Календарно-тематическое планирование по предмету Основы безопасности жизнедеятельности

7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  урока | Содержание  темы | | Количество  часов | Оборудование урока | УУД | Домашнее задание | Примечание |
| дата |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  | ЧС природного характера, их источники. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС | 1 | Учебник, тетрадь, наглядное пособие, проектор | определять, что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуации.  Определяют важность обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека. Знать потенциально опасные природные явления, приводящие к ЧС, и их классификацию.  выявлять причинно-следственные связи | П. 1стр.13 |  |
| 2 |  | Наводнения. Понятия наводнения. Поражающие факторы наводнений и их последствия. | 1 | Учебник, тетрадь, наглядное пособие, проектор | формулируют причины возникновения навод­нений.  Определяют существующую закономерность проявления наводнений в разных природных зонах России.  применяют знания, полученные на уроках географии.  выявляют причинно-следственные связи.  Анализируют и сопоставляют | П. стр. 13-21 |  |
| 3 |  | Мероприятия по защите от наводнений | 1 | Учебник, тетрадь, наглядное пособие, проектор | Определять существующую систему защиты населения от наводнений.  Осознавать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека. Анализируют и сопоставляют, делают выводы.  принимать решения. Объяснять свои действия | П. стр. 29 |  |
| 5 |  | Ураганы, бури, смерчи. Основные понятия и классификация | 1 | Учебник, тетрадь, наглядное пособие, проектор | формулировать причины возникновения опас­ных метеорологических явлений. Знать существующую закономерность проявления опасных метеорологических явлений в разных природных зонах России.  применять знания, полученные на уроках географии.  выявлять причинно-следственные связи.  Анализируют и сопоставляют | Конспект стр.36 |  |
| 6 |  | Меры по защите и снижению последствий от ураганов, бурь смерчей. Действия населения при угрозе и во время ураганов, бурь, смерчей. | 1 | Учебник, тетрадь, наглядное пособие, проектор | Осознавать существующую систему защиты от опасных метеорологических явлений.  Понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека. Уметь анализировать и сопоставлять. Уметь принимать решения.  объяснять свои действия | П. стр.48 |  |
| 8 |  | Землетрясение.  Понятие, причины возникновение землетрясений и их классификация Шкала землетрясений. | 1 | Учебник, тетрадь, наглядное пособие, проектор | Осознавать причины возникновения земле­трясений.  применять знания, полученные на уроках географии.  выявлять причинно-следственные связи.  анализировать и сопоставлять | П. стр. 50-56 |  |
| 9 |  | Мероприятия по защите от землетрясений. Действия населения при угрозе и во время землетрясения. | 1 | Учебник, тетрадь, наглядное пособие, проектор | Осознавать существующую систему защиты от землетрясений.  Понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека. анализировать и сопоставлять. принимать решения.  объяснять свои действия | П. стр.63 |  |
| 10 |  | Цунами. Понятие цунами, причины возникновения Поражение факторы цунами и их последствия | 1 | Учебник, тетрадь, наглядное пособие, проектор | формулировать причины возникновения цунами. применять знания, полученные на уроках географии.  выявлять причинно-следственные связи.  анализировать и сопоставлять, делать выводы | П. стр. 65 |  |
| 11 |  | Меры по защите от цунами снижению последствий их воздействия. Действия населения при угрозе цунами. | 1 | Учебник, тетрадь, наглядное пособие, проектор | Осознавать существующую систему защиты от цунами.  Понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека. анализировать и сопоставлять. принимать решения.  объяснять свои действия | П. стр.73 |  |
| 12 |  | Оползни. Сели. Основные понятия, параметры и причины возникновения. | 1 | Учебник, тетрадь, наглядное пособие, проектор | Осознавать причины возникновения опасных геологических явлений.  применять знания, полученные на уроках географии.  выявлять причинно-следственные связи.  анализировать и сопоставлять | П. стр. 74 |  |
| 13 |  | Мероприятия по предупреждению обвалов, оползней, селей и меры по снижению ущерба от них. | 1 | Учебник, тетрадь, наглядное пособие, проектор | формулировать профилактические мероприятия по предупреждению обвалов, оползней, селей.  осознавать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека. анализировать и сопоставлять. принимать решения.  объяснять свои действия | П. стр.89 |  |
| 14 |  | Лесные и торфяные пожары. | 1 | Учебник, тетрадь, наглядное пособие, проектор | определять причины возникновения лесных и торфяных пожаров.  выявлять причинно-следственные связи.  анализировать и сопоставлять | П. стр. 92 |  |
|  |  | Действие населения при угрозе и во время возникновения пожаров | 1 | Учебник, тетрадь, наглядное пособие, проектор | Осознавать опасность и разрушительную деятельность природных пожаров. Умение анализировать и сопоставлять, делать выводы | П. стр. 95 |  |
| 15 |  | Основы безопасности поведения в толпе. Паника  Терроризм и безопасность человека | 1 | Учебник, тетрадь, наглядное пособие, проектор | определять правила поведения в толпе, в местах массового скопления людей, в переполненном транспорте. Понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека. | П. стр. 114 |  |
| 16 |  | Дорога и её элементы Участники дорожного движения. Дорожно-транспортное происшествие. Движение во дворах и жилых зонах | 1 | Учебник, тетрадь, наглядное пособие, проектор | формулировать правила дорожного движения. определять права и обязанности пешехода, пассажира.  осознавать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека | П. стр. 120 |  |
| 17 |  | Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок. Первая помощь при переломах Тепловые и солнечные удары, обморожение | 1 | Учебник, тетрадь, наглядное пособие, проектор | Характеризовать предназначение и общие правила оказания первой помощи при ранениях  определятьнаиболее характерные травмы, которые могут возникнуть в условиях ЧС и способы оказания ПМП. | П. стр.133 |  |
| 18 |  | Человек и его здоровье. Факторы, разрушающие здоровье Итоговое повторение | 1 | Учебник, тетрадь, наглядное пособие, проектор | определять факторы, обеспечивающие со­хранение личного здоровья.  определять факторы разрушающие здоровье. определять элементарные гигиенические правила. |  |  |  |