

МБОУ "Шуваловская средняя общеобразовательная школа"



Утверждаю
Директор школы
Кузнецова Н.Н.

ПРОГРАММА
по ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОТИЧЕСКОГО и АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Социальный педагог:
Якутина Н.А.

2022 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа по профилактике наркотического и асоциального поведения среди обучающихся
Основания для разработки	1. Конституция Российской Федерации. 2. Конвенция о правах ребёнка. 3. Семейный кодекс РФ. 4. Закон об образовании. 5. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». 6. Региональные и муниципальные образовательные и профилактические программы. 7. Устав МБОУ «Шуваловская средняя общеобразовательная школа»
Заказчик программы	Администрация МБОУ «Шуваловская средняя общеобразовательная школа»
Разработчики программы	Социальный педагог
Исполнители программы	Администрация школы, педагогический коллектив, Совет по профилактике, методическое объединение классных руководителей, родительский комитет школы.
Цель, задачи программы	Цель – разработка и реализация системного, комплексного подхода к решению вопросов профилактической работы с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении. Задачи: 1. Совершенствование деятельности образовательного учреждения по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся. 2. Создание рациональной эффективной системы межведомственного взаимодействия образовательного учреждения с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 3. Разработка системы работы образовательного учреждения по вопросам предупреждения употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ, курительных смесей. 4. Повысить уровень информированности родителей: - о причинах правонарушений обучающихся; - о причинах использования алкоголя и токсических веществ обучающимися; - о негативных последствиях употребления наркотиков; 5. Обеспечить психологическое сопровождение обучающихся школы в процессе их обучения и воспитания с целью укрепления психологического здоровья, а также адаптации и улучшения их взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. 6. Формировать у обучающихся школы потребность в здоровом образе жизни 7. Расширить внеурочную занятость обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

Важнейшие целевые показатели программы	1. Соблюдение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения и порядок межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся. 2. Количество обучающихся, совершивших преступления, административные правонарушения и общественно опасные деяния. 3. Количество обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН.
Сроки реализации программы	Программа рассчитана на 2022-2023 учебный год. Этап реализации программы профилактической работы в рамках предлагаемой концепции: 2022--2023 учебный год Этап рефлексии: май-июнь 2023 год
Ожидаемые конечные результаты программы и показатели ее эффективности	1. Снижение количества обучающихся, совершивших преступления, административные правонарушения, общественно опасные деяния. 2. Снижение количества обучающихся и семей, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН . 3. Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов по вопросам деятельности образовательного учреждения по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся. 4. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся школы.
Адресная направленность	156513, Костромская область, Костромской район, п. Шувалово, ул.Победы, д.60

Пояснительная записка

Одной из серьезных проблем современного общества остается проблема асоциального поведения детей и подростков, безнадзорность и правонарушения, негативные зависимости (табакокурение, алкоголизм, токсикомания, наркомания). Образовательное учреждение является важнейшим после семьи фактором, способным существенно влиять на сознание ребенка, обеспечивать защиту его прав и законных интересов, выявлять причины и условия развития преступных наклонностей, существенно влиять на обстановку в семьях, относящихся к группе «социального риска», и корректировать процесс развития личности ребенка.

Система семейного воспитания претерпела значительные изменения, что обусловлено рядом негативных факторов: социальными, экономическими трудностями, неблагоприятным психологическим климатом, недостаточным уровнем психолого-педагогической культуры родителей, а также правовых знаний у детей. В результате даже во вполне благополучных семьях часто отсутствует взаимопонимание между детьми и родителями. Следствием этого является отсутствие превентивной психологической защиты, ценностного барьера у ребенка или подростка, препятствующего негативным проявлениям в его поведении, а также является проблема здоровья детей, в последнее время обозначенная как главная программа национальной безопасности России. Об этом свидетельствует заметное увеличение в обществе, особенно в подростковой среде, социально обусловленных заболеваний, таких, как алкоголизм, наркомания, СПИД.

На вытеснение взрослых из воспитательного процесса и подрыв нравственных принципов и авторитета семьи, школы, государства направлены эскалация насилия и

жестокости в средствах массовой информации, распространяющийся игровой бизнес, пропаганда способов «легкой наживы».

Необходимость создания и реализации программы обусловлена именно этими факторами. Выход из создавшейся ситуации возможен в выработке механизмов эффективного взаимодействия образовательного учреждения, семьи, ведомственных организаций, занимающихся профилактикой асоциального поведения детей и подростков, совершенствовании воспитательного процесса, направленного на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, правовой культуры и культуры здорового образа жизни.

В Законе РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее «Закон №120-ФЗ») понятие «Профилактика» определяется, как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Следовательно, для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия. Именно образовательные учреждения, где с детьми и подростками на протяжении 9-11 лет работают педагоги, воспитатели, могут взять на себя основную ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди учащихся и реабилитации подростков с девиантным и деликвентным поведением.

Цель данной программы заключается в разработке и реализации системного, комплексного подхода к решению вопросов профилактической работы с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Задачи:

1. Совершенствование деятельности образовательного учреждения по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся.
2. Создание рациональной эффективной системы межведомственного взаимодействия образовательного учреждения с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Разработка системы работы образовательного учреждения по вопросам предупреждения употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ, курительных смесей.
4. Повысить уровень информированности родителей:
 - о причинах правонарушений обучающихся;
 - о причинах использования алкоголя и токсических веществ обучающимися;
 - о негативных последствиях употребления наркотиков;
 - о видах помощи обучающимся, замеченным в использовании токсических и наркотических веществ;
5. Обеспечить психологическое сопровождение обучающихся школы в процессе их обучения и воспитания с целью укрепления психологического здоровья, а также адаптации и улучшения их взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.
6. Формировать у обучающихся школы потребность в здоровом образе жизни
7. Расширить внеурочную занятость обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

Ориентирами работы школы по направлению профилактики асоциального поведения обучающихся и межведомственного взаимодействия в данной сфере являются положения Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», региональные законы и нормативно-правовые акты.

Концепция программы

- Положительное решение проблемы асоциального поведения обучающихся возможно при системном, комплексном подходе.
- Мы полагаем, что факторами, влияющими на состояние системы профилактики асоциального поведения обучающихся в школе являются: уровень сформированности у школьников мотивации законопослушного поведения, развитая система взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса
- Факторы, оказывающие влияние на состояние профилактической работы с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении рассматриваются нами в их совокупности, что позволяет добиться положительных результатов в реализации программы.

Этапы реализации программы

1. Организационный этап (01.09.2022г.– 01.10.2022г.) –

Инструктивно-методическая работа руководителя и организаторов программы с ее участниками. Определение критериев оценки эффективности программы. Разработка мониторинга по отслеживанию результатов программы.

Промежуточные результаты:

1. Определены критерии оценки эффективности программы.
2. Разработана и введена система выявления и профилактической работы с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении и межведомственного взаимодействия в данной сфере в рамках образовательного учреждения.
3. Разработан мониторинг по отслеживанию результатов программы.
4. Осуществлена вводная диагностика на предмет определения реального положения дел в школе, касающихся вопросов состояния системы профилактики асоциального поведения обучающихся в школе.

2. Теоретический этап (01.11.2022 г. – 01.12.2022 г.) – организация и проведение мероприятий, направленных на повышение информированности участников образовательного процесса по вопросам, касающимся системы профилактики асоциального поведения обучающихся. Разработка и утверждение локальных актов образовательного учреждения и иной документации по вопросам организации системы профилактики асоциального поведения обучающихся в рамках школы и межведомственного взаимодействия в данной сфере.

Промежуточные результаты:

1. Проведены мероприятия (вопрос об организации системы профилактики асоциального поведения обучающихся заслушан в рамках педагогического совета, совещания при директоре, заседания Совета по профилактике, классных родительских собраниях).
2. Определены направления и утверждено документационное сопровождение, обеспечивающее взаимодействие участников по вопросам реализации программы.

3. Внедренческий этап (01.09.2022г-01.09.2023г.) – организация и проведение мероприятий в рамках реализации программы. Осуществление итогового мониторинга по отслеживанию результатов программы.

Промежуточные результаты:

1. Определена полнота выполнения участниками программы созданного плана мероприятий.
2. Осуществлен итоговый мониторинг по отслеживанию результатов программы.

4. Аналитический этап (01.01.2023 г. – 31.08.2023 г.) – сбор, обработка, анализ, интерпретация и обобщение результатов программы, выявление соответствия результатов программы целям, формулировка выводов и заключений.

Промежуточные результаты:

1. Представлен аналитический отчет о реализации программы и результатах ее внедрения.
2. Публичный отчет руководителя и организаторов программы перед педагогическим коллективом школы.

**ПЛАН РАБОТЫ
по ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОТИЧЕСКОГО и АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБОУ «ШУВАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задач по формированию нравственных качеств обучающихся, в которых концентрируется отношение их к действительности, к другим людям, к самим себе, в целях предупреждения и профилактики правонарушений а также асоциального поведения в школе запланирована следующая деятельность:

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Организационно-распорядительная деятельность			
	Разработка локальных актов по вопросам организации системы профилактики асоциального поведения обучающихся.	2022 г.	Администрация школы
	Проведение мониторинга состояния системы профилактики асоциального поведения обучающихся в школе.	2022-2023 г.	Заместитель директора по воспитательной работе
	Создание единого информационного пространства, обеспечивающего эффективное взаимодействие всех субъектов профилактики в образовательном учреждении.	2022-2023 г.	Администрация школы
	Совершенствование документационного обеспечения деятельности по профилактике асоциального поведения в образовательном учреждении.	2022-2023 г.	Администрация школы
	Диагностика степени распространенности негативных явлений в среде школьников	2022 г.	Администрация школы
	• Проведение внутреннего контроля по вопросам: профилактической работы с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении и состоящими на внутришкольном учете • деятельность классных руководителей и учителей-предметников по предупреждению пропусков уроков обучающимися по	2022-2023 г.	Администрация школы

	неуважительной причине и работы с неуспевающими обучающимися • организации межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся.		
	Проведение заседаний педагогического совета, совещаний при директоре по вопросам реализации программы.	2022-2023 г.	Администрация школы
	Составление и реализация планов совместных мероприятий с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	2022-2023г.	Администрация школы
	Организация деятельности Совета по профилактике как органа, координирующего деятельность субъектов профилактики в рамках образовательного учреждения.	2022-2023 г.	Администрация школы, члены Совета по профилактике
	Разработка и введение в рамках образовательного учреждения критериев оценки эффективности системы профилактики асоциального поведения.	2022 г.	Администрация школы
	Разработка и ведение мониторинга по вопросам реализации программы	2022-2023 г.	Администрация школы, классные руководители
	Организация и координация деятельности родительского комитета школы.	2022-2023 г.	Администрация школы
	Организация деятельности несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в КДН	2022-2023 г.	Заместитель директора по воспитательной работе
	Организация внеурочной занятости обучающихся, в том числе состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН в рамках ФГОС.	2022-2023 г.	Администрация школы
	Мониторинг наркоситуации в образовательном учреждении.	2022-2023 г.	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
	Разработка и внедрение эффективной модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся в том числе из числа	2022-2023 г.	Администрация школы

	состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН.		
	Разработка и внедрение системы выявления и профилактической работы в образовательном учреждении с семьями, где родители не исполняют обязанности по воспитанию, содержанию и обучению детей.	2022-2023 г.	Администрация школы
Информационно-разъяснительная работа с участниками образовательного процесса			
	Проведение анкетирований среди участников образовательного процесса по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся	2022-2023 г.	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 1-11 классов
	Проведение заседаний педагогических советов по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся.	2022-2023 г.	Администрация школы
	Организация разъяснительной работы с участниками образовательного процесса в плане повышения их правовой грамотности	2022-2023 г.	Администрация школы, классные руководители с привлечением сотрудников органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
	Создание информационных стендов, посвященных вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся.	2022-2023 г.	Администрация школы

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ			
1.	Анкетирование среди учащихся 8-11 классов об отношении к табакокурению, спиртным напиткам.	В течение года	Заместитель директора по ВР
2.	Акция «Рука помощи» по выявлению детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством, другой противоправной деятельностью.	Октябрь ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Организация досуга и внеурочной занятости обучающихся: •Работа спортивных секций, кружков по интересам; •Проведение дней здоровья, спортивных соревнований: - «Золотая осень» - соревнования по лёгкой атлетике (1-11 кл.). - Школа безопасности «Зарница» и «Зарничка». - Весёлые старты. - Спортивные соревнования по мини-	В течение года.	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	футболу, пионерболу, бадминтону, баскетболу, волейболу. - Школьный турслёт. - Военно-полевые сборы старшеклассников. - Участие в районных соревнованиях. • Единые классные часы: - по профилактике вредных привычек - по формированию общественного сознания и гражданской позиции • Мероприятия в рамках Месячника правовых знаний. - Конкурс рисунков, сочинений «Скажем вредным привычкам: «Нет!» 1-11 кл. - Анкетирование «Предупреждение насилия в школе». - Устный журнал «Трезво жить - век не тужить!» 8-11 кл. - Час общения «Из дамок в пешки» 10-11 кл.	Октябрь	
4.	Организация обследования условий жизни детей, находящихся под опекой и на индивидуальном обучении	В течение года.	Администрация школы
5.	Организация помощи обучающимся в самоопределении на рынке труда (в поиске работы, в выборе профессий).	В течение года.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6.	Разработка и реализация программы «Чародеи»	Май–сентябрь ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Организация и проведение общешкольных родительских собраний: - «Пока не поздно»; - «За поступки детей в ответе взрослые» - встреча с работниками правоохранительных органов.	В течение года.	Администрация школы
2.	Организация и проведение классных родительских собраний по данному направлению.	В течение года	1 раз в четверть
3.	Организация рейдов по семьям с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении.	В течение года	Администрация, классные руководители Инспектор ПДН
4.	Индивидуальное консультирование родителей, имеющих детей с отклонениями поведения.	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.	Оказание помощи родителям в вовлечении учащихся в сферу дополнительно	В течение года	Педагоги школы

	образования.		
6.	Родительское сотворчество со школой в учебно-воспитательной работе. Привлечение родителей к: - Профилактической работе через участие в рейдах; - Созданию условий для учебы детей; - Участием в традиционных школьных делах и праздниках; - Участием спортивной жизни школы и класса.		
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1.	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей 1–11-х классов по следующим вопросам: - индивидуальная работа классных руководителей с неблагополучными семьями и «трудными» обучающимися; - работа по профилактике правонарушений, курения, наркомании, токсикомании, алкоголизма.	Каждое полугодие	Заместитель директора по ВР
2.	Проведение семинаров классных руководителей по нравственно-правовой тематике (согласно плана работы школы).	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе.
3.	Педагогический совет: «Формирование правового сознания у несовершеннолетних».	октябрь	Администрация школы

Мониторинг реализации программы

<i>Объект</i>	<i>Критерии</i>	<i>Содержание</i>	<i>Метод изучения</i>
Нравственные ценности личности	Отсутствие употребляющих ПАВ	1.Состояние профилактической работы по предупреждению приема ПАВ. 2.Официальная информация КДН о числе правонарушений обучающимися, о случаях употребления ПАВ. 3.Выбор нравственных форм самореализации и самовыражения детей.	Анализ проделанной работы по этому направлению. Статистические данные. Анкетирование, наблюдение.
Состояние здоровья обучающихся	Тенденция к оздоровлению обучающихся	1.Состояние здоровья обучающихся 2.Наличие хронических заболеваний. 3.Посещение обучающимися уроков физкультуры. 4.Посещение учащимися спортивных секций. 5.Участие обучающихся и родителей в спортивных мероприятиях, проводимых в школе, районе.	Листок здоровья. Статистические данные
Отношение обучающихся к вредным привычкам.	Удовлетворен-ность обучающихся воспитательной работой в классе (школе) по данному направлению.	1.Психологическое состояние обучающихся по отношению к вредным привычкам. 2.Участие в мероприятиях, конкурсах, проводимых в школе	Анкетирование обучающихся. Анализ участия, результативность.
Отношение родителей к вредным привычкам.	Удовлетворен-ность родителей воспитательной работой в классе (школе) по данному направлению.	Удовлетворенность родителей работой школы по данному направлению	Анкетирование родителей.

Организационные механизмы управления программой

Организационный механизм управления проектом включает в себя этапы планирования, непосредственного руководства и осуществление контроля выполнения программы.

Этап планирования заключается в разработке и внесении в ежегодный план работы образовательного учреждения вопросов, связанных с реализацией программы, что входит в компетенцию администрации школы.

Непосредственное руководство и контроль за ходом реализации программы осуществляется через инспекционно-контрольную деятельность администрации школы и повседневную руководящую деятельность. Результаты контроля заслушиваются на совещаниях при администрации школы и отражаются в соответствующей документации.

Для координации деятельности и мониторинга эффективности проекта из числа администрации школы назначается координатор, который вносит предложения по корректировке его отдельных положений, отчитывается перед администрацией школы об исполнении программы осуществляет анализ его реализации. В функции координатора программы входит разработка необходимой отчетной документации.

Социально-экономическая эффективность программы

Важнейшим количественным показателем, характеризующим социально-экономическую эффективность программы являются показатели количества обучающихся, совершивших преступления, административные правонарушения, общественно опасные деяния.

Возможные риски в ходе реализации программы

На результативность реализации программы могут повлиять следующие факторы:

- дальнейшие кадровые и структурные реорганизации органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, влияющие на эффективность межведомственного взаимодействия.

Предлагаемые компенсации

- вносить своевременно коррективы в содержание отдельных пунктов программы, условий ее реализации, практической деятельности участников в зависимости от получаемых результатов, на основе данных систематического контроля хода работы.

Литература

1. Азаов Ю.П. Искусство воспитывать. Кн. для учителя. «Просвещение», 1985.
2. Галкин С.А. К вопросу о тайнах воспитательного процесса. «Классный руководитель» - 2001 №3.
3. Левит М.В. Как сделать хорошую школу?! - «Педагогический поиск». 2000.
4. Штурбина Е.Б. Проблема воспитания на рубеже эпох. «Классный руководитель». 2001 - №4.
5. Макеева А. Г. «Не допустить беды» Пособие для учителя. «Просвещение», 2003.
6. Технологии диагностики при проведении антинаркотической профилактической работы. Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания. 2004.
7. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними. Сб. программ под ред. Л.М. Шипицыной. «Образование - культура», 2003.