СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ.

педсовет

методический совет школы

**Проблемные группы**

**Наставничество**

**МО**

«Научная деятельность школьников»

Классные руководители

«Проведение педагогических мониторингов»

«Внедрение в практику

работы электронного

оборудования»

*Основные задачи:*

* создать условия для формирования базовых компетенций педагогов и обучающихся;
* организовать целенаправленную деятельность педагогического коллектива для повышения уровня самообразования и совершенствования педагогического мастерства каждого учителя;
* совершенствовать системы мониторинга успешного обучения школьников

*Цель:* создание единого образовательного пространства, направленного на развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

НАД ПРОБЛЕМОЙ ШКОЛЫ.

**Формирование универсальных учебных**

**действий обучающихся в условиях**

**внедрения ФГОС**

**начального, основного и среднего**

**общего образования**

*2021 – 2022 уч. год*

Сбор и обработка информации: создание методического информационного фонда.

Принятие конкретных решений и разработка конкретных рекомендаций на основе полученной информации.

Составление карты использования педагогических технологий учителями школы.

*2023 – 2024 уч. год*

Самообобщение опыта и его оформление.

Оценка уровня профессионального мастерства педагогов.

Мониторинг качества УУД обучающихся за 5 лет.

*2022 – 2023 уч. год*

Проведение открытых уроков и мероприятий.

Оформление выставки, методического кабинета по материалам, наработанным педагогами по теме

*2020 – 2021 уч. год*

Создать условия для повышения мастерства учителей.

Внедрять современные педагогические технологии обучения с использованием ИКТ.

Обеспечить преемственность отдельных ступеней образования в условиях перехода к непрерывной системе образования.

СТРУКТУРА РАБОТЫ НАД ПРОБЛЕМОЙ ШКОЛЫ В 2022 – 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Обучение учителя

Научно – методическая деятельность в школе

Курсы повышения квалификации

Самообразование

Составляющие, формирующие современное педагогическое мышление.

Организация практической деятельности учителя

Открытые уроки для коллег внутри школы

Консультации

Изучение опыта работы: Луткова Н. С., Васильева Е. С., Якутина Н. А., Сизов А. М., Дребезгова Е. В., Чихватова О. А., Коваленко Г. В. (в рамках аттестации)

Педагогические мониторинги

Психолого-педагогические семинары

Методическая неделя «Введение ФГОС среднего общего образования»

Теоретические семинары

Участие в работе МО, творческих и проблемных групп

Отчеты о работе над методической темой

МО классных руководителей

проблемная группа «Научная деятельность школьников»

проблемная группа «Внедрение в практику работы электронного оборудования»

педсоветы

проблемная группа

«Проведение педагогических мониторингов»

«Эффективные образовательные практики: от методических решений к успешному ученику»

МО, проблемные группы

«Реализация обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в МБОУ «Шуваловская СОШ»