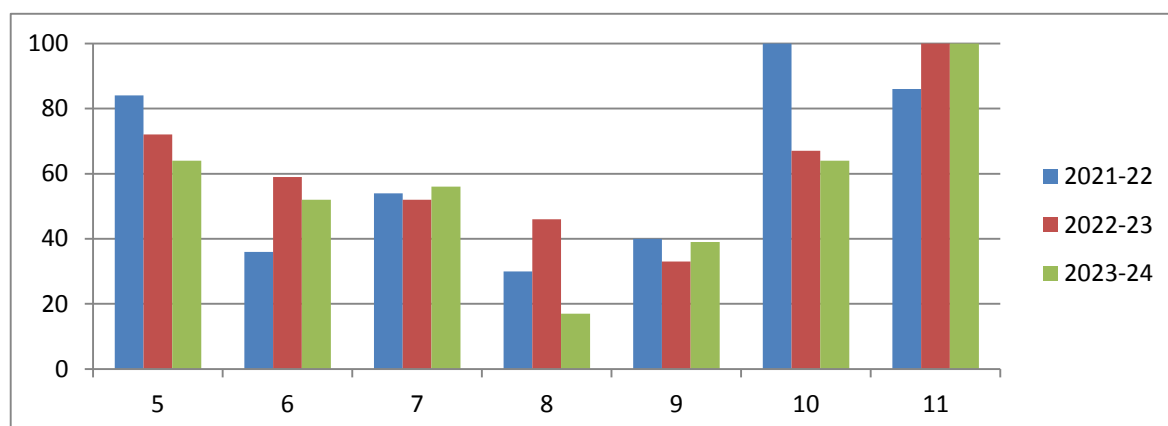
История

	5	6	7	8	9	10	11
2021-22	84	77	88	65	70	100	57
2022-23	84	82	83	75	82	67	100
2023-24	68	60	65	65	71	27	100



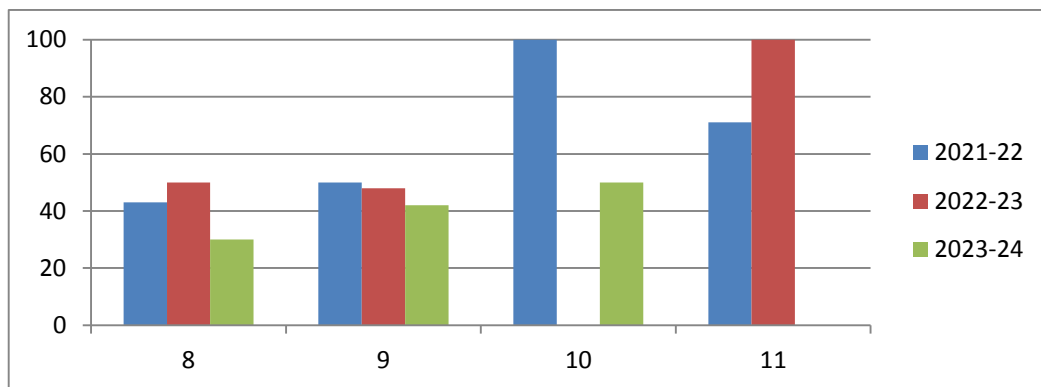
Биология

	5	6	7	8	9	10	11
2021-22	84	36	54	30	40	100	86
2022-23	72	59	52	46	33	67	100
2023-24	64	52	56	17	39	64	100



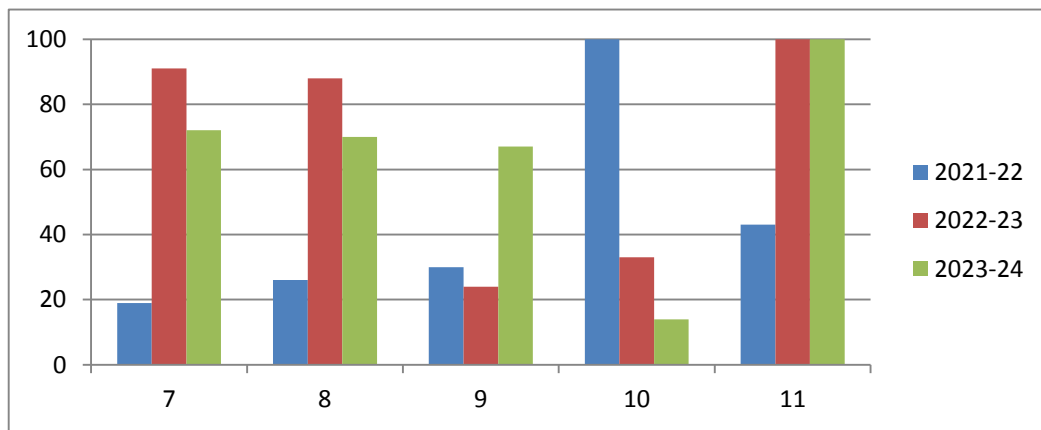
Химия

	8	9	10	11
2021-22	43	50	100	71
2022-23	50	48	0	100
2023-24	30	42	50	0



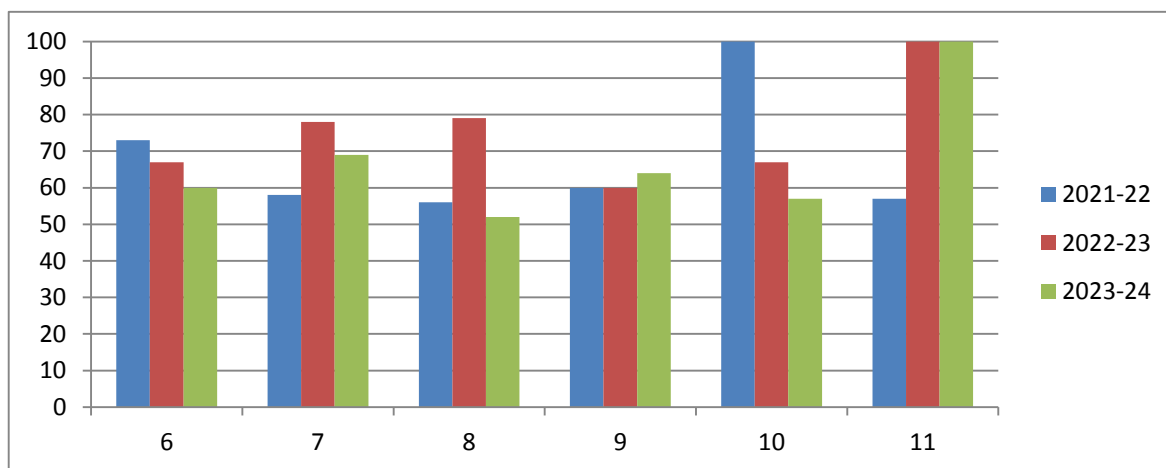
Физика

	7	8	9	10	11
2021-22	19	26	30	100	43
2022-23	91	88	24	33	100
2023-24	72	70	67	14	100



Обществознание

	6	7	8	9	10	11
2021-22	73	58	56	60	100	57
2022-23	67	78	79	60	67	100
2023-24	60	69	52	64	57	100



На диаграммах видно, что наблюдается критический уровень качества знаний по физике в 10 классе, по русскому языку и химии в 11 классе, по биологии и химии в 8 классе. По многим предметам наблюдается допустимый уровень качества знаний:

- ✓ по русскому языку – 5, 6, 8, 9 и 10 классы
- ✓ по математике – 6, 8, 9 и 11 классы
- ✓ по географии – 8 и 9 классы
- ✓ по английскому языку – 9 класс
- ✓ по биологии – 9 класс
- ✓ по химии – 9 и 10 классы

Во всех остальных классах по всем предметам либо оптимальный уровень, либо высокий. Так, высокий качественный уровень показывают

- ✓ по русскому языку – 2 и 4 классы
- ✓ по литературе (литературному чтению для начальной школы) – 2, 3, 4 и 11 классы
- ✓ по математике – 2 и 4 классы
- ✓ по географии (окружающему миру) – 2, 4, 10 и 11 классы
- ✓ по английскому языку – 2, 10 и 11 классы
- ✓ по истории – 11 класс
- ✓ по биологии – 11 класс
- ✓ по физике – 11 класс
- ✓ по обществознанию – 11 класс

Учителя добиваются хороших результатов за счет постоянного педагогического воздействия на уроке и во внеурочное время. Поощряют любые позитивные действия ученика, тактично детализируют выдвигаемые требования, терпеливо добиваясь результатов деятельности от каждого воспитанника. Работу педагогов отличает целенаправленное формирование у учащихся умений и навыков рациональной организации учебного труда (самоконтроль, рациональное планирование и т.д.), умение интересно преподавать учебный материал, активизировать учеников, возбудив в них интерес к предмету. Кроме этого, учителя основной школы посещают в течение учебного года уроки в 4 классе, проводят проверку тетрадей по предметам, присутствуют на контрольных работах. В течение учебного года прошли родительские собрания, на которых родители пятиклассников были ознакомлены с особенностями адаптационного периода учащихся 5 класса, с содержанием и методами обучения, с системой требований к учащимся.

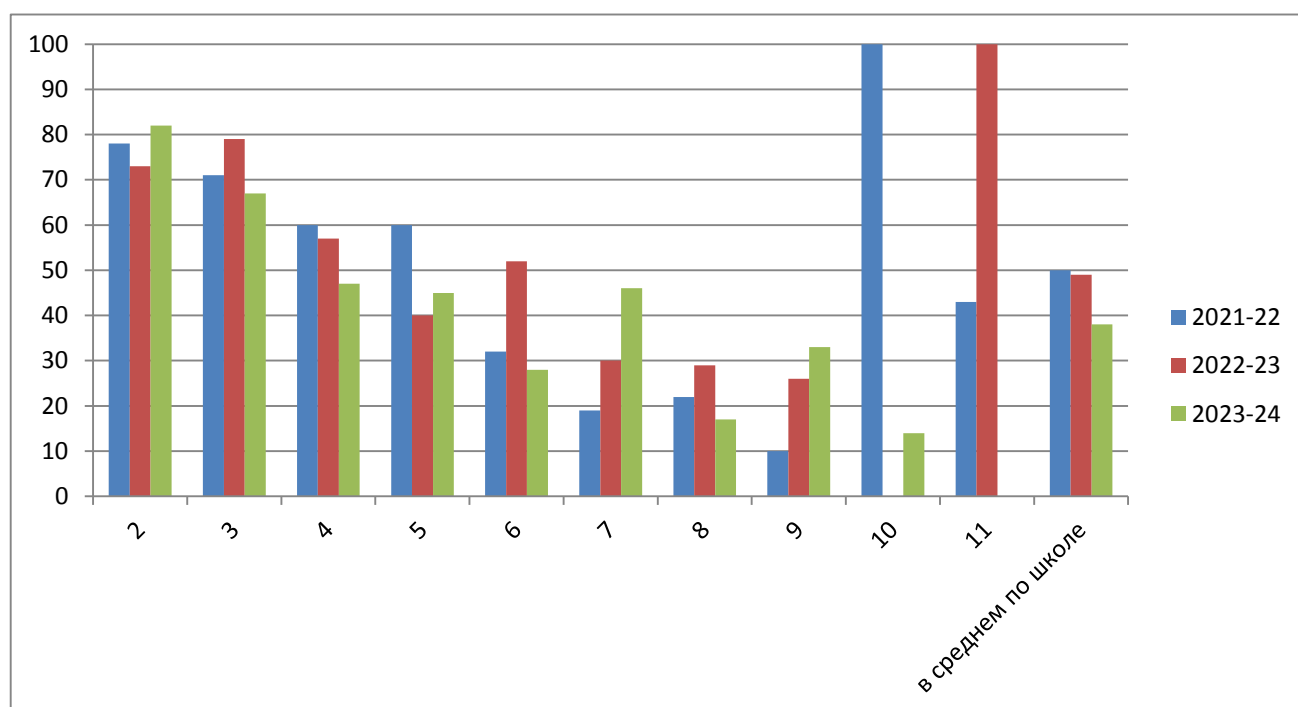
Однако, в 7, 8 и 9 классах почти по всем предметам качество знаний ниже, чем в других классах. Одними из причин таких показателей являются:

- низкий уровень развития речи учащихся, отсутствие должного контроля и помощи со стороны родителей,

- отсутствие индивидуальной работы с «сильными» учащимися (использование личностно-ориентированной технологии),
- неумение учителя мобилизовать и поддерживать внимание учащихся,
- в этих классах происходит усложнение материала.

Динамика качественного уровня развития знаний

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	В среднем по школе
2021-22	78	71	60	60	32	19	22	10	100	43	50
2022-23	73	79	57	40	52	30	29	26	0	100	49
2023-24	82	67	47	45	28	46	17	33	14	0	38



На диаграмме видим, что на высоком уровне качество знаний у обучающиеся 2 класса, на оптимальном уровне – 3 класса, на допустимом – 4, 5, 7 и 9 классов и на критическом 6, 8, 10 и 11 классов. За последний учебный год положительная динамика качества знаний наблюдается в 7 и 9 классах, в целом по школе положительной динамики нет.

Для повышения качества обучения необходимо формировать у учащихся познавательные интересы и нужно вводить в практику преподавания технологии обучения учащихся разного уровня развития, работать с учащимися «продвинутого» уровня, создать систему внеурочных форм работы, направленных на формирование учебной мотивации.

Участие в олимпиадах.

Для повышения интеллектуального уровня учащихся традиционными видами работ являются предметные недели, участие в школьных, муниципальных и региональных турах олимпиады. Учащиеся школы показывают хорошие результаты на муниципальном и региональном уровнях.

Школьный этап:

Общее количество обучающихся 4 классов	Общее количество обучающихся 5-11 классов	Общее количество обучающихся 7-11 классов	Общее количество обучающихся 9-11 классов	Количество участников (общее)	Количество участников (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Количество победителей и призеров (общее)	Количество победителей и призеров (обучающийся, занявший несколько призовых мест, учитывается 1 раз)	Количество обучающихся, принявших участие в двух и более олимпиадах	Количество обучающихся, занявших два и более призовых мест
14	136	98	46	136	136	86	60	136	18

Муниципальный этап:

биология	Цветкова К. Д.	7 класс	призёр
литература	Репина К. А.	8 класс	призёр
Физическая культура	Коленкина Н. А.	8 класс	победитель
	Тарасов А. Н.	10 класс	победитель
	Жирнова А. А.	10 класс	победитель
информатика	Зобов М. А.	11 класс	победитель

Региональный этап:

экология	Данилов А. А.	11 класс	призёр
Физическая культура	Тарасов А. Н.	10 класс	призёр
	Жирнова А. А.	10 класс	призёр

11.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	201 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	112 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	85 46 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла (базовый уровень) 58 баллов (пофильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	0 человек/%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	138 человек 69 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	93 человека 47 %
1.19.1	Регионального уровня	15 человек 8 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человек 3 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	25 человек 12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 человек 12 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек 77 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек 73 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 23 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 46 %
1.29.1	Высшая	4 человека 15 %
1.29.2	Первая	8 человек 31 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/%
1.30.1	До 5 лет	7 человек 27 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек 38 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 19 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 31 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	201 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м