

## РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ в 2020 – 2021 учебном году.

### **Задачи:**

- усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;

### **Основные мероприятия по решению задач:**

- ***Курсы повышения квалификации:***
  - ✓ Кузнецова Н. Н. – учитель математики
  - ✓ Луткова Н. С. – учитель ОБЖ, НВП, астрономия, первая помощь
  - ✓ Васильева Е. С. – первая помощь
  - ✓ Чихватова О. А. – первая помощь
  - ✓ Бахарева А. Ф. – первая помощь
  - ✓ Тараканова С. С. – первая помощь
  - ✓ Морозова Е. Ю. – учитель математики
  - ✓ Иванова К. В. – первая помощь, ОВЗ
  - ✓ Филатова А. В. – иностранный язык
  - ✓ Берсенева О. А. – ОВЗ
  - ✓ Хорошилова Н. С. – учитель математики, ОВЗ, первая помощь
  - ✓ Смирнова С. С. – первая помощь
  - ✓ Гудас И. У. – учитель истории и обществознания, первая помощь
  - ✓ Дребезгова Е. В. – учитель музыки, ОВЗ, первая помощь
- ***Система работы МО и творческих групп:***
  - ✓ МО учителей начальных классов (руководитель Смирнова Н. Л.);
  - ✓ МО классных руководителей (руководитель Медведкова О. Н.)
  - ✓ проблемная группа «Научная деятельность школьников» (руководитель Морозова Е. Ю.);
  - ✓ проблемная группа «Проведение педагогических мониторингов» (руководитель Адеева С. Ю.);
  - ✓ проблемная группа «Внедрение в практику работы электронного оборудования» (руководитель Хорошилова Н. С.);
- ***Аттестация:***
  - ✓ Смирнова Н.Л.
  - ✓ Зобова М. Ю.
  - ✓ Морозова Е. Ю.
  - ✓ Чихватова О. А.
  - ✓ Степанов Н. Н.
  - ✓ Иванова К. В.
  - ✓ Филатова А. В.
- ***Работа педагогов по индивидуальной тематике:***
  1. Смирнова Н. Л. «Формирование УУД на уроках математики»
  2. Чихватова О. А. «Развитие ИКТ-компетентностей младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО»
  3. Филатова А. В. «Применение инструментов цифрового образования в обучении младших школьников»

4. Васильева Е. С. «Совершенствование образовательной среды, как условие развития активной мыслительной деятельности первоклассников»
  5. Тараканова С. С. «Формы и методы организации учебного процесса при систематизации метапредметных навыков в ходе подготовки к ЕГЭ»»
  6. Бахарева А. Ф. «Самостоятельная работа обучающихся на уроках русского языка как средство формирования УУД школьников»
  7. Коваленко Г. В. «Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС»
  8. Адеева С. Ю. «Внедрение ФГОС среднего общего образования по математике»
  9. Кузнецова Н. Н. «Система подготовки к ОГЭ по математике: новые решения в современных условиях»
  10. Луткова Н. С. «Активизация познавательной деятельности на уроках физики посредством использования ИКТ»
  11. Морозова Е. Ю. «Формирование коммуникативных УУД обучающихся на уроках биологии и химии»
  12. Иванова К. В. «Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средство развития познавательной активности учащихся и создание условий для их самореализации»
  13. Медведкова О. Н. «Организация проектной деятельности в контексте ФГОС»
  14. Берсенева О. А. «Концепт долженствования в языковой картине мира»
  15. Степанов Н. Н. «Инклюзия на уроках физической культуры»
  16. Теремшонок Т. А. «Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС»
  17. Зобова М. Ю. «Формирование и развитие экологической культуры обучающихся на уроках биологии и географии»
  18. Смирнова С. С. «Методика организации обучения пониманию коммуникативного смысла текста в старших классах»
  19. Хорошилова Н. С. «Использование ЭОР на уроках информатики при обучении основам алгоритмизации»
- **Работа с молодыми специалистами и вновь пришедшими учителями:**
    - ✓ Васильева Е. С. – учитель начальных классов, стаж 0 лет (наставники Чихватова О. А., Смирнова Н. Л.);
    - ✓ Коваленко Г. В. – учитель русского языка и литературы, стаж работы по предмету 2 года (наставники Бахарева А. Ф., Тараканова С. С.)
    - ✓ Зобова М. Ю. – учитель русского языка и литературы (переподготовка), стаж работы по предмету 1 год (наставники Бахарева А. Ф., Тараканова С. С.)
    - ✓ Хорошилова Н. С. – учитель информатики, стаж 1 год (наставник Филатова А. В.)

Цель: оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования методических знаний и педагогического мастерства

Месяц	Содержание работы
Август – сентябрь	Собеседование: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ содержание учебных программ, нормативных документов по организации учебного процесса;</li> </ul> Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подготовка рабочих программ;</li> <li>✓ требования к оформлению школьной документации;</li> <li>✓ планирование работы по самообразованию.</li> </ul>
Октябрь – ноябрь	Предупредительный контроль; <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ведение документации;</li> <li>✓ совместный анализ состояния преподавания и уровень</li> </ul>

	обученности (через посещение уроков); Консультация: ✓ формирование общеучебных умений и навыков.
Январь – февраль	Анализ учебной работы за I полугодие. Работа по самообразованию (собеседование). Консультации: ✓ обеспечение внимательной и активной работы учащихся на уроке через нестандартные формы обучения; ✓ использование межпредметных связей при обучении учащихся (через посещение уроков); ✓ организация обратной связи с учащимися на уроке. Подготовка к проведению открытого урока, внеклассного мероприятия.
Май	Анализ работы за учебный год. Диагностическая анкета.

• **Открытые уроки:**

№	Ф. И. О.	Класс	Предмет	Тема урока, мероприятия	Дата проведения
1	Смирнова Н. Л.	3	Литературное чтение	И. С. Тургенев «Воробей»	Ноябрь 2020
			Математика	Размышляем о нуле	
2	Филатова А. В.	4	Окружающий мир	Природные сообщества	Февраль 2021
3	Васильева Е. С.	1	Математика	Тема уточняется	Май 2021
4	Коваленко Г. В.	7	Русский язык	Описание внешности человека	Апрель 2021
5	Луткова Н. С.	7	Физика	Тема уточняется	Апрель 2021
6	Иванова К. В.	9	Обществознание	Участие граждан в политической жизни страны	Ноябрь 2020
		6	История	Столетняя война	
7	Медведкова О. Н.	5	Технология	Моделирование фартука	II четверть
		9	ОПД	Защита творческого проекта	
8	Берсенева О. А.	6	Английский язык	Употребление модальных глаголов и использование других методов для выражения долженствования	Март 2021
9	Хорошилова Н. С.	8	Информатика	Основы алгоритмизации	Февраль 2021

• **Посещение уроков администрацией:**

- ✓ I четверть – 5 и 10 классы. Цель – изучение уровня адаптации школьников при переходе с одной ступени обучения на другую;
- ✓ I, II четверти – 1 класс. Цель – изучение уровня адаптации первоклассников;
- ✓ II четверть – 2 – 8, 10 классы. Цель – проведение контрольных работ за I полугодие (по планам педагогов);

- ✓ III, IV четверти – 9, 11 классы. Цель – изучение уровня преподавания предметов при подготовке к ГИА;
  - ✓ III четверть – 1 – 11 классы. Цель – программа наблюдения за уроком учителя;
  - ✓ IV четверть – 2 – 8, 10 классы. Цель – проведение контрольных работ за учебный год (по планам педагогов);
  - ✓ В течение учебного года – 1 – 11 классы. Цель – комплексные проверки классов, изучение уровня преподавания.
- **Изучение опыта работы** (в рамках аттестации):
    - ✓ Чихватова О. А.
    - ✓ Степанов Н. Н.
    - ✓ Иванова К. В.
    - ✓ Филатова А. В.
    - ✓ Зобова М. Ю.
    - ✓ Смирнова Н. Л.
- **Индивидуальные консультации, семинары:**
    - ✓ Самоанализ: отсутствие положительной динамики уровня обученности, качества знаний, учебной мотивации;
    - ✓ Использование различных форм и методов обучения: дифференцированных, развивающих;
    - ✓ Использование аудиовизуальных средств обучения и интерактивного оборудования;
    - ✓ Методическая работа на базе ОУ: обобщение и распространение опыта, выступления на педсоветах и семинарах, проведение открытых уроков, мастер-классов, публикации;
    - ✓ Участие в конкурсах.
- **Методические оперативки:**
    - ✓ знакомство учителей с новинками методической литературы, передовым педагогическим опытом, приказами, методическими указаниями МО, ДО, РУО (ежемесячно)
- **Инновационные приемы и методы педагогической деятельности:**
    - ✓ введение ФГОС среднего общего образования;
    - ✓ разработка и апробация авторских рабочих программ и программ элективных курсов;
    - ✓ внедрение информационных технологий;
    - ✓ использование электронных информационно-образовательных ресурсов, интерактивной доски на уроках и внеурочных занятиях по предметам;
    - ✓ работа с одаренными детьми;
    - ✓ преподавание математики и физики в 10 и 11 классах на профильном уровне;
- **Работа над методической темой школы** «Формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях внедрения ФГОС начального, основного и среднего общего образования» (план работы прилагается).  
**Цель:** реализация учебного плана школы с целью формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению на основе развития у обучающихся универсальных учебных действий.  
**Основные задачи:**
    - создать благоприятные условия для развития и саморазвития личности;
    - обеспечить условия для личностно ориентированной направленности образования через совершенствование традиционных и внедрение новых педагогических техно-

логий (в том числе интерактивного оборудования и электронных образовательных ресурсов).

### **Формы организации методической работы в школе.**

- Тематические педсоветы;
- Методический совет;
- Курсы повышения квалификации КОИРО;
- Самообразование;
- Семинар-практикум;
- Методические объединения;
- Творческие группы;
- Проблемные группы;
- Взаимопосещение и анализ уроков;
- Открытые уроки и их анализ;
- Педагогический мониторинг;
- Организация работы с одаренными и творческими детьми;
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по организации, проведению и анализу личностно-ориентированного урока;
- Систематизация имеющегося материала.