

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Костромского района  
МБОУ «Шуваловская средняя общеобразовательная школа»



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**  
**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПЕДАГОГ – ПСИХОЛОГ:  
ЯКУТИНА Н.А.

2022 год

### **Цель деятельности:**

психолого-педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения: создание условий для полноценного развития личности школьников (развития мотивационной, эмоционально-волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребенка), для сохранения и укрепления психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

### **Задачи:**

1. Выявлять и изучать индивидуальные особенности развития учащихся в единстве интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер их проявления, содействовать формированию и развитию творческих и интеллектуальных способностей школьников.

2. Способствовать комфортному протеканию адаптационного периода обучающихся 1, 5, 10 классов, а также максимально содействовать психическому развитию учащихся, обеспечению сохранности психологического здоровья и психологической готовности к жизненному самоопределению.

3. Проводить психопрофилактическую работу с детьми «группы риска» и их родителями (законными представителями); содействовать педагогам в изучении личности детей с целью коррекции и профилактики психологических отклонений в развитии учащихся; проводить консультативно-просветительную работу среди педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания.

## **I. Организационно-методическая работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Привлекаемые специалисты</b>	<b>Форма отчетности</b>
<b>1</b>	Планирование работы на учебный год. Согласование и утверждение годового плана	Сентябрь	Директор, заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог	-	План работы педагога-психолога
<b>2</b>	Организационная и методическая подготовка к проведению психолого-педагогических мероприятий: материал для семинаров и родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций, диагностический инструментарий, программы тренингов и развивающие программы, раздаточный материал, презентации для выступлений, информационные листовки (буклеты)	В течение учебного года	Педагог-психолог	Администрация, социальный педагог, классные руководители, педагогический коллектив	Материалы для психолого-педагогических мероприятий

3	Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям с детьми (подбор содержания, материалов, составление коррекционно-развивающих программ)	В течение учебного года	Педагог-психолог	Администрация, социальный педагог, классные руководители, педагогический коллектив	Материалы для коррекционных-развивающих занятий(программы)
4	Оформление документации: - составление анкет, диагностических комплексов, подбор и изготовление материалов для диагностической работы; - обработка и анализ результатов диагностических исследований (групповых и индивидуальных); - обобщение полученных результатов, написание справок и отчетов, оформление заключений по итогам индивидуальной и групповой диагностики; - заполнение журналов учета видов деятельности педагога-психолога; - заполнение документов на учеников «группы риска»; - написание индивидуальных психолого-педагогических характеристик на учеников (по запросам); - написание анализа по проведенным мероприятиям	В течение учебного года	Педагог-психолог	Администрация, социальный педагог, классные руководители, педагогический коллектив	Заключения по итогам диагностики, психолого-педагогические заключения (характеристики)
5	Участие в работе РМО социальных педагогов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Педагог-психолог	-	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Организационно-методическая работа»)
6	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Педагог-психолог	-	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Организационно-методическая работа»)
7	Повышение квалификации:	В течение		-	Сертификаты,

	прохождение курсов повышения квалификации, вебинаров	года			дипломы, удостоверения
<b>8</b>	Повышение научной и психолого-педагогической квалификации: участие в семинарах, конференциях	В течение года	Педагог-психолог	-	Сертификаты, удостоверения, программы мероприятий
<b>9</b>	Подготовка и прохождение аттестации	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог	-	Документы, подтверждающие присвоение квалификационной категории
<b>10</b>	Подготовка аналитического отчета по итогам проделанной работы	Май-июнь	Педагог-психолог	Администрация, социальный педагог, классные руководители, педагогический коллектив	Аналитический отчет

## II. Психодиагностическая работа

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчетности
<b>1</b>	Выявление детей «группы риска»	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, учащиеся	Педагогический коллектив	Создание банка данных «группы риска». Записи в журнале учета видов работ (раздел «Психодиагностическая работа»)
<b>1</b>	Социально-психологическое тестирование	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР, учащиеся	Педагогический коллектив	Акт по итогам СПТ, протоколы СПТ
<b>2</b>	Изучение уровня адаптации учащихся 1 класса к систематическому обучению в школе (групповая диагностика)	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, классный руководитель, учащиеся 1 класса	Педагогический коллектив, социальный педагог	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики.
<b>3</b>	Изучение уровня адаптации	Октябрь	Педагог-психолог,	Педагогический коллектив,	Справка по итогам психолого-

	учащихся 5 класса (групповая диагностика)		классный руководитель, учащиеся 5 класса	социальный педагог	педагогической диагностики.
<b>4</b>	Изучение уровня школьной тревожности учащихся 9 класса (групповая диагностика)	Ноябрь	Педагог-психолог, классный руководитель, учащиеся 9 класса	Педагогический коллектив, социальный педагог	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики.
<b>5</b>	Изучение психологических особенностей учащихся, состоящих на ВШУ	Октябрь, январь, март, апрель	Педагог-психолог, учащиеся, состоящие на ВШУ	Педагогический коллектив, социальный педагог	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики.
<b>6</b>	Изучение уровня сформированности и УУД учащихся 5-8 классов (групповая и индивидуальная диагностика)	Ноябрь	Педагог-психолог, классный руководитель, учащиеся 5-8 классов	Педагогический коллектив, социальный педагог	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики.
<b>7</b>	Изучение уровня сформированности и психических процессов у детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Февраль	Педагог-психолог, дети-инвалиды и дети с ОВЗ	-	Заполнение индивидуальных карт развития.
<b>8</b>	Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений (8-9кл) (групповая диагностика)	Январь	Педагог-психолог, классный руководитель, учащиеся 8-9 кл классов	Педагогический коллектив, социальный педагог	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики.
<b>9</b>	Диагностика готовности к обучению в школе (собеседование, индивидуальная диагностика) (по запросу)	Апрель	Педагог-психолог, будущие первоклассники и, родители (законные представители)	Учителя начальных классов	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики.
<b>10</b>	Изучение динамики процесса формирования УУД учащихся 1.5 класса (групповая и	Апрель-май	Педагог-психолог, классный руководитель, учащиеся 1 класса	Педагогический коллектив, социальный педагог	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики.

	индивидуальная диагностика)				
11	Изучение уровня сформированности и классного коллектива (групповая диагностика, по запросу)	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Психодиагностическая работа»)
12	Диагностика актуального психологического состояния обучающихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании (индивидуальная диагностика, по запросу)	В течение года	Педагог-психолог	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Психодиагностическая работа»)
13	Диагностика профессиональных склонностей, способностей и индивидуальных особенностей обучающихся (индивидуально, по запросу)	В течение года	Педагог-психолог	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Психодиагностическая работа»)

### III. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчетности
1	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1 – 9 классов с ОВЗ	Сентябрь-май	Педагог-психолог, учащиеся 1-9 классов	Классные руководители, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел
2	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы учащихся, имеющих низкую успеваемость (по запросу)	Октябрь-апрель	Педагог-психолог, учащиеся	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)
3	Коррекционно-развивающие	Октябрь-апрель	Педагог-психолог,	Классные руководители,	Записи в журнале учета видов работ

	занятия по развитию коммуникативной сферы учащихся, испытывающих трудности в межличностном общении (по запросу)		учащиеся	социальный педагог	(раздел «Коррекционно-развивающая работа»)
4	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании (по запросу)	Октябрь-апрель	Педагог-психолог, учащиеся	Классные руководители, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)
5	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1, 5, классы)	Октябрь-апрель	Педагог-психолог, учащиеся 1, 5 классов	Классные руководители, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)
6	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми «группы риска» (по запросу)	Октябрь-апрель	Педагог-психолог, учащиеся	Классные руководители, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)
7	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ	Октябрь-май	Педагог-психолог, дети с ОВЗ	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)
8	Сопровождение учащихся, испытывающих трудности в формировании УУД (по запросу)	Октябрь-апрель	Педагог-психолог, учащиеся	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)
9	Сопровождение учащихся 9, 11 классов в период подготовки и	Март-май	Педагог-психолог, учащиеся 9 классов	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-

	сдачи экзаменов (групповая и индивидуальная работа)				развивающая работа»)
10	Коррекционно-развивающая работа с детьми, состоящими на ВШУ	В течение года	Педагог-психолог, учащиеся, состоящие на ВШУ	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Коррекционно-развивающая работа»)

#### IV. Просветительская и профилактическая работа

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчетности
1	Профилактические занятия с учащимися по формированию УУД	В течение года	Педагог-психолог, учащиеся	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)
2	Помощь учащимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации (программа «Мой выбор»)	В течение года	Педагог-психолог, учащиеся 8-9 классов	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)
3	Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ	В течение года	Педагог-психолог, учащиеся	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)
4	Профилактика суицидального поведения (программа «Великая ценность-жизнь»)	В течение года	Педагог-психолог, учащиеся	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)
5	Профилактика профессионального (эмоционального) выгорания педагогов (программа «Кадровый капитал»)	В течение года	Педагог-психолог, педагогический коллектив	-	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)

6	Выступления на родительских собраниях с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам возрастных и психологических особенностей развития и формирования детей и учета этих законов в процессе воспитания (по плану школы, по запросу)	В течение года	Педагог-психолог, родители (законные представители)	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)
7	Выступление на родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог, родители (законные представители)	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)
8	Разработка памяток для родителей	В течение года	Педагог-психолог, родители (законные представители)	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)
9	Оформление информационного стенда педагога-психолога, работа со страничкой педагога-психолога на сайте школы	В течение года	Педагог-психолог	Педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Просветительская и профилактическая работа»)

### V. Консультативная работа

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчетности
1	Психолого-педагогическое консультирование родителей первоклассников и педагогов, по проблемам психологического развития ребёнка и адаптации к обучению в школе	В течение года (по запросу)	педагог-психолог, родители (законные представители), педагоги	-	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Консультативная работа»)
2	Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса.	В течение года (по запросу)	педагог-психолог, учащиеся, родители (законные представители), педагоги	-	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Консультативная работа»)
3	Групповое консультирование учащихся, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса	В течение года (по запросу)	педагог-психолог, учащиеся, родители (законные представители), педагоги	-	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Консультативная работа»)
4	Консультирование педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) по результатам проведенной психолого-педагогической диагностики (индивидуальные и групповые консультации)	В течение года (по запросу)	педагог-психолог, учащиеся, родители (законные представители), педагоги	-	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Консультативная работа»)
5	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов 1, 5,	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог, педагоги	-	Записи в журнале учета видов работ (раздел «Консультативная

классов по организации психолого-педагогической поддержки учащихся на этапе адаптации.				работа»)
--	--	--	--	----------

#### VI. Экспертная работа

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчетности
1	Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	-	Протокол наблюдений. Записи в журнале учета видов работ (раздел «Экспертная работа»)
2	Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	-	Протоколы заседания совета профилактики.
3	Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	-	Протоколы. Записи в журнале учета видов работ (раздел «Экспертная

Педагог-психолог \_\_\_\_\_/Н.А.Якутина/