**РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ**

**в 2022 – 2023 учебном году.**

* усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
* обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;

**Основные мероприятия по решению задач:**

* ***Курсы повышение квалификации***:
* Васильева Е. С. – русский язык и литература
* Смирнова Н. Л. – первая помощь
* Филатова А. В. – иностранный язык, обновлённые ФГОС-21, первая помощь, ОВЗ
* Гудас И. У. – НОСЖ, первая помощь
* Тимонина Ю. В. – ОВЗ, первая помощь, ФГОС-21
* Дубровина Т. В. – ОВЗ, первая помощь, ФГОС-21
* Соколов А. С. – ОВЗ, первая помощь, ФГОС-21
* Новожилова М. Н. – ОВЗ, первая помощь, ФГОС-21
* Колпакова О. В. – первая помощь
* ***Система работы МО и творческих групп***:
* МО классных руководителей (руководитель Медведкова О. Н.)
* проблемная группа «Научная деятельность школьников» (руководитель Зобова М. Ю.);
* проблемная группа «Проведение педагогических мониторингов» (руководитель Адеева С. Ю.);
* проблемная группа «Внедрение в практику работы электронного оборудования» (руководитель Соколов А. С.);
* ***Аттестация:***
* Луткова Н. С.
* Васильева Е. С. (соответствие занимаемой должности)
* Якутина Н. А. (соответствие занимаемой должности)
* Сизов А. М. (соответствие занимаемой должности)
* Дребезгова Е. В.
* Чихватова О. А.
* Коваленко Г. В.
* ***Работа педагогов по индивидуальной тематике:***

1. Смирнова Н. Л. «Формирование общеучебных умений и навыков у обучающихся 1 класса»»
2. Чихватова О. А. «Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы с учётом требований ФГОС»
3. Филатова А. В. «Использование интернет ресурсов для повышения эффективности обучения английскому языку в школе»
4. Васильева Е. С. «Влияние групповой и парной работы на развитие у младших школьников учебной мотивации»
5. Курмашева С. П. «Формирование общеучебных умений самореализации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС»
6. Бахарева А. Ф. «Самостоятельная работа обучающихся на уроках русского языка как средство формирования УУД школьников»
7. Коваленко Г. В. «Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС»
8. Адеева С. Ю. «Формирование УУД у учащихся 5 класса в условиях внедрения обновлённых ФГОС»
9. Кузнецова Н. Н. «Формирование УУД обучающихся в условиях внедрения ФГОС основного и среднего общего образования на уроках математики»
10. Луткова Н. С. «Формирование и развитие УУД на уроках физики в условиях реализации ФГОС»
11. Морозова Е. Ю. «Использование игровых технологий на уроках биологии в условиях внедрения ФГОС основного общего образования»
12. Медведкова О. Н. «Организация проектной деятельности в контексте ФГОС»
13. Тимонина Ю. В. «Развитие навыков диалогической и монологической речи»
14. Новожилова М. Н. «Использование современных технологий с целью совершенствования умений говорения и чтения на уроках английского языка»
15. Степанов Н. Н. «Использование КТ на уроках физической культуры»
16. Зобова М. Ю. «Формирование УУД обучающихся в условиях внедрения ФГОС основного общего образования на уроках биологии и географии»
17. Пашкина А. С. «Организация проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности младших школьников»
18. Якутина Н. А. «Использование современных образовательных технологий на уроках обществознания как средство развития познавательной активности»
19. Гудас И. У. «Формирование УУД обучающихся на уроках истории и обществознания в условиях внедрения ФГОС среднего общего образования»
20. Румянцева В. П. «Развитие познавательного интереса на уроках обществознания»
21. Дубровина Т. В. «Формирование навыков рассуждения и аргументирования на уроках истории»
22. Дребезгова Е. В. «Формирование вокально-хоровых навыков у младших школьников»
23. Сизов А. М. «Формирование УУД обучающихся на уроках технологии в условиях внедрения ФГОС основного общего образования»
24. Соколов А. С. «Методические аспекты работы в ПО БЛЕНДЕР

* ***Работа с молодыми специалистами и вновь пришедшими учителями:***
* Васильева Е. С. – учитель начальных классов, стаж 2 года (наставник Курмашева С. П.);
* Пашкина А. С. – учитель начальных классов, стаж 1 год (наставник Курмашева С. П.)

Цель: оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования методических знаний и педагогического мастерства

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Содержание работы |
| Август – сентябрь | Собеседование:   * содержание учебных программ, нормативных документов по организации учебного процесса;   Консультации:   * подготовка рабочих программ; * требования к оформлению школьной документации; * планирование работы по самообразованию. |
| Октябрь – ноябрь | Предупредительный контроль;   * ведение документации; * совместный анализ состояния преподавания и уровень обученности (через посещение уроков);   Консультация:   * формирование общеучебных умений и навыков. |
| Январь – февраль | Анализ учебной работы за I полугодие.  Работа по самообразованию (собеседование).  Консультации:   * обеспечение внимательной и активной работы учащихся на уроке через нестандартные формы обучения; * использование межпредметных связей при обучении учащихся (через посещение уроков); * организация обратной связи с учащимися на уроке.   Подготовка к проведению открытого урока, внеклассного мероприятия. |
| Май | Анализ работы за учебный год. Диагностическая анкета. |

* ***Открытые уроки:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. | Класс | Предмет | Тема урока,  мероприятия | Дата проведения |
| 1 | Васильева Е. С. | 3 | Математика | Урок-игра «Повторение изученного» | IV четверть |
| 2 | Пашкина А. С. | 4 | Литературное чтение | И. А. Крылов. Басни | Февраль 2023 |
| 3 | Румянцева В. П. | 7 | Обществознание | Культура и её достижения | IV четверть |
| 4 | Смирнова Н. Л. | 4 | Математика | Решение задач в одно действие | Декабрь 2022 |
| Русский язык | Парные звонкие и глухие согласные | Апрель 2023 |
| 5 | Дубровина Т. В. | 9 | История России. Всеобщая история | Урок-дебаты «Аграрная политика П. А. Столыпина оказалась неудачной» | Второе полугодие |
| 6 | Дребезгова Е. В. | 1 – 6 | Музыка | Концерт «Праздник детской песни» | Февраль – март 2023 |
| 1 | Какой же праздник без музыки? | Март 2023 |
| 7 | Степанов Н. Н. | 1 – 11 | Физическая культура | Подвижные игры  баскетбол | Ноябрь 2022 |
| 8 | Якутина Н. А. | 6 | Обществознание | Труд – основа жизни | Ноябрь 2022 |
| 9 | Филатова А. В. | 2 | Английский язык | Урок – игра «Моя мама» | Март 2023 |
| 10 | Новожилова М. Н. | 5 | Английский язык | Киноурок | Октябрь 2022 |
| 11 | Тимонина Ю. В. | 6 | Английский язык | Урок – развитие речевых умений | Апрель 2023 |
| 12 | Гудас И. У. | 10 | История | Великая. Отечественная. Священная. | IV четверть |
| 13 | Соколов А. С. | 9 | Информатика | 3D моделирование | Декабрь 2022 |

* ***Посещение уроков администрацией:***
* I четверть – 5 и 10 классы. Цель – изучение уровня адаптации школьников при переходе с одной ступени обучения на другую;
* I, II четверти – 1 класс. Цель – изучение уровня адаптации первоклассников;
* II четверть – 2 – 8, 10 классы. Цель – проведение контрольных работ за I полугодие (по планам педагогов);
* III, IV четверти – 9, 11 классы. Цель – изучение уровня преподавания предметов при подготовке к ГИА;
* III четверть – 1 – 11 классы. Цель – программа наблюдения за уроком учителя;
* IV четверть – 2 – 8, 10 классы. Цель – проведение контрольных работ за учебный год (по планам педагогов);
* В течение учебного года – 1 – 11 классы. Цель – комплексные проверки классов, изучение уровня преподавания.
* ***Изучение опыта работы*** (в рамках аттестации)***:***
* Луткова Н. С.
* Васильева Е. С.
* Якутина Н. А.
* Сизов А. М.
* Дребезгова Е. В.
* Чихватова О. А.
* Коваленко Г. В.
* ***Индивидуальные консультации, семинары:***
* Самоанализ: отсутствие положительной динамики уровня обученности, качества знаний, учебной мотивации;
* Использование различных форм и методов обучения: дифференцированных, развивающих;
* Использование аудиовизуальных средств обучения и интерактивного оборудования;
* Методическая работа на базе ОУ: обобщение и распространение опыта, выступления на педсоветах и семинарах, проведение открытых уроков, мастер-классов, публикации;
* Участие в конкурсах.
* ***Методические оперативки:***
* знакомство учителей с новинками методлитературы, передовым педагогическим опытом, приказами, методуказаниями МО, ДО, РУО (ежемесячно)
* ***Инновационные приемы и методы педагогической деятельности:***
* введение ФГОС среднего общего образования;
* разработка и апробация авторских рабочих программ и программ элективных курсов;
* внедрение информационных технологий;
* использование электронных информационно-образовательных ресурсов, интерактивной доски на уроках и внеурочных занятиях по предметам;
* работа с одаренными детьми;
* ***Работа над методической темой школы*** «Формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях внедрения ФГОС начального, основного и среднего общего образования» ***(***план работы прилагается).

***Цель:*** реализация учебного плана школы с целью формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению на основе развития у обучающихся универсальных учебных действий.

***Основные задачи:***

* создать благоприятные условия для развития и саморазвития личности;
* обеспечить условия для личностно ориентированной направленности образования через совершенствование традиционных и внедрение новых педагогических технологий (в том числе интерактивного оборудования и электронных образовательных ресурсов).

**Формы организации методической работы в школе.**

* Тематические педсоветы;
* Методический совет;
* Курсы повышения квалификации КОИРО;
* Самообразование;
* Семинар-практикум;
* Методические объединения;
* Творческие группы;
* Проблемные группы;
* Взаимопосещение и анализ уроков;
* Открытые уроки и их анализ;
* Педагогический мониторинг;
* Организация работы с одаренными и творческими детьми;
* Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по организации, проведению и анализу личностно-ориентированного урока;
* Систематизация имеющегося материала.