

Утверждаю

Директор МБОУ

«Шуваловская средняя общеобразовательная школа»:

Н. Н. Кузнецова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Костромского муниципального района
Костромской области
«Шуваловская средняя
общеобразовательная школа»
за 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

СТР

1.Оценка образовательной деятельности	3
2. Система управления организации	4
3.Содержание и качество подготовки обучающихся	5
4.Организация учебного процесса	12
5.Востребованность выпускников	14
6.Качество кадрового обеспечения	16
7.Качество учебно-методического обеспечения	20
8.Качество библиотечно-информационного обеспечения	32
9.Качество материально-технической базы	34
10.Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования	42
11.Анализ показателей деятельности организации	60

1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования и науки Костромской области и Управления образования Костромского муниципального района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2022 – 2023, 2023 – 2024 учебные годы был разработан на основе федерального учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении Учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельной недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Распределение часов в части, формируемой участниками образовательных отношений, происходило с учетом дифференцированного подхода, интересов и запросов учащихся и их родителей.

Образовательная программа школы по содержанию и Учебный план на 2022 – 2023 учебный год выполнены.

5-11 классы школы работают в режиме шестидневной недели, 1-4 классы – по пятидневной неделе. Обучение ведётся в одну смену.

Динамика контингента учащихся

	Декабрь 2021	Декабрь 2022	Декабрь 2023
Всего обучалось	195	200	206
Начальная школа	78	72	69
Основная школа	107	122	121
Средняя школа	10	6	16



В течение последних трёх лет наблюдается небольшой рост по количеству учащихся за счет обучающихся в основной школе. Таким образом, необходима работа с учащимися 8-9 класса (через предпрофильную подготовку) и их родителями по комплектованию старшей школы, так как 50 – 70% выпускников не продолжают обучение в 10 классе своей школы, а отдают предпочтение другим видам образовательных учреждений (в 2020 – 2021 63% учащихся поступили в ССУЗы, в 2021 – 2022 – 70%, в 2022 – 2023 – 58%).

В школе 11 классов по одному в параллели, количество учащихся от 2 до 27 человек.

По итогам 2022 – 2023 учебного года 10 учащихся условно переведены в следующий класс: 4 человека в 5 классе, 2 человека 6 классе 1 человек в 7 классе и 3 человека в 8 классе.

2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

Структура управления

1. Вид управления: общественно-государственный.

2. Вид организационной структуры управления общеобразовательным учреждением: линейно-функциональная.

3. Перечень структурных подразделений общеобразовательного учреждения:

- Школьный Методический совет,
- Методическое объединение классных руководителей
- Наставничество

4. Функции управления:

- информационно-аналитическая,
- планово-прогностическая,
- организационно-исполнительская,
- контрольно-диагностическая,
- эффективное сетевое взаимодействие,
- мотивационно-целевая,
- коррекционно-регулятивная.

5. Перечень органов управления в системе управления общеобразовательным учреждением:

Уровень общественно-государственного управления: Совет школы; Педагогический совет; Родительский комитет;

Административный уровень: Администрация школы; Малые педсоветы.

Методический уровень: Методический совет; Руководители методических объединений; Методобъединение.

Ученическое самоуправление: Совет старшеклассников.

6. Уровни управляющей системы:

- *Стратегический* - уровень управления директора и органов самоуправления;
- *Тактический* – уровень управления заместителей директора и руководителей структурных подразделений;
- *Оперативный* – уровень управления руководителей проблемных творческих групп, методобъединений;
- *Структура управления имеет следующие уровни:*
 - Уровень общественно-государственного управления,
 - Административный уровень,
 - Методический уровень,
 - Ученический коллектив.

3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

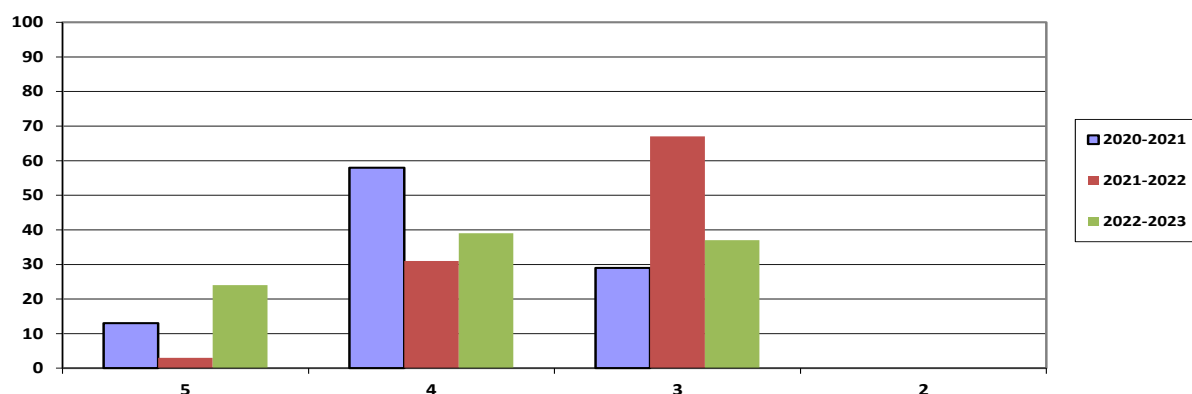
Государственная итоговая аттестация учащихся за курс основной школы

С 2015-16 уч. г. выпускники 9 классов в рамках ГИА кроме русского языка и математики сдают в обязательном порядке два предмета по выбору. Все экзамены проходят в форме ОГЭ (основного Государственного экзамена) и ГВЭ (Государственный выпускной экзамен) для обучающихся с ОВЗ. В 2020 – 2021 учебном году все выпускники основной школы сдавали 2 предмета в форме ОГЭ (русский язык и математика) и по одному предмету (по выбору) в форме контрольной работы. В 2022 и 2023 годах все учащиеся сдавали 4 экзамена.

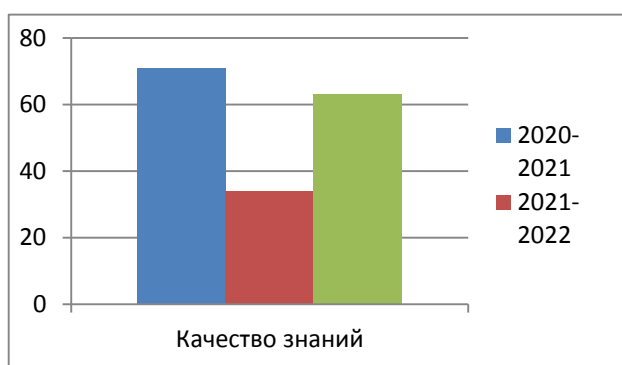
Результаты ОГЭ (по годам)

	2020-2021					2021-2022					2022-2023				
	Всего, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Всего, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Всего, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	8	0	6	2	0	9	0	4	5	0	19	3	8	8	0
Русский язык	8	3	3	2	0	9	0	3	6		19	8	4	7	0
Обществознание	1	0	1	0	0	4	0	0	4		8	1	5	2	0
Физика	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	2	0	1	1	0
Информатика	1	0	0	1	0	4	0	1	3		16	2	6	8	0
Биология						4	0	0	4		2	0	2	0	0
География	4	0	4	0	0	2	1	1			8	4	2	2	0
Химия						3	0	1	2	0					0
Английский язык	1	0	0	1	0						1	0	1	0	0
История											1	0	1	0	0
Итого		3	14	7	0		1	11	24	0		18	30	28	0
%		13	58	29	0		3	31	67	0		24	39	37	0

Итоги экзаменов по годам



Качественный уровень знаний



Работа по подготовке к ОГЭ с выпускниками 9 класса и их родителями велась в течение всего учебного года. Они были ознакомлены с положениями и нормативными актами, регулирующими итоговую аттестацию.

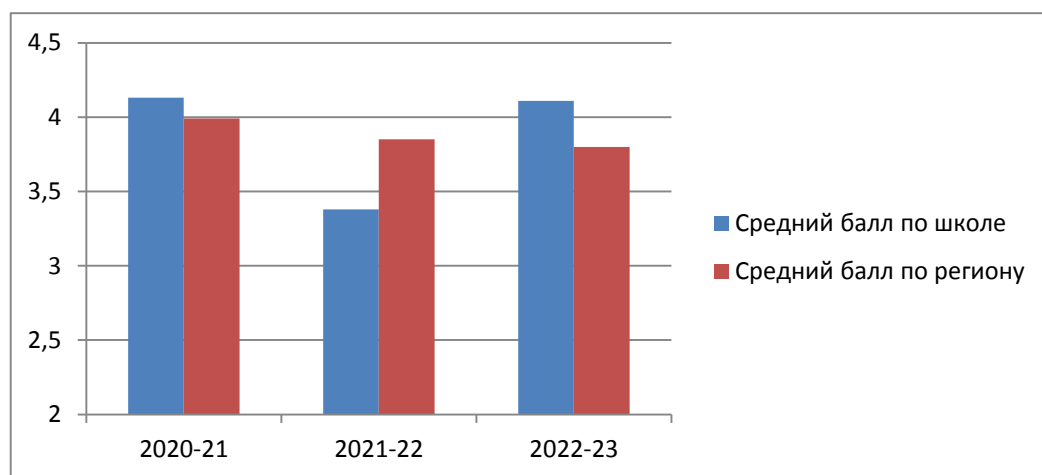
Консультации по подготовке к экзаменам начали проходить с начала учебного года. Кроме этого, были проведены и тренировочные зачеты и диагностические работы в форме ОГЭ по предметам.

Результаты ОГЭ

		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Сдавали экзамен, чел.	Средний балл	Сдавали экзамен, чел.	Средний балл	Сдавали экзамен, чел.	Средний балл
1	Русский язык	8	26,5	10	23	19	25,6
2	Математика	8	15	10	14	19	16
3	Биология			4	18	2	29,5
4	Физика			1	29	2	26,5
6	Химия			3	19,7		
8	Обществознание			4	16,3	8	25,6
9	География			2	23,5	8	22,8
10	Информатика			4	8,3	16	10
11	Английский язык					1	56
12	История					1	22

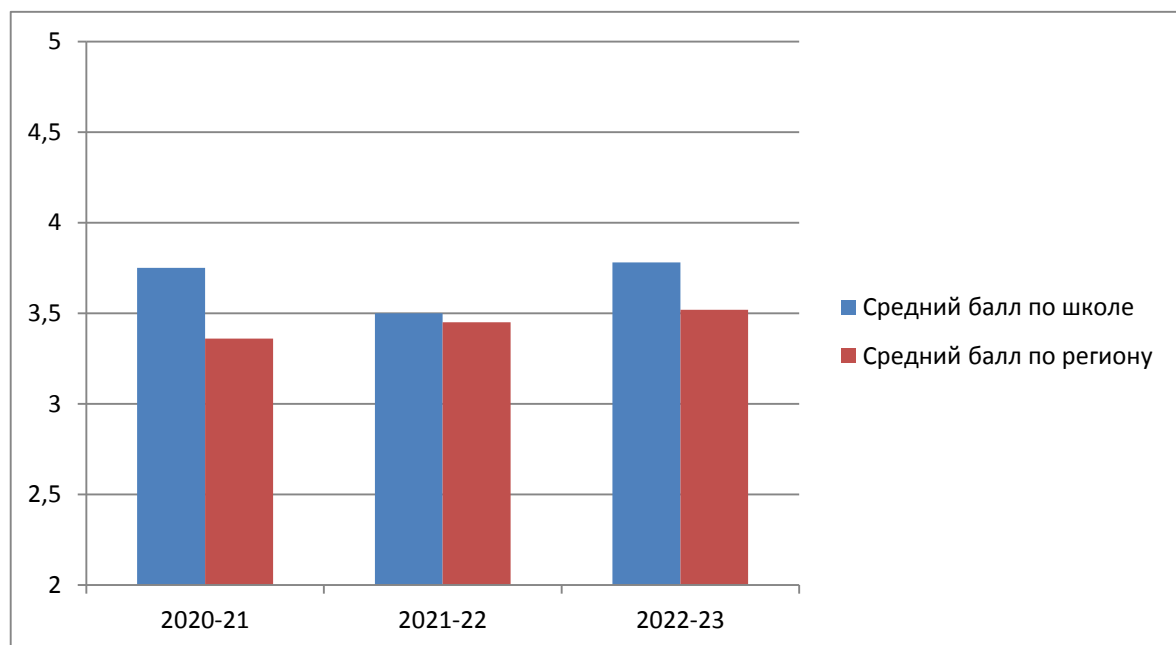
Результаты ГИА по русскому языку:

Учебный год	Средний балл по школе	Средний балл по региону
2020-21	4,13	3,99
2021-22	3,38	3,85
2022-23	4,11	3,8



Результаты ГИА по математике:

Учебный год	Средний балл по школе	Средний балл по региону
2020-21	3,75	3,36
2021-22	3,4	3,45
2022-23	3,78	3,52



Из диаграмм видно, что средний балл и по русскому языку, и по математике в 2022-23 уч. г. – выше среднего по региону.

В 2022 – 2023 учебном году четыре выпускника сдавали по 2 экзамена (русский и математику) в форме ГВЭ.

Государственная итоговая аттестация учащихся за курс средней школы

Предметы для аттестации учащиеся выбирают исходя из выбора учебного заведения и вступительных экзаменов в высшие учебные заведения. За последние годы можно отметить следующее:

- исключен случайный выбор предметов;
- выбор предметов зависит от состава класса; рост или снижение процента учащихся, выбравших тот или иной предмет – показатель запросов выпускников.

С 2014-15 уч. г. выпускники получили возможность сдавать математику на двух уровнях – профильном и базовом.

В 2020 – 21 учебном году все выпускники сдавали русский язык (обязательный предмет) и остальные предметы по выбору: математика (44%), биология, химия, физика (по 11%), история, английский язык, информатика в новой форме КЕГЭ (по 22%), обществознание (89%).

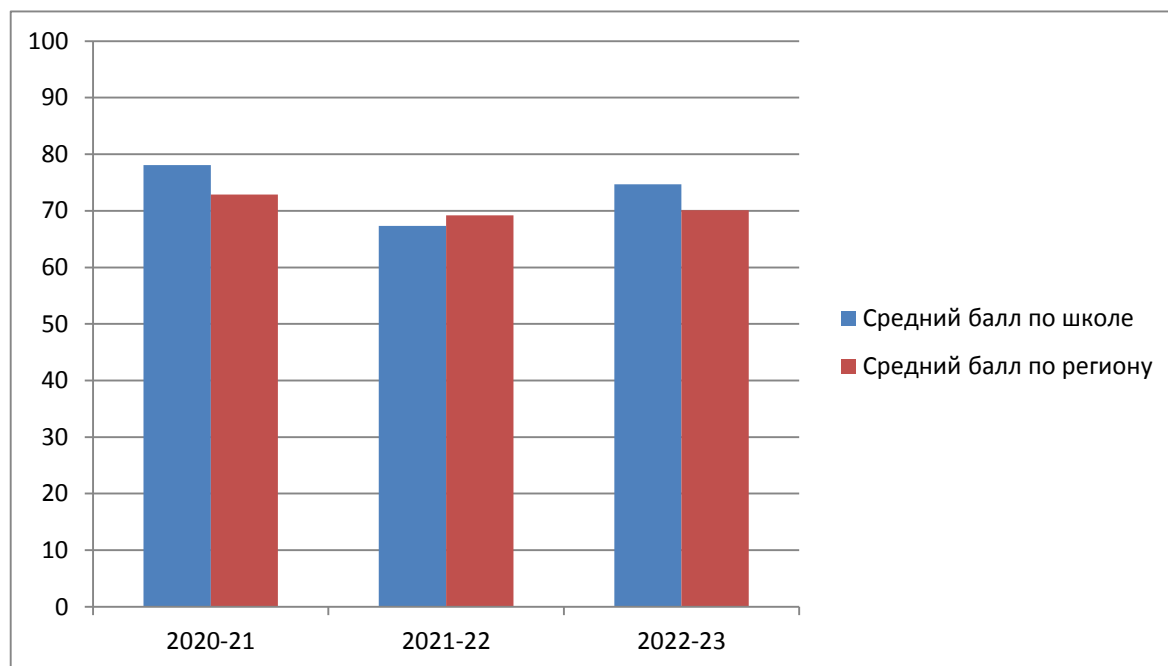
В 2021 – 22 и 2022 – 23 учебных годах все выпускники сдавали русский язык, математику (базовый или профильный уровни) и предметы по выбору

Работа по подготовке к аттестации велась, начиная с сентября 2022 года. Были проведены родительские и ученические собрания по знакомству с инструктивными документами о ЕГЭ, правилами поступления в учебные заведения в 2023 году, положениями о конфликтной комиссии в Костромской области, расписанием экзаменов, тренировочных и репетиционных работ, которые проводились на региональном, муниципальном и школьном уровнях. Результаты репетиционных работ были проанализированы.

Результаты ЕГЭ по предметам:

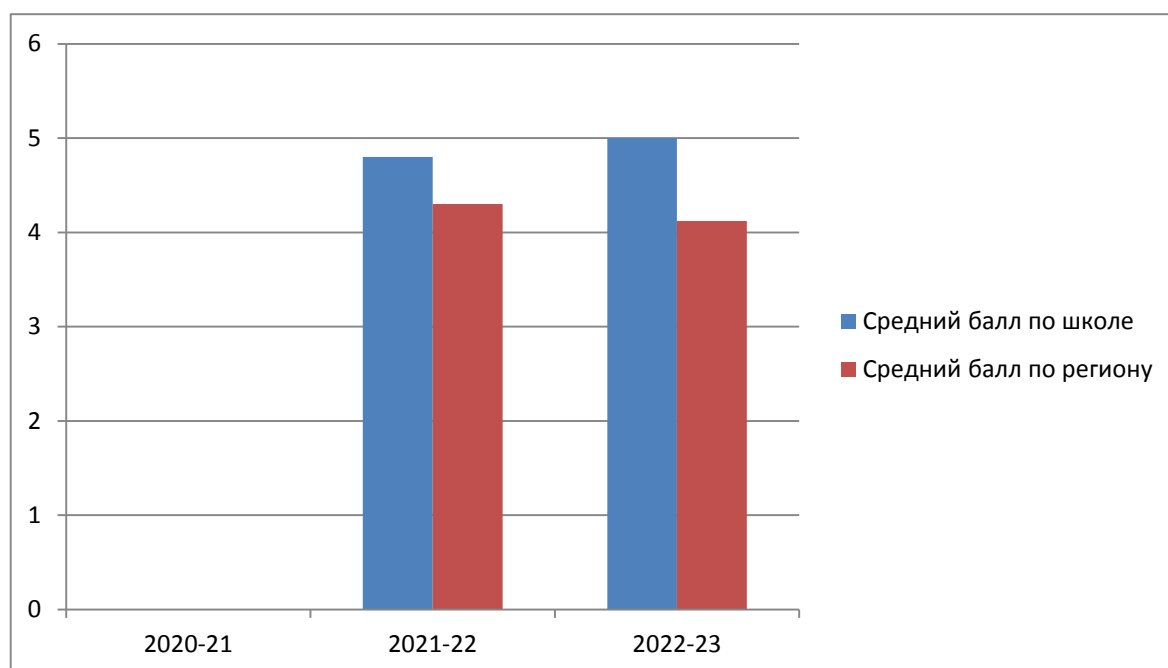
		2020-21			2021-22			2022-23		
		Сдавали, чел.	Средний балл по школе	Средн. балл по региону	Сдавали, чел.	Средний балл по школе	Средн. балл по региону	Сдавали, чел.	Средний балл по школе	Средн. балл по региону
1	Русский язык	9	78,1	72,9	7	67,3	69,2	3	74,7	70,1
2	Математика (б)				4	4,8	4,3	3	5	4,12
3	Математика (п)	4	64,3	56,3	3	56,7	57,4			
4	Информатика	2	79	63,9						
5	Литература				1	51	57,1	1	91	61,49
6	История	2	52	57,8				2	72	59,91
7	Обществознание	8	53,5	57,6	5	61,4	60,4	1	86	59,57
8	Физика	1	66	53,6	2	42,0	51,4			
9	Химия	1	53	55,3	1	43	53,9	1	64	54,85
10	Английский язык	2	46	72,8	1	52	70,7	1	72	60,56
11	Биология	1	76	52,6	2	46,5	52,4	1	47	53,93

Результаты ЕГЭ по русскому языку



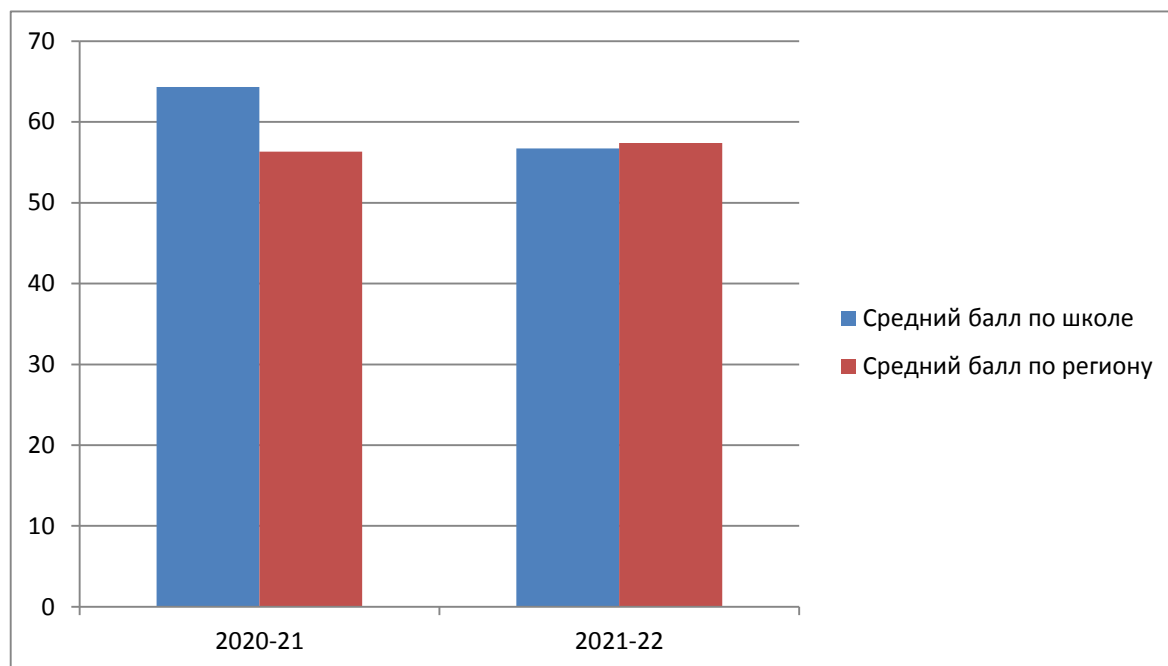
Из диаграммы видно, что за последний учебный год результаты по школе выше, чем по региону.

Результаты ЕГЭ по математике (на базовом уровне)



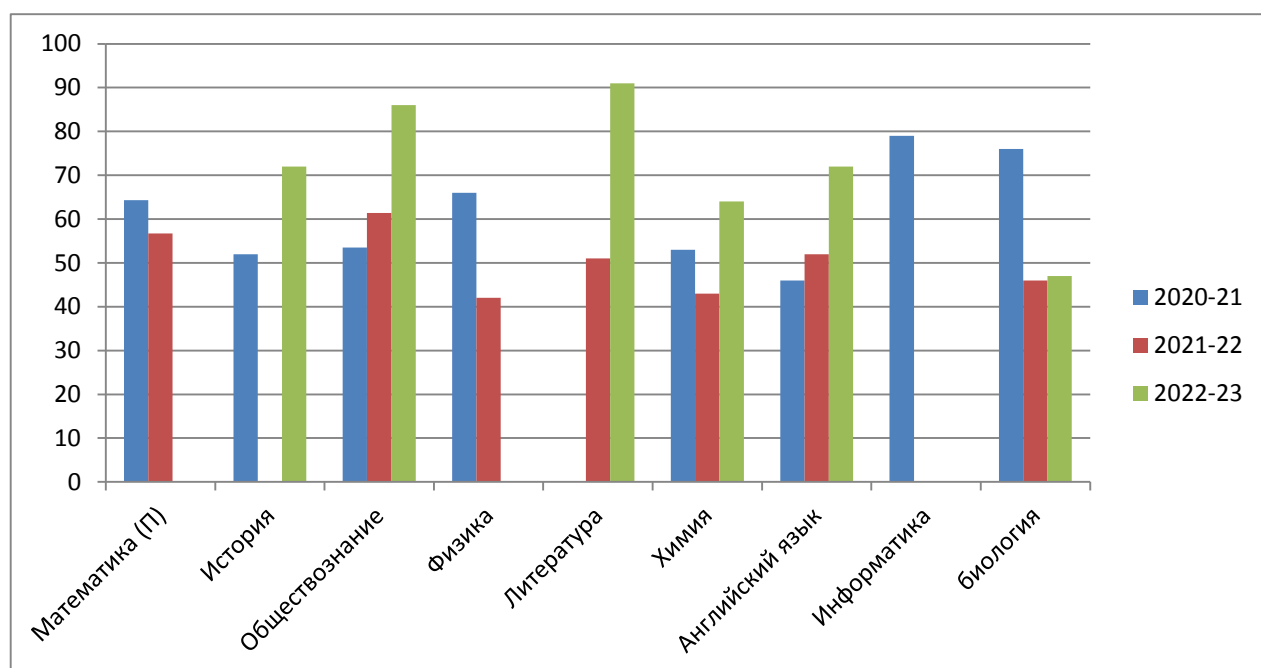
Из данной диаграммы, что средний балл по школе превышает средний балл по региону.

Результаты ЕГЭ по математике (на профильном уровне)



Из диаграммы видно, что средний балл по школе в последний год чуть ниже, чем по региону.

Результаты ЕГЭ (предметы по выбору)



Из диаграммы видно, что в 2023 году все предметы обучающиеся сдали лучше, чем в предыдущий год.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Календарный учебный график МБОУ «Шуваловская средняя общеобразовательная школа» Костромского муниципального района на 2023 – 2024 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Календарный учебный график Учреждения учитывает в полном объеме возрастные психолого-физические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Нормативная база

Нормативную базу Календарного учебного графика образовательной организации составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, ст.28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательного учреждения»
- Санитарно-гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях. СанПиН 2.4.3648-20, раздел 2 «Гигиенические требования к условиям и режиму обучения в образовательных учреждениях» (с изменениями)
- Устав МБОУ «Шуваловская средняя общеобразовательная школа»
- Лицензия МБОУ «Шуваловская средняя общеобразовательная школа», регистрационный номер 1024402235978 от 04.02.2014г.
- Свидетельство о государственной аккредитации № 0000547 серия 44А01, регистрационный № 1024402235978 от 04.12.2015г.

Календарный учебный график утверждается приказом Учреждения. Изменения в Календарный учебный график вносятся приказом директора.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели в первую смену в 1 – 4 классах и шестидневной рабочей недели в 5 – 11 классах. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2 – 9 классах – 34 учебные недели, в 10 – 11 классах – 35 учебных недель.

Учебные занятия в образовательном учреждении начинаются в 8 час. 30 мин., без проведения нулевых уроков, заканчиваются не позднее 17 час. 00 мин.

Продолжительность уроков в образовательном учреждении в 1 классе составляет 35 мин в первом полугодии, 40 мин. – во втором полугодии, во 2 – 11 классах – 45 минут. Продолжительность перемен между уроками не менее 10 мин.

Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

Календарный учебный график на 2023 – 2024 учебный год

1. Считать началом 2023 – 2024 учебного года – 1 сентября 2023г (праздничный день)
2. Считать окончанием 2023 – 2024 учебного года – 31 мая 2024г
3. Учебные занятия проводить в первую смену
4. Установить следующее распределение учебных недель по четвертям:
 - 1 четверть – 8 учебных недель – со 2 сентября по 27 октября 2023г
 - 2 четверть – 8 учебных недель – с 7 ноября по 29 декабря 2023г
 - 3 четверть – 11 учебных недель – с 10 января по 22 марта 2024г

- 4 четверть – 8 учебных недель – с 1 апреля по 26 мая 2024г*

* Окончание образовательной (урочной) деятельности – 26 мая 2024 г. Осуществление образовательной (внеурочной) деятельности – с 26 мая по 31 мая 2024 г.

- Установить суммарную продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней, распределив каникулярное время следующим образом:
 - Осенние каникулы – 10 дней – с 28 октября по 6 ноября 2023г
 - Зимние каникулы – 12 дней – с 30 декабря 2021г по 9 января 2024г
 - Весенние каникулы – 9 дней – с 23 марта по 31 марта 2024г
 - Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса с 18 февраля по 25 февраля 2024г
- Считать выходными праздничными днями:
 - 1 сентября 2023 (пятница)
 - 4 ноября 2023г (суббота)
 - 23 февраля 2024г (пятница)
 - 8 марта 2024г (пятница)
 - 1 мая 2024г (среда)
 - 9 мая 2024г (четверг)
- В оздоровительных целях и с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения перед первым уроком проводить зарядку (начало в 8 час. 25 мин.) и на уроках проводить физкультминутки и гимнастику для глаз.
- Классные часы проводятся 1 раз в неделю классным руководителем продолжительностью не менее 35 минут. Занятия в кружках, секциях проводятся не ранее чем через 45 мин. после окончания уроков.
- Аттестация учащихся осуществляется по 5-ти балльной системе.
 - Для учащихся 1 класса (весь учебный год) обучение проводится без балльного оценивания знаний
 - Промежуточная аттестация проводится для всех учащихся 2 – 11 классов 1 раз в год по предметам учебного плана в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.
 - Сроки проведения промежуточной аттестации – апрель-май
 - Формы проведения промежуточной аттестации:

класс	предмет	форма
2 – 11 классы	Русский язык Математика	На основе четвертных (полугодовых) отметок с учетом итоговой контрольной работы

- По остальным предметам промежуточная аттестация – это оценка учебных достижений учащихся за учебный год, определяется как среднеарифметическое отметок за учебные четверти (для учащихся 2 – 9 классов), полугодия (для учащихся 10 – 11 классов). Округление результата проводится в пользу учащегося.
- Государственная итоговая аттестация учащихся в 9 и 11 классах осуществляется по приказу Рособрнадзора. Экзаменационный период для 9 и 11 класса с 27 мая 2024г.

10. Режим внеурочной деятельности:

Для учащихся 1 – 9 классов внеурочная деятельность по направлениям развития личности школьника, предусмотренная ФГОС НОО, ООО и СОО, осуществляется в каникулярный период

11. График прибытия и приёма обучающихся в общеобразовательное учреждение.

Время прихода детей	Класс	Вход
8.00 – 8.10	1 и 4 классы	Центральный вход
8.00 – 8.10	2 и 3 классы	Запасной вход
8.10 – 8.20	5 и 6 классы	Центральный вход
8.10 – 8.20	7, 8 и 9 классы	Запасной вход
8.20 – 8.30	10 и 11 классы	Центральный вход

12. График звонков

№ урока	Время урока	Время перемены
1 урок	8.30 – 9.15	15 минут
2 урок	9.30 – 10.15	15 минут
3 урок	10.30 – 11.15	15 минут
4 урок	11.30 – 12.15	15 минут
5 урок	12.30 – 13.15	15 минут
6 урок	13.30 – 14.15	10 минут
7 урок	14.25 – 15.10	10 минут
8 урок	15.20 – 16.05	

13. График питания обучающихся

9.15 – 9.30 – учащиеся 1 – 2 класса

10.15 – 10.30 – учащиеся 3 – 4 классов

11.15 – 11.30 – учащиеся 5 – 6 классов

12.15 – 12.30 – учащиеся 7 – 11 классов

13.15 – 13.30 – обеды для группы продлённого дня

14. График работы группы продлённого дня

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 класс	12.15 – 13.45	12.15 – 13.45	12.15 – 13.45	12.15 – 13.45	13.15 – 14.45
2 класс	12.15 – 13.45	13.15 – 14.45	13.15 – 14.45	13.15 – 14.45	12.15 – 13.45
3 класс	13.15 – 14.45	13.15 – 14.45	12.15 – 13.45	13.15 – 14.45	13.15 – 14.45
4 класс	13.15 – 14.45	13.15 – 14.45	12.15 – 13.45	13.15 – 14.45	13.15 – 14.45

5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования (в %)

Год	всего	количество учащихся, поступивших			
		10 кл.		ССУЗ	
		Кол.	%	Кол.	%
2020-21	8	3	37	5	63
2021-22	10	3	30	7	70
2022-23	23	10	43	13	57

Распределение выпускников 11 класса.

	Выпуск	ВУЗы							ССУЗ	ПТУ	Работа	Армия
		Всего	Опорный ВУЗ Костромы		КСХА	КВХУ	прочие	за пред. области				
			КГУ	%								
2020-21	9	8 89%	3	33%				5 56%	1 11%			
2021-22	7	5 71%	4	57%				1 14%	2 29%			
2022-23	3	3 100%	0	0				3 100%				

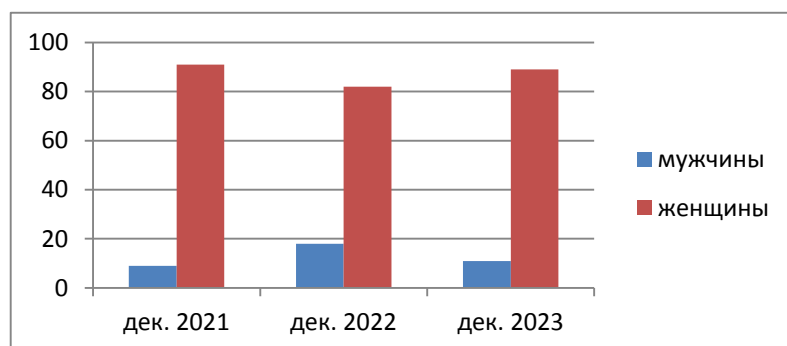
При анализе результатов трудоустройства выпускников 9 класса было выявлено, что все выпускники 9 класса продолжают свое образование.

100% выпускников 11 класса продолжили образование в ВУЗах.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

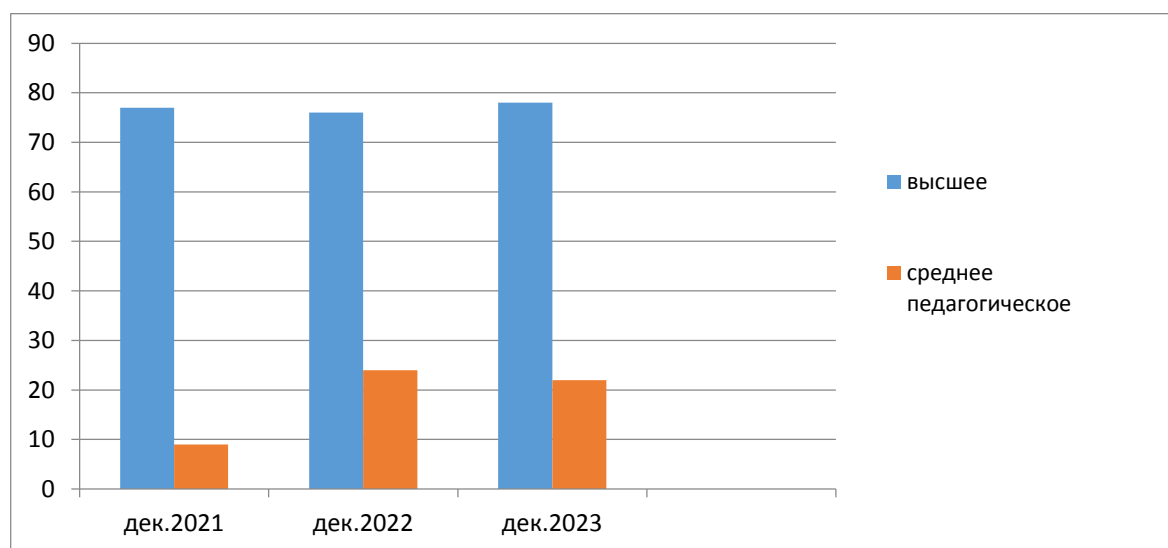
Развитие педколлектива

	Декабрь 2021	Декабрь 2022	Декабрь 2023
Мужчин	2 (9%)	3 (14%)	3 (11%)
Женщин	20 (91%)	18 (86%)	24 (89%)



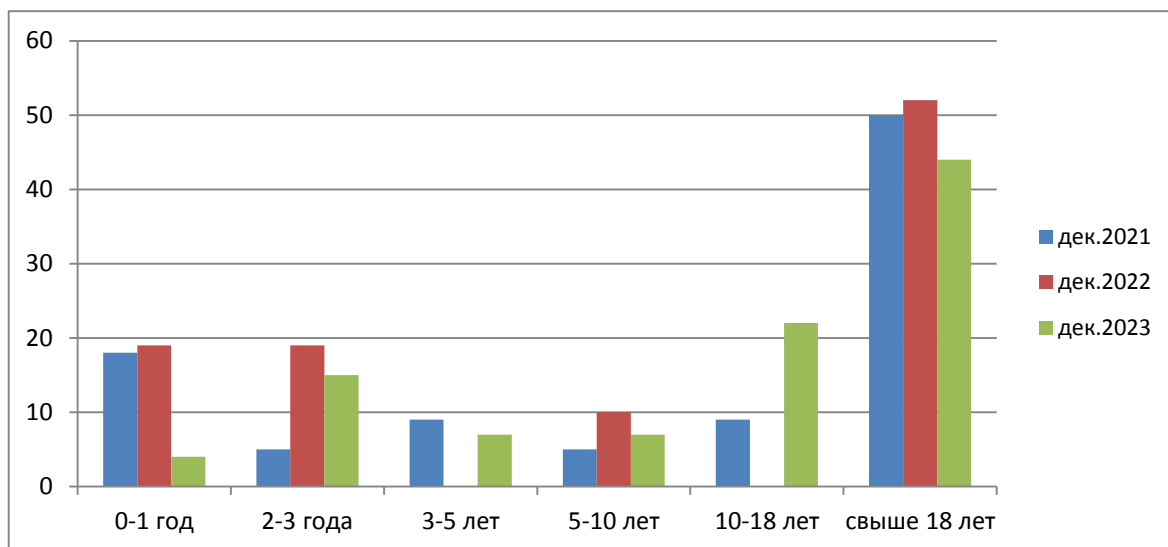
Образовательный уровень

	Декабрь 2021	Декабрь 2022	Декабрь 2023
Высшее	17 (77%)	16 (76%)	21 (78%)
Среднее педагогическое	1 (9%)	5 (24%)	6 (22%)



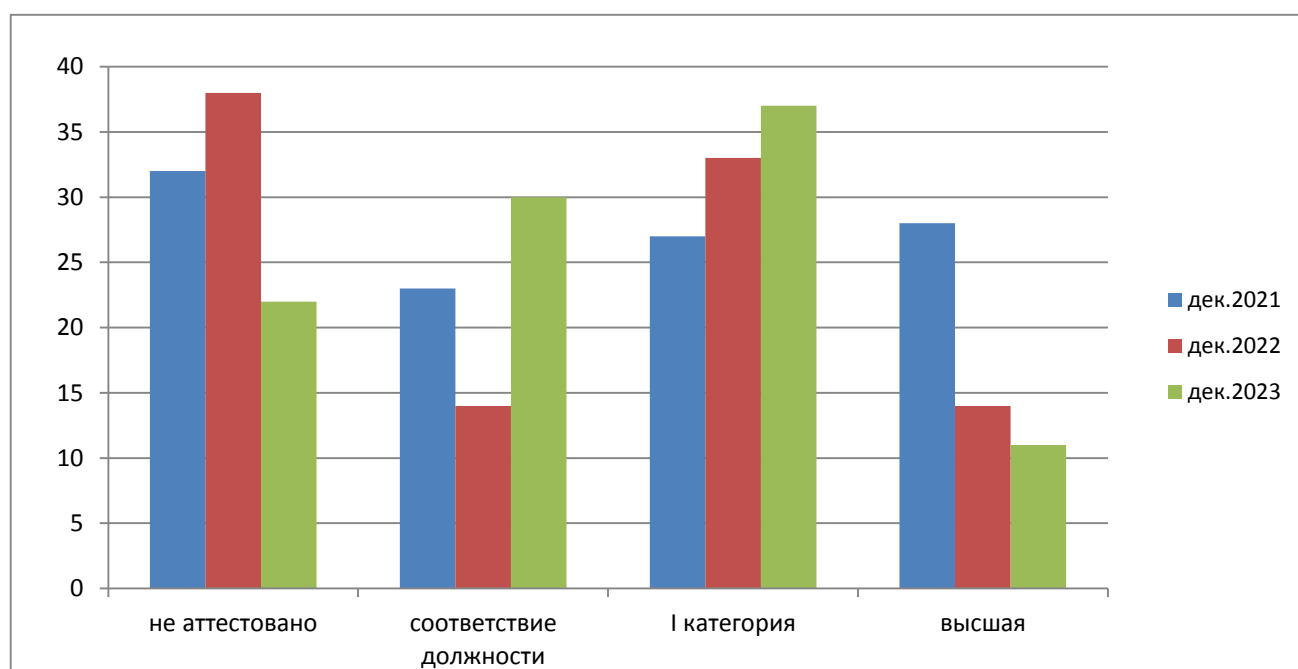
Данные по стажу

	всего	0 – 1 год	2 – 3 года	3 – 5 лет	5 – 10 лет	10–18 лет	свыше 18 лет
Декабрь 2021	22	5 (23%)	1 (5%)	2 (9%)	1 (5%)	2 (9%)	11 (50%)
Декабрь 2022	21	4 (19%)	4 (19%)	0	2 (10%)		11 (52%)
Декабрь 2023	27	1 (4%)	4 (15%)	2 (7%)	2 (7%)	6 (22%)	12 (44%)



Уровень квалификации

	всего	Соответствие занимаемой должности		I кат.	высшая кат.	Всего
		администрация	педагоги			
Декабрь 2021	22	1 (33%)	5 (23%)	6 (27%)	4 (18%)	15 (68%)
Декабрь 2022	21	3 (100%)	3 (14%)	7 (33%)	3 (14%)	13 (62%)
Декабрь 2023	27	3 (100%)	8 (30%)	10 (37%)	3 (11%)	21 (78%)



На данный период в школе не аттестовано 6 педагогов – Васильева Е. С., Дубровина Т. В., Колпакова О. В., Новожилова М. Н., Соколов А. С., Барышева Л. С. (все второй год работают в нашей школе).

В школе уделяется внимание повышению квалификации педагогов. В 2023 году прошли курсовую подготовку и профессиональную переподготовку педагоги:

№	ФИО	Должность	Тема
1.	Кузнецова Н. Н.	Директор, учитель математики	Пожарно-технический минимум
2.			«ФГОС-21. Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»
3.			Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС
4.			Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе
5.			Меры пожарной безопасности
6.	Адеева С. Ю.	Заместитель директора, учитель математики	Организация обучения обучающихся с ОВЗ
7.			Навыки оказания первой помощи
8.	Медведкова О. Н.	Зам. директора по ВР, учитель технологии	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ
9.			Навыки оказания первой помощи для педагогических работников
10.	Луткова Н. С.	Преподаватель-организатор ОБЖ,	Организация уроков физики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО

11.		учитель физики	Организация уроков математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО
12.	Васильева Е. С.	Учитель начальных классов	ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения № 286
13.			Организация обучения обучающихся с ОВЗ
14.	Смирнова Н. Л.	Учитель начальных классов	Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС
15.			Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС
16.	Чихватова О. А.	Учитель русского языка и литературы, ИЗО, учитель-логопед	Актуальные вопросы преподавания ИЗО в условиях реализации ФГОС ООО
17.	Морозова Е. Ю.	Учитель биологии и химии	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ
18.			Навыки оказания первой помощи для педагогических работников
19.	Якутина Н. А.	Педагог-психолог	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ
20.			Основы преподавания обществознания в соответствии с обновлёнными ФГОС
21.			Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС
22.	Степанов Н. Н.	Учитель физкультуры	Оказание первой помощи в образовательной организации
23.			Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновлённых ФГОС
24.			Подготовка организаторов ППЭ
25.	Пашкина А. С.	Учитель начальных классов	ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения № 286
26.			Организация обучения обучающихся с ОВЗ
27.			Навыки оказания первой помощи
28.			Мультипликация в средней школе
29.			Специфика преподавания основ финансовой грамотности
30.			Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция
31.	Коваленко Г. В.	Учитель русского языка и литературы	Навыки оказания первой помощи

32.	Сизов А. М.	Зам. директора по АХЧ, учитель технологии	Навыки оказания первой помощи для педагогических работников
33.	Дубровина Т. В.	Учитель истории	Оказание первой помощи в образовательной организации
34.			Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО
35.			Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС
36.	Курмашева С. П.	Учитель начальных классов	ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения № 286
37.			Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками
38.	Дребезгова Е. В.	Учитель музыки, ОРКСЭ	Навыки оказания первой помощи для педагогических работников
39.			ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения № 287
40.			ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения № 286
41.	Матросова Е. Г.	Педагог доп. образования	Оказания первой помощи
42.	Колпакова О.В.	Учитель-логопед	Навыки оказания первой помощи для педагогических работников

7.КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ, используемых в 2023 – 2024 учебном году**

№ п/п	Кл асс		Название учебного издания	Издательство
Начальное общее образование				
1.	1	Горецкий В. Г. Кирюшкин В. А. Виноградская Л. А.	Азбука 1 класс	Просвещение, 2023
2.	1	Канакина В. П. Горецкий В. Г.	Русский язык 1 класс	Просвещение, 2023
3.	1	Климанова Л. Ф Горецкий В. Г. Голованова М. В.	Литературное чтение 1 класс в 2-х частях	Просвещение, 2023
4.	1	Моро М. И. Волкова С. И. Степанова С. В.	Математика 1 класс в 2- частях	Просвещение, 2023
5.	1	Плешаков А. А.	Окружающий мир 1 класс в 2-х частях	Просвещение, 2023
6.	1	Лутцева Е. А. Зуева Т. П.	Технология 1 класс	Просвещение, 2020
7.	1	Неменская Л. А. под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство Ты изображаешь, украшаешь и строишь 1 класс	Просвещение, 2020
8.	1	Лях В. И.	Физическая культура 1 класс	Просвещение, 2016
9.	1	Критская Е. Д.	Музыка 1 класс	Просвещение, 2016
10.	2	Канакина В. П. Горецкий В. Г.	Русский язык 2 класс	Просвещение, 2020
11.	2	Климанова Л. Ф Горецкий В. Г. Голованова М. В.	Литературное чтение 2 класс	Просвещение, 2020
12.	2	Моро М. И. Волкова С. И. Степанова С. В.	Математика 2 класс	Просвещение, 2020
13.	2	Плешаков А. А.	Окружающий мир 2 класс	Просвещение, 2020
14.	2	Лутцева Е. А. Зуева Т. П.	Технология 2 класс	Просвещение, 2020
15.	2	Быкова Н. И., Дули Д. и др.	Английский язык 2 класс	Просвещение, 2018
16.	2	Неменская Л. А. под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство 2 класс	Просвещение, 2020
17.	2	Лях В. И.	Физическая культура 2 класс	Просвещение, 2016
18.	2	Критская Е. Д.	Музыка 2 класс	Просвещение, 2016
19.	3	Конакина В. П. Горецкий В. Г.	Русский язык 3 класс	Просвещение, 2021
20.	3	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение 3 класс	Просвещение, 2021

21.	3	Моро М.И. Волкова С.И. Степанова С.В.	Математика 3 класс	Просвещение,2021
22.	3	Плешаков А.А.	Окружающий мир 3 класс	Просвещение,2021
23.	3	Лутцева Е.Д. ЗуеваТ.П.	Технология 3 класс	Просвещение,2021
24.	3	Быкова Н. И., Дули Д. и др.	Английский язык 3 класс	Просвещение, 2019
25.	3	Неменская Л. А.	Изобразительное искусство 3 класс	Просвещение, 2020
26.	3	Лях В. И.	Физическая культура 3 класс	Просвещение, 2016
27.	3	Критская Е. Д.	Музыка 3 класс	Просвещение, 2016
28.	4	Канакина В. П. Горецкий В. Г.	Русский язык 4 класс	Просвещение , 2023
29.	4	Климанова Л.Ф.	Литературное чтение 4 класс	Просвещение,2023
30.	4	Моро М.И. Волкова С. И. Степанова С. В.	Математика 4 класс	Просвещение,2023
31.	4	Плешаков А.А.	Окружающий мир 4 класс	Просвещение,2023
32.	4	Лутцева Е.Д. ЗуеваТ.П.	Технология 4 класс	Просвещение,2020
33.	4	Неменская Л.А.	Изобразительное искусство 4 класс	Просвещение,2020
34.	4	Лях В. И.	Физическая культура 4 класс	Просвещение, 2016
35.	4	Быкова Н. И., Дули Д. и др.	Английский язык 4 класс	Просвещение, 2018
36.	4	Критская Е. Д.	Музыка 4 класс	Просвещение, 2016
37.	4	Кураев А. В.	ОРКСЭ	Просвещение, 2018
Основное общее образование				
1	5	Ладыженская Т.А.	Русский язык 5 класс	Просвещение,2023
2	6	Разумовская М. М.	Русский язык 6 класс	Дрофа, 2022
3	7	Разумовская М. М.	Русский язык 7 класс	Дрофа, 2023
4	8	Разумовская М. М.	Русский язык 8 класс	Дрофа, 2018
5	9	Разумовская М.М.	Русский язык 9 класс	Дрофа, 2018
6	5	Коровина В.Я.	Литература 5 класс	Просвещение, 2023
7	6	Меркин Г. С.	Литература 6 класс	Русское слово, 2019
8	7	Меркин Г. С.	Литература 7 класс	Русское слово, 2019
9	8	Меркин Г. С.	Литература 8 класс	Русское слово, 2018
10	9	Зинин С. А.,Сахаров В. И., Чалмаев	Литература 9 класс	Русское слово, 2018
11	5	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е.	Английский язык 5 класс	Просвещение,2023
	6	Ваулина Ю. Е., Дули	Английский язык 6 класс	Просвещение,2018

12		Д., Подоляко О. Е.		
13	7	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е.	Английский язык 7 класс	Просвещение, 2019
14	8	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е.	Английский язык 8 класс	Просвещение, 2019
15	9	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е.	Английский язык 9 класс	Просвещение, 2023
16	5	Аверин Н. М.	Немецкий язык 5 класс	Просвещение, 2019
17	6	Аверин Н. М.	Немецкий язык 6 класс	Просвещение, 2019
18	7	Аверин Н. М.	Немецкий язык 7 класс	Просвещение, 2019
19	8	Аверин Н. М.	Немецкий язык 8 класс	Просвещение, 2019
20	9	Аверин Н.М.	Немецкий язык 9 класс	Просвещение, 2019
21	5	Виленкин Н.Я.	Математика 5 класс	Просвещение, 2023
22	6	Виленкин Н.Я.	Математика 6 класс	Мнемозина, 2019
23	7	Мордкович А.Г.	Алгебра 7 класс учебник	Мнемозина, 2019
24	7	Мордкович А.Г.	Алгебра 7 класс задачник	Мнемозина, 2019
25	8	Мордкович А.Г.	Алгебра 8 класс учебник	Мнемозина, 2019
26	8	Мордкович А.Г.	Алгебра 8 класс задачник	Мнемозина, 2019
27	9	Мордкович А.Г.	Алгебра 9 кл. учебник	Мнемозина, 2019
28	9	Мордкович А.Г.	Алгебра 9 кл. задачник	Мнемозина, 2019
29	7-9	Атанясян Л.С.	Геометрия 7-9 кл.	Просвещение, 2023
30	5	Босова Л. Л.	Информатика 5 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
		Босова Л. Л.	Информатика 6 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
32	7	Босова Л. Л.	Информатика 7 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
33	8	Босова Л. Л.	Информатика и ИКТ 8 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
34	9	Босова Л. Л.	Информатика и ИКТ 9 класс	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019
35	5	Вигасин А.А.	История древнего мира 5 кл	Просвещение, 2023
36	6	Агибалов Е.В.	История средних веков 6 кл.	Просвещение, 2019
37	6	Андреев И. Л.	История России с древних времён до XVI века 6 кл	Дрофа, 2021
38	7	Андреев И. Л.	История России XVI-конец XVII века 7 кл	Дрофа, 2021
39	7	Юдовская А.Я.	Всеобщая история. История нового времени 7 кл.	Просвещение, 2021

40	8	Юдовская А.Я.	Всеобщая история. История нового времени 8 кл.	Просвещение, 2022
41	8	Андреев И. Л.	История России конец XVII – XVIII в. 8 кл.	Дрофа, 2021
42	9	Ляшенко Волобуев Симонова	История России XIX- начало XX в. 9 кл	Дрофа, 2021
43	9	Юдовская А. Я.	История нового времени 9 класс	Просвещение, 2018
44	6	Боголюбов Л.Н.	Обществознание 6 класс	Просвещение, 2023
45	7	Боголюбова Л.Н.	Обществознание 7 класс	Просвещение, 2020
46	8	Боголюбова Л.Н.	Обществознание 8 класс	Просвещение, 2021
47	9	Боголюбова Л.Н.	Обществознание 9 класс	Просвещение, 2022
85	5	Алексеев А. И.	География 5-6 класс	Просвещение, 2023
86	6	Алексеев А. И.	География 5-6 кл.	Просвещение, 2021
87	7	Алексеев А.И.	География 7 кл.	Просвещение, 2021
88	8	Алексеев А.И.	География 8 класс.	Просвещение, 2022
89	9	Алексеев А.И.	География 9 класс.	Просвещение, 2023
90	7	Перышкин А.В.	Физика 7 класс	Дрофа, 2021
91	8	Перышкин А.В.	Физика 8 класс	Дрофа, 2022
92	9	Перышкин А.В.,	Физика 9 класс	Дрофа, 2023
93	8	Габриелян О. С.	Химия 8 класс	Просвещение, 2018
94	9	Габриелян О.С.	Химия 9 класс	Просвещение, 2018
95	5	Пасечник Г.В.	Биология	Просвещение, 2023
96	6	Пономарева И.Н.	Биология 6класс	Дрофа, 2018
97	7	Константинов В.М.	Биология 7 класс	Дрофа, 2018
98	8	Драгомилов А.Г Маш Р.Д.	Биология 8 класс	Дрофа, 2018
99	9	Пономарева И.Н.	Биология 9 класс.	Дрофа, 2018
100	5	Казакевич В. М.	Технология 5 класс	Просвещение, 2018
101	6	Казакевич В. М.	Технология 6 класс	Просвещение, 2018
102	7	Казакевич В. М.	Технология 7класс	Просвещение, 2018
103	8	Казакевич В. М.	Технология 8 класс	Просвещение, 2018
104	5	Под ред. Воробьева Ю. Л.	ОБЖ 5 класс	Просвещение, 2018
105	6	Под ред. Воробьева Ю. Л.	ОБЖ 6 класс	Астрель, 2018

106	7	Под ред. Воробьева Ю. Л.	ОБЖ 7 класс	Астрель, 2018
107	8	Под ред. Воробьева Ю. Л.	ОБЖ 8 класс	Астрель, 2018
108	9	Под ред. Воробьева Ю. Л.	ОБЖ 9 класс	Астрель, 2016
109	5	под ред. Виленского М. Я.	Физическая культура 5 -7	Просвещение, 2016
110	6	под ред. Виленского М. Я.	Физическая культура 5-7	Просвещение, 2016
111	7	под ред. Виленского М. Я.	Физическая культура 5-7	Просвещение, 2016
112	8	Лях В. И.	Физическая культура 8-9	Просвещение, 2016
113	9	Лях В. И.	Физическая культура 8-9	Просвещение
114	5	Сергеева Г. П. Критская Е. Д.	Музыка	Просвещение, 2017
115	6	Сергеева Г. П. Критская Е. Д.	Музыка	Просвещение, 2017
116	7	Сергеева Г. П. Критская Е. Д.	Музыка	Просвещение, 2017
117	8	Сергеева Г. П. Критская Е. Д.	Музыка	Просвещение, 2016
118	5	Дорофеев В.,	ОДНКНР 5 класс	Русское слово, 2020
119	6	Дорофеев В.	ОДНКНР 5 класс	Русское слово, 2020
120	5	Горяева Н. А.	Изобразительное искусство 5 класс	Просвещение, 2017
121	6	Неменская Л. А.	Изобразительное искусство 6 класс	Просвещение, 2017
122	7	Питерских А. С.	Изобразительное искусство 7 класс	Просвещение, 2017
		Учебники для 7 класса с легкой умственной отсталостью		
123	7	Якубовская Э.В Голунчикова	Русский язык 7 класс	Просвещение, 2021
124	7	Алышев Т.В.	Математика 7 класс	Просвещение, 2021
125	7	Лифанова Г.М.	География 7 класс	Просвещение, 2021
126	7	Бгажнова И.М.	История 7 класс	Просвещение, 2021
127	7	Аксенова А.К.	Чтение 7 класс	Просвещение, 2021
128	7	Клепинина А.К.	Биология	Просвещение, 2021
129	7	Субчиева В.П.	Социально-бытовая ориентировка	Гуманитарно-исследовательский центр Владос, 2016
130	7	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г	Технология. Швейное дело	Просвещение, 2022

Среднее общее образование				
	0	Гольцова Н.Г.	Русский язык 10 – 11 класс	Просвещение, 2018
	1	Гольцова Н.Г.	Русский язык 10 – 11 класс	Просвещение, 2018
	0	Зинин С. А. Сахаров В. И.	Литература 10 класс ч.1,2	Русское слово, 2018
	1	Зинин С. А. Сахаров В. И.	Литература 11 класс ч.1,2	Русское слово, 2018
	0	Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В.	Английский язык 10 класс	Просвещение, 2018
	1	Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В.	Английский язык 11 класс	Мнемозина, 2019
7	0	Мордкович А.Г.	Алгебра и начала анализа 10кл. учебник, профильный уровень	Мнемозина, 2019
	0	Мордкович А.Г.	Алгебра и начала анализа 10кл. задачник, базовый и углубленный уровень	Мнемозина, 2019
	0	Мордкович А.Г.	Алгебра и начала анализа 10кл. задачник, базовый и углубленный уровень	Мнемозина, 2019
0	1	Мордкович А.Г.	Алгебра и начала анализа 11 кл. учебник, базовый и углублённый	Мнемозина, 2019
1	1	Мордкович А.Г.	Алгебра и начала анализа 11 кл. задачник, базовый и углублённый	Мнемозина, 2019
2	0	Атанасян Л.С.	Геометрия 10-11 класс	Просвещение, 2018
13	1	Атанасян Л.С.	Геометрия 10-11 класс	Просвещение, 2018
14	0	Гейн А. Г. Сенокосов А. И.	Информатика и ИТ 10 кл.	Просвещение, 2018

15	1	Гейн А. Г.	Информатика и ИТ 11 кл.	Просвещение, 2018
16	0	Мединский В.Р. Торкунов А.В.	История России	Просвещение, 2023
17	1	Мединский В.Р. Торкунов А.В.	История России	Просвещение, 2023
18	0	Мединский В.Р. Чубарьян А.О	Всеобщая история 1914 – нач. XXIV 10 – 11 класс	Просвещение, 2023
19	1	Мединский В.Р. Чубарьян А.О.	Всеобщая история 1914 – нач. XXIV 10 – 11 класс	Просвещение, 2023
20	0	Боголюбов Л.Н.	Обществознание 10 кл.	Просвещение, 2018
21	1	Боголюбов Л.Н.	Обществознание 11 кл.	Просвещение, 2018
22	0	Бахчиева О. А.	География 10 – 11 кл.	Вентана-граф, 2018
23	1	Бахчиева О. А.	География 10 – 11 кл.	Вентана-граф, 2018
24	0	Мякишев Г.Я.	Физика 10 кл.	Просвещение, 2020
25	1	Мякишев Г.Я.	Физика 11 кл.	Просвещение, 2018
26	1	Воронцов- Вельяминов Б. А.	Астрономия 11 класс	Дрофа, 2018
27	0	Габриелян О.С.	Химия 10 класс. Базовый уровень	Дрофа, 2016
28	1	Габриелян О.С.	Химия 11 класс. Базовый уровень	Дрофа, 2016
29	0	Пономарева И.Н.	Общая биология 10 кл.	Вентана- Граф, 2017
30	1	Пономарева И.Н.	Общая биология 11 кл.	Вентана- Граф, 2017
31	0	Под ред. Воробьева Ю. Л.	ОБЖ 10 кл	Астрель, 2018
32	1	Под ред. Воробьева Ю. Л.	ОБЖ 11 кл	Астрель, 2018
33	0	Лях В. И.	Физическая культура 10 класс	Просвещение, 2016
34	1	Лях В. И.	Физическая культура 7 - 11 класс	Просвещение, 2016

Методическая работа в 2021 – 2022, 2022 – 2023 и 2023 – 2024 учебном году направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Работа педагогического коллектива школы над единой методической темой

В 2020 – 2024 учебных годах коллектив школы работал над методической темой:

«Формирование универсальных учебных действий обучающихся в условиях внедрения ФГОС начального, основного и среднего общего образования».

Для решения главной задачи школы, были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической службы школы;
- методическое объединение учителей начальных классов имело четкий план работы, вытекающий из общешкольного плана;
- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика педагогических затруднений учителя;
- программа наблюдения за уроком учителя;
- удовлетворённость методической работой

Перед методической службой школы поставлена цель: **непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса.**

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Проводить работу по ознакомлению педагогов с требованиями ФГОС начального и основного образования.
2. Продолжить работу по повышению качества обучения.
3. Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
4. Усилить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
5. Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах.
6. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной группы учителей;
- повышение педагогического мастерства и категорийности кадров;
- работа с МО и творческими группами педагогов – групповая методическая деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность;
- диагностико-аналитическая деятельность.

Проведение педсоветов

В 2020 – 2021 и 2021 – 2022 учебном году в рамках школьного Методической недели «Эффективные методы работы педагогов над повышением качества образования» состоялись педагогические советы по темам «Реализация федерального государственного образовательного стандарта для выпускников общего образования в МБОУ «Шуваловская СОШ», «Эффективные методы работы педагогов над повышением качества образования», «Формирование единой системы воспитания и образования в условиях реализации обновленных ФГОС-2021», «Эффективные образовательные практики: от методических решений к успешному ученику», «Реализация обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в МБОУ «Шуваловская СОШ»

В структуру педсоветов были включены следующие технологии:

- компьютерная презентация;
- работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;
- самоанализ деятельности педагога.

Позитивные тенденции		Негативные тенденции	
<i>Тенденция</i>	<i>причины</i>	<i>Тенденция</i>	<i>причины</i>
Заинтересованность педагогов в выработке мотивационной сферы учения	Личностно-ориентированная организация работы творческих групп	Не все педагоги активно включились в работу педсовета	Недостаточная мотивация деятельности
Создание благоприятного климата педсовета	Использование новых методик проведения педсоветов		

Работа методического совета школы.

В состав МС входят: руководитель Адеева С. Ю., учителя I категории Смирнова Н. Л., Луткова Н. С., учителя высшей категории Морозова Е. Ю., Медведкова О. Н.

В 2023 году было проведено семь заседаний МС, на которых **рассматривались следующие вопросы:**

Февраль.

1. Анализ итогов муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников.
2. Анализ работы за I полугодие.

Март.

1. Подготовка к педсовету «Реализация обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в МБОУ «Шуваловская СОШ».

Май.

1. Анализ итогов научной деятельности учащихся (участие в олимпиадах, научно-практических конференциях).
2. Отчеты о работе МО и творческих групп.
3. Итоги методической работы школы.

Август.

1. Выбор руководителя МС
2. Рассмотрение рабочих программ педагогов.
3. Формирование творческих групп педагогов.

Сентябрь.

1. Требования к ведению школьной документации.
2. Утверждение плана методической работы школы на 2023 – 2024 учебный год.
3. Подготовка к школьному туру олимпиад.

Ноябрь.

1. Подведение итогов школьного тура олимпиад.
2. Анализ успеваемости школьников за I четверть
3. Анализ диагностики методических затруднений

Декабрь.

1. Подготовка к методической неделе «Качество образования и воспитания как основной показатель работы образовательных учреждений в условиях реализации федеральных образовательных программ»
2. Подготовка к педсовету в рамках методической недели «Качество образования и воспитания как основной показатель работы образовательных учреждений в условиях реализации федеральных образовательных программ».
3. Подготовка к защите проектов обучающихся 9 класса в рамках методической недели.

Позитивные тенденции		Негативные тенденции	
<i>тенденция</i>	<i>причины</i>	<i>Тенденция</i>	<i>причины</i>
Становление системы взаиморазвития и обмена профессиональным опытом	Слаженность в работе членов МС	Недостаточная активность и инициативность	Профессиональная усталость

В школе работает одно методическое объединение классных руководителей (руководитель Медведкова О. Н.).

Система работы МО и творческих групп:

- ✓ МО классных руководителей (руководитель Медведкова О. Н.)
- ✓ проблемная группа «Научная деятельность школьников» (руководитель Зобова М. Ю.);
- ✓ проблемная группа «Проведение педагогических мониторингов» (руководитель Адеева С. Ю.);
- ✓ проблемная группа «Внедрение в практику работы электронного оборудования» (руководитель Соколов А. С.);

Работа педагогов по индивидуальной тематике:

1. Смирнова Н. Л. «Формирование общеучебных умений и навыков у обучающихся 2 класса»»
2. Чихватова О. А. «Современные педагогические технологии на уроках русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС»
3. Васильева Е. С. «Организация проектной деятельности, как одного из направлений формирования креативности мышления учащихся начальной школы в 4 классе»
4. Курмашева С. П. «Развитие творческих способностей учащихся на уроках с учётом требований ФГОС»
5. Бахарева А. Ф. «Самостоятельная работа обучающихся на уроках русского языка как средство формирования УУД школьников»
6. Коваленко Г. В. «Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся»
7. Адеева С. Ю. «Реализация обновлённых ФГОС и Образовательной программы по математике для учащихся 6 класса»

8. Кузнецова Н. Н. «Формирование УУД обучающихся в условиях внедрения ФГОС основного и среднего общего образования на уроках математики»
9. Луткова Н. С. «Формирование УУД обучающихся при обучении решению задач по физике методом ключевых задач»
10. Морозова Е. Ю. «Формирование УУД обучающихся на уроках биологии в условиях реализации ФГОС основного общего образования»
11. Медведкова О. Н. «Организация проектной деятельности в контексте ФГОС 3 поколения»
12. Тимонина Ю. В. «Развитие навыков диалогической и монологической речи»
13. Новожилова М. Н. «Использование современных технологий для повышения качества образования на уроках английского языка»
14. Степанов Н. Н. «Привлечение и подготовка обучающихся к фестивалю всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО»
15. Зобова М. Ю. «Формирование экологической грамотности на уроках биологии и географии»
16. Пашкина А. С. «Формирование навыков учебного сотрудничества у первоклассников»
17. Якутина Н. А. «Формирование семейных ценностей на уроках «Нравственные основы семейной жизни»
18. Дубровина Т. В. «Формирование УУД а уроках истории и обществознания посредством работы с текстовой информацией»
19. Сизов А. М. «Формирование УУД обучающихся на уроках технологии в условиях внедрения ФГОС основного общего образования»
20. Соколов А. С. «Методические аспекты работы в ПО БЛЕНДЕР
21. Колпакова О. В. «Использование инновационных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда»

8.КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В МБОУ «Шуваловская средняя общеобразовательная школа» на конец 2023 года обучалось 206 учащихся. Из них 69 учащихся в начальных классах, 121 учащийся в среднем звене и 16 учащихся старшей школы.

Таблица 1. Обеспеченность учебниками учащихся 1-4 классов

Учебный предмет	Классы			
	1	2	3	4
Общее количество учащихся	18	17	15	19
	Количество учащихся, обеспеченных учебниками из библиотечных фондов			
Русский язык	18	17	15	19
Литературное чтение	18	17	15	19
Иностранный язык		17	15	19
Математика	18	17	15	19
Окружающий мир	18	17	15	19
Музыка	18	17	15	19
ИЗО	18	17	15	19
Технология	18	17	15	19
Физическая культура	18	17	15	19
Основы религиозных культур и светской этики				19

Все учебники для 1-4 класса соответствуют ФГОС

Таблица 2. Обеспеченность учебниками учащихся 5-11 классов

Учебный предмет	Классы						
	5	6	7	8	9	10	11
Общее количество учащихся	22	25	27	23	24	14	2
	Количество учащихся, обеспеченных учебниками из библиотечных фондов						
Русский язык	22	25	27	23	24	14	2
Литература	22	25	27	23	24	14	2
Иностранный язык	22	25	27	23	24	14	2
Математика (Алгебра и начала анализа)	22	25	27	23	24	14	2
Геометрия			27	23	24	14	2
Информатика			27	23	24	14	2
История России	22	25	27	23	24	14	2
Новая история, история древнего мира, история ср.веков	22	25	27	23	24	14	2
Обществознание		25	27	23	24	14	2
Физика			27	23	24	14	2
География	22	25	27	23	24	14	2
биология	22	25	27	23	24	14	2
Химия				23	24	14	2

Музыка	22	25	27	23			
ИЗО	22	25	27				
Технология	22	25	27	23			
ОБЖ			27	23	24	14	2
Физическая культура	22	25	27	23	24	14	2

Все учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023 – 2024 учебный год.

9.КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/ п	Фактически й адрес зданий, строений, сооружений , помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Форма владения, пользовани я	Наименование организации- собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливаю щих документов	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющ ими государственны й санитарно- эпидемиологич еский надзор
1	156513 Костромс кая область, Костромс кой район, поселок Шувалов о, улица Победы, дом 60	Типовое, кирпичное, двухэтажное, с пристройкой, учебное, общеобразова тельное 1980 кв.м. Учебные кабинеты – 22 Оборудованные кабинеты: - кабинет химии; - кабинет физики; - кабинет информатики; - кабинет технологии (мастерская); - кабинет технологии (кабинет домоводства); - кабинет хореографии	Оператив ное управлен ие	Администра ция Костромско го муниципаль ного района	договор между администрацией Костромского района Костромской области в лице управления образования администрации Костромского района и муниципальным общеобразовател ьным учреждением Шуваловской средней общеобразовател ьной школой Костромского района Костромской области от 25 февраля 2004 года, лицензия №43- 20/П от 04 ноября 2020 г., серия 44Л01 №0001461, свидетельство о государственной аккредитации №122-15/О от 04 декабря 2015г. серия 44А01 №0000547	Акт проверки готовности школы к 2023 – 2024 учебному году

	Всего (кв. м):	1980 кв.м	X	X	X	X
--	----------------	-----------	---	---	---	---

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

N п/п	Объекты и помещения
1.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников
	Столовая
	Пищеблок
2.	Объекты физической культуры и спорта
	Спортзал
	Спортивная площадка

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к лицензированию образовательным программам

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1.	Начальное общее (1-4 классы)	
	Учебный кабинет начальных классов (№ 4)	кабинет 1 класса - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска; - подведена горячая и холодная вода - телевизор
	Учебный кабинет начальных классов (№ 5)	кабинет 2 класса - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска; - телевизор
	Учебный кабинет начальных классов (№ 9)	кабинет 3 класса - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска; - телевизор
	Учебный кабинет начальных классов (№ 3)	кабинет 4 класса - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска; - подведена горячая и холодная вода

		- телевизор
		Оборудование для начальной школы (общее): - теллурий (Солнце – Луна – Земля), - гербарий для начальной школы, - глобус политический, - глобус физический, - демонстративное пособие «Касса лент и букв», - коллекция «Шишки, плоды, семена», - компас школьный, - комплект таблиц по окружающему миру, - комплект таблиц «Растения, животные», - линейка деревянная, 1м, - лупа ручная, - модель черепа человека, - модель часов, - модель «Здоровье человека», - модель «Природные зоны», - модель геометрических тел, - набор муляжей грибов, - набор муляжей фруктов, - набор муляжей овощей, - набор цифр, букв, знаков, - опорные таблицы по математике для нач. школы, - приставки для образов. десят. кратных и дольных единиц, - разбор слова по составу, - транспортер кл. пласт., - угольник кл. пластм., - карта полушарий, - циркуль пластмассовый; - цифровая лаборатория для нач. школы – 4 шт., - конструктор по основам робототехники – 4 шт., - микроскоп цифровой – 4 шт.
2.	Основное и среднее общее (5-11 классы)	
	Учебный кабинет №19 (кабинет физики)	кабинет 11 класса - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - интерактивная доска; - подведена холодная и горячая вода; - компьютер,

	- проектор Кабинет физики: - источник питания, - метроном МФУ, - набор для исследования цепей переменного тока, - набор для исследования переменного тока, - машинка электрофорная, - набор лабораторный «Механика», - барометр, - весы, - весы учебные с гирями, - Катушка индуктивности, - катушка – моток, - модель электродвигателя, - набор пружин различной жесткости, - портреты ученых-физиков, - прибор для демонстрации зависимости давления от высоты столба, - ведро Архимеда, - прибор для демонстрации атмосферного давления, - прибор для изучения теплов. твердых тел, - реостат 5 Ом, - стол демонстрационный, - стрелки магнитные в штативе, - султан электростатический, - таблица «Правила техники безопасности», - шкала электро-магнитных излучений, - таблица раздат. Оптика, часть 5, - таблица раздат. Оптика, часть 6, - трубка Ньютона, - физические постоянные, - шар с кольцом ШС, - шар Паскаля, - правила техники безопасности в кабинете физики Кабинет НВП: - макет автомата АК 74, - воинские ритуалы 10 плакатов, - огневая подготовка (10 плакатов),
--	---

		- Палатка 2-х местная, - первая мед. помощь при ч.ситуациях
	Учебный кабинет №13	кабинет 6 класса - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска
	Учебный кабинет № 10	кабинет 10 класса - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска
	Учебный кабинет №12	кабинет 5 класса - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска
	Учебный кабинет №11 (кабинет ОБЖ)	кабинет 8 класса - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска Кабинет ОБЖ: - противогазы; - комплект плакатов по гражданской обороне, медико-санитарной подготовке
	Учебный кабинет №16	кабинет 9 класса - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска; - подведена горячая и холодная вода - видеокамера
	Учебный кабинет №17	кабинет 7 класса - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска - проектор - интерактивная доска
3.	Предметы, дисциплины (модули):	
	Библиотечно-информационный центр	- 4 компьютера - компьютер библиотекаря - принтер
	Химия (кабинет №18)	Кабинет химии: - столы лабораторные с

		сантехникой, - софиты; - аудиторская доска; - подведена холодная и горячая вода; - лаборантская (2 шт.); - микроскоп цифровой, - скелет на подставке, - шкаф вытяжной электр, - термометр электр. демонстратив., - «белки и нуклеиновые кислоты» (8 таблиц), - коллекция «Почва и ее состав», - коллекция «Шкала твердости», - комплект моделей атомов, - комплект таблиц «Растворы» (13 таблиц), - комплект таблиц по химии (20 таблиц), - комплект таблиц «Неметаллы», - комплект таблиц «начала химии», - международная система единиц, - мензурка, - набор для лаб. работ по электролизу, - прибор для иллюстрации скорости химических реакций, - сейф, - сосуды сообщающиеся, - стол демонстрационный, - таблица «Растворы солей и кислот», - таблица «Периодическая система элементов Менделеева», - термометр лабораторный, - портреты ученых-химиков
	Технология (мальчики) (кабинет №7)	- софиты; - аудиторская доска; - подведена холодная и горячая вода; Мастерская: - станок горизонтально-фрезерный, - станок токарный по дереву – 2 шт.; - станок токарно-винторезный 1 шт.;

		- станок заточный ЭТШ-1, - станок заточный ЭТ-75, - станок универсальный АРС-111, - верстак слесарный – 3 шт., - верстак столярный - 10 шт; - циркулярная пила – 1 шт.; - ножовка по дереву – 7 шт; - плоскогубцы – 5 шт, - рубанок – 10 шт, - стамеска – 2 шт, - стремянка
	Технология (девочки) (кабинет №8)	- учебные парты, - интерактивная доска, - подведена холодная и горячая вода; - Компьютер, - проектор, - доска маркерная магнитная, Кабинет домоводства: - оверлок; -электрические швейные машины; - утюг; - гладильная доска; - манекен, - метр, - стол компьютерный угловой
	Спортивный зал (кабинет №1)	Спортзал: - маты гимнастические – 3 шт, - мат – 7 шт, - мостик гимнастический – 1 шт, - стенка гимнастическая – 7 шт; - лыжи детские, - щит баскетбольный тренировочный – 2 шт., - Скамейка гимнастическая, 3 метра – 2 шт., - брусья – 1 шт., - кольцо баскетбольное – 2 шт, - мячи баскетбольные, - мячи волейбольные, - мячи футбольные, - скакалка гимнастическая – 6 шт, - обруч пластиковый детский – 5 шт
	Информатика (кабинет № 21)	Кабинет информатики: - учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска;

		- подведена холодная и горячая вода; - 12 персональных компьютеров; - спутник станция «Кросна»; - проектор, - средство доступа МОДЭМ, - рабочее место учителя, - система тестирования знаний, - интерактивная доска, - графический планшет, - сетевое оборудование, - экран на штативе, - Подъемно-поворотные кресла - телевизор
	Музыка (кабинет №6)	- учебные парты, регулируемые по высоте, - софиты; - аудиторская доска; - подведена холодная и горячая вода; - синтезатор; - музыкальный центр
	Хореография (кабинет №15)	Кабинет хореографии: - станки, - зеркала, - музыкальный центр

10.КАЧЕСТВО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Анализ обученности учащихся

Результативность учебного процесса при промежуточной аттестации в школе оценивается по методике степени обученности учащихся (СОУ) по предметам, классам и школе в целом (по Симонову) по формуле:

$$\text{СОУ} = \frac{n5 \times 1 + n4 \times 0,64 + n3 \times 0,36 + n2 \times 0,14 + n1 \times 0,07}{P} \times 100\%$$

где

Р – количество учащихся в классе;

n1, n2, n3, n4, n5 – общее количество «5», «4», «3», «2», «1».

Критерии (уровень обученности):

до 36% - уровень низкий;

до 65% - уровень средний;

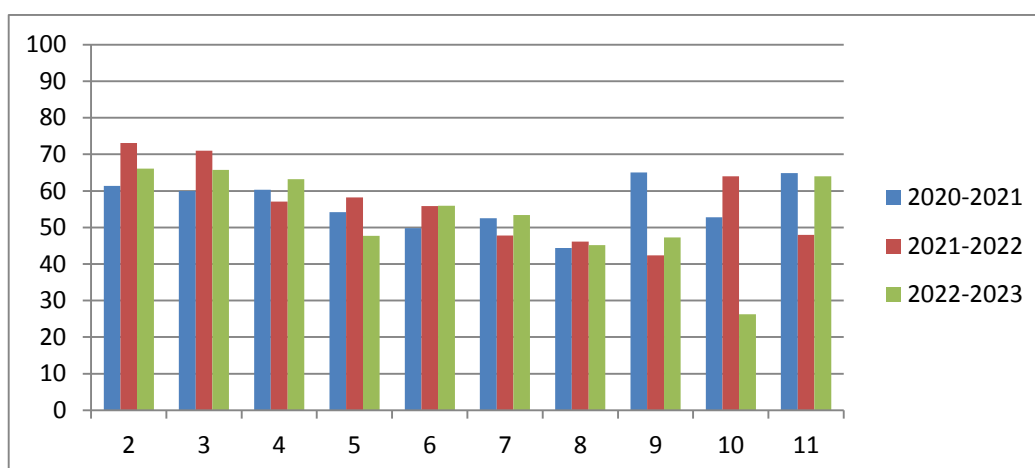
выше 65% - уровень высокий.

В 1 классе безотметочное обучение. Обучение (учитель Смирнова Н. Л.) осуществлялось по программе «Школа России». В классе 17 учащихся, один из которых учился по адаптированной образовательной программе для детей с расстройствами аутистического спектра и по индивидуальному учебному плану. Обучение первоклассников велось с учетом организации деятельности и психофизиологических особенностей детей семилетнего возраста в соответствии с нормативными документами по организации обучения. В конце учебного года была проведена итоговая комплексная проверочная работа школьного уровня. Работу выполняли 14 человека (88%). Все учащиеся справились с работой: 43% на базовом уровне и 57% – на повышенном.

Русский язык

В школе 3 учителя русского языка и литературы, все аттестованы на соответствие занимаемой должности. Обученность по классам:

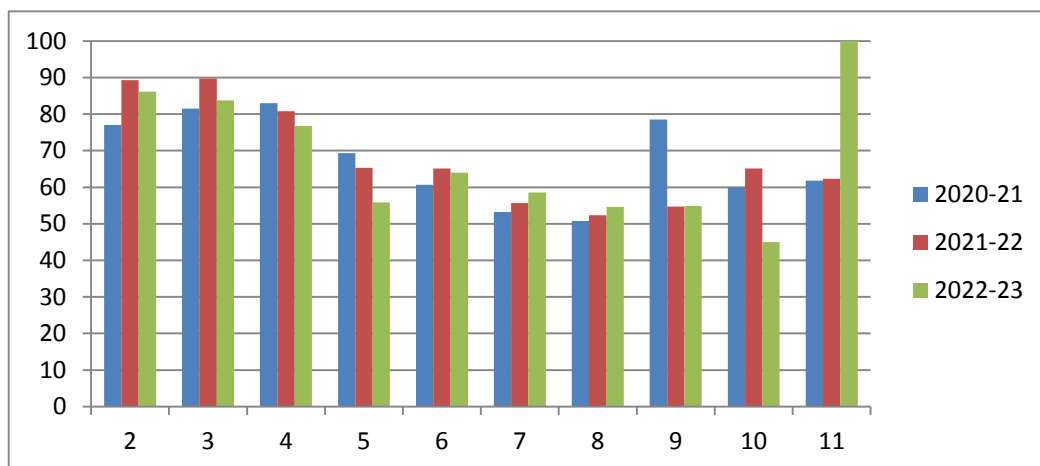
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2020-2021	61,4	60	60,3	54,2	49,8	52,5	44,4	65	52,8	64,9
2021-2022	73,1	71	57,1	58,2	55,8	47,8	46,1	42,4	64	48
2022-2023	66,1	65,7	63,2	47,7	55,9	53,4	45,2	47,3	26,3	64



Учащиеся показали средний уровень обученности по русскому языку – 53%. Высокий уровень у учащихся 2 и 3 классов (учителя Курмашева С. П. и Васильева Е. С.).

2. Литературное чтение, литература.

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2020-21	77	81,5	83	69,3	60,7	53,2	50,8	78,5	60	61,8
2021-22	89,3	89,7	80,8	65,3	65,1	55,7	52,3	54,7	65,1	62,3
2022-23	86,1	83,8	76,8	55,8	64	58,6	54,6	54,9	45	100

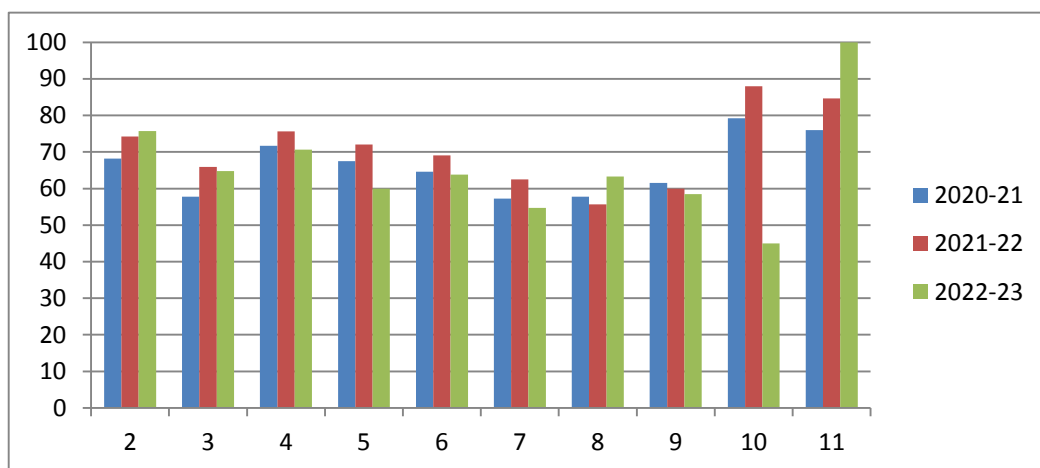


Учащиеся в среднем показали высокий уровень обученности по литературе – 68%. Так же высокий уровень обученности показали учащиеся 2, 3, 4 и 11 классов (учителя Курмашева С. П., Васильева Е. С., Пашкина А. С., Бахарева А. Ф.).

3. Иностранный язык (английский)

В школе 3 учителя английского языка, из них один – внешний совместитель (учитель первой категории). Один молодой специалист.

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2020-21	68,2	57,8	71,7	67,5	64,6	57,2	57,8	61,5	79,2	76
2021-22	74,2	65,9	75,6	72	69,1	62,5	55,7	60	88	84,6
2022-23	75,7	64,8	70,6	60	63,8	54,7	63,3	58,5	45	100



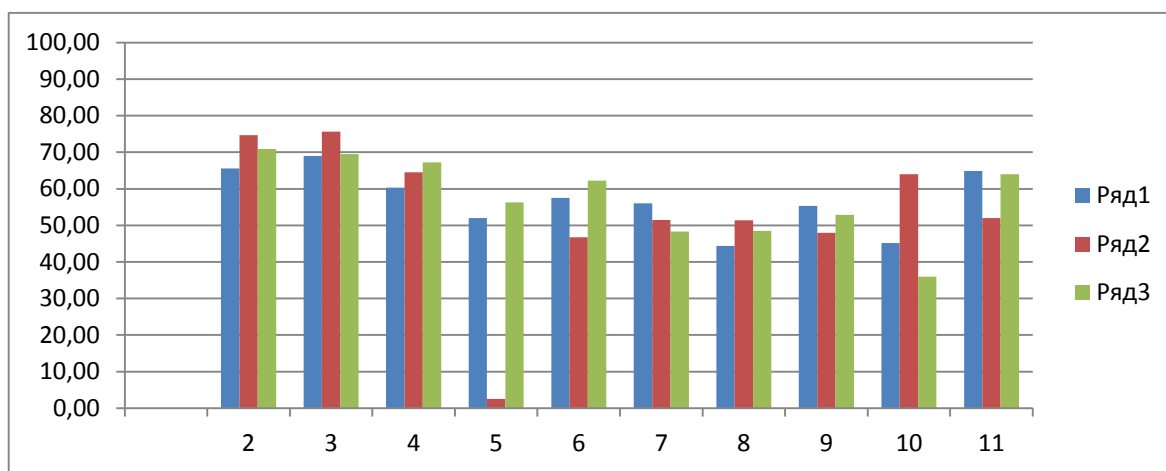
Учащиеся показали высокий уровень обученности по английскому языку – 76%. Высокий уровень во 2, 3, 4 и 11 классах.

С 2018 – 19 учебного года в школе изучается второй иностранный язык (немецкий) в 7 и 8 классах – степень обученности 53% и 58,4% соответственно.

4. Математика.

В школе один учитель математики имеет высшую квалификационную категорию (Кузнецова Н.Н.), один учитель – первую квалификационную категорию (Адеева С.Ю.)

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2020-21	65,6	69	60,3	52	57,5	56	44,4	55,3	45,2	64,9
2021-22	74,7	75,6	64,5	62,5	46,7	51,5	51,4	48	64	52
2022-23	70,9	69,5	67,2	56,3	62,2	48,3	48,5	52,9	36	64



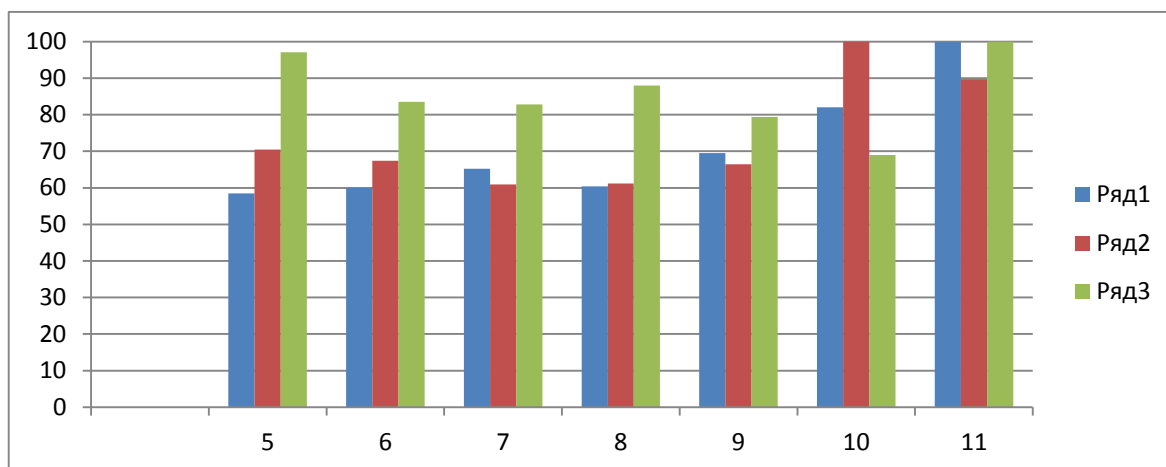
Учащиеся показали средний уровень обученности по математике – 58%.

Высокий уровень обученности у учащихся 2, 3 и 4 классов (учителя Курмашева С. П., Васильева Е. С. и Пашкина А. С.).

5. Информатика

Учитель информатики Соколов А. С. – молодой специалист.

	5	6	7	8	9	10	11
2020-21	58,7	60	65,2	60,4	69,5	82	100
2021-22	70,5	67,4	60,9	61,2	66,4	100	89,7
2022-23	97,1	83,5	82,8	88	79,4	69	100

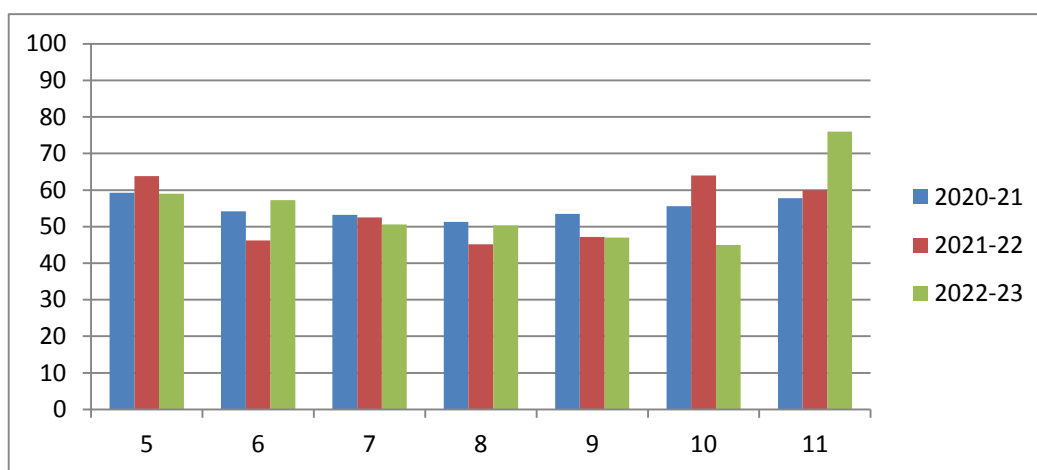


Учащиеся показали высокий уровень обученности по информатике, в среднем по школе – 86% и в каждом классе. Самый высокий уровень в 11 классе.

6. Биология

В школе один учитель биологии имеет высшую квалификационную категорию (Морозова Е. Ю.), один учитель – первую квалификационную категорию (Зобова М.Ю.)

	5	6	7	8	9	10	11
2020-21	59,3	54,2	53,2	51,3	53,5	55,6	57,8
2021-22	63,8	46,2	52,5	45,2	47,2	64	60
2022-23	59	57,2	50,6	50,3	47	45	76

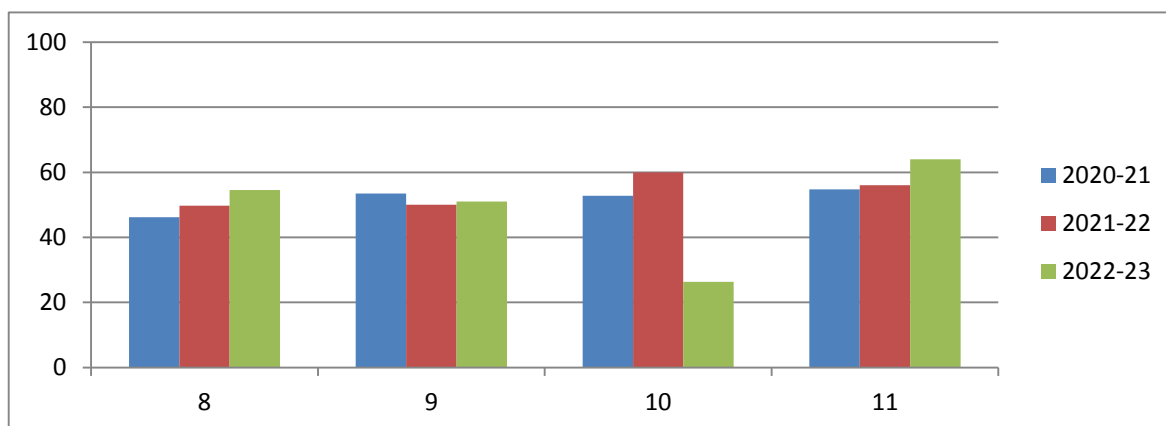


Учащиеся показали средний уровень обученности по биологии – 55%. Высокий уровень обученности только в 11 классе.

7. Химия

В школе работает один учитель высшей квалификационной категории – Морозова Е. Ю.

	8	9	10	11
2020-21	46,2	53,5	52,8	54,7
2021-22	49,7	50	64	56
2022-23	54,5	51	26,3	64

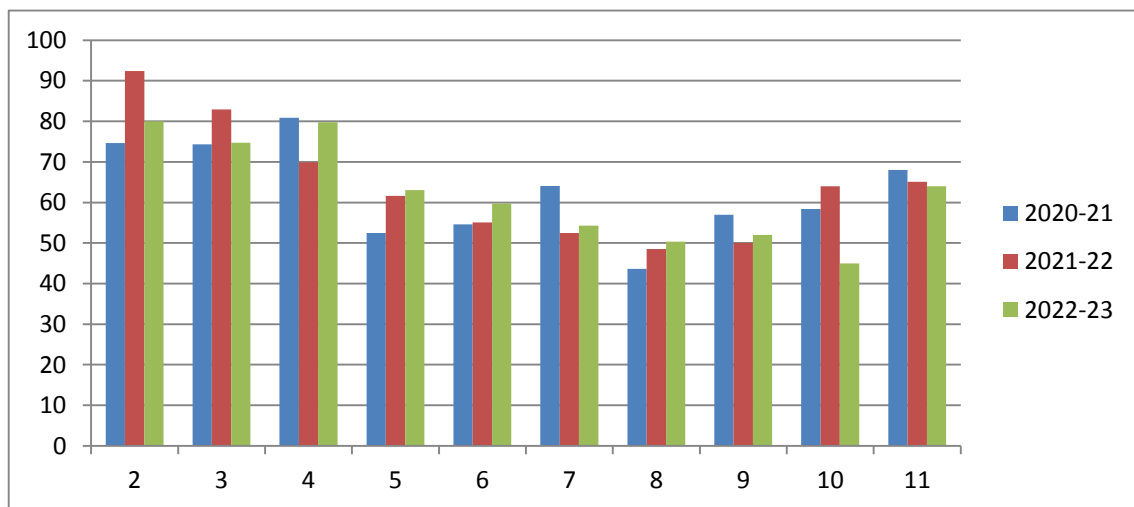


Учащиеся показали средний уровень обученности по химии – 55%.

8. География (окружающий мир)

Географию в школе преподает учитель первой категории Зобова М. Ю.

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2020-21	74,6	74,3	80,9	52,5	54,6	64,1	43,6	57	58,4	68
2021-22	92,4	82,9	69,9	61,6	55,1	52,5	48,5	50	64	65,1
2022-23	80	74,7	79,8	63	59,7	54,3	50,3	52	45	64



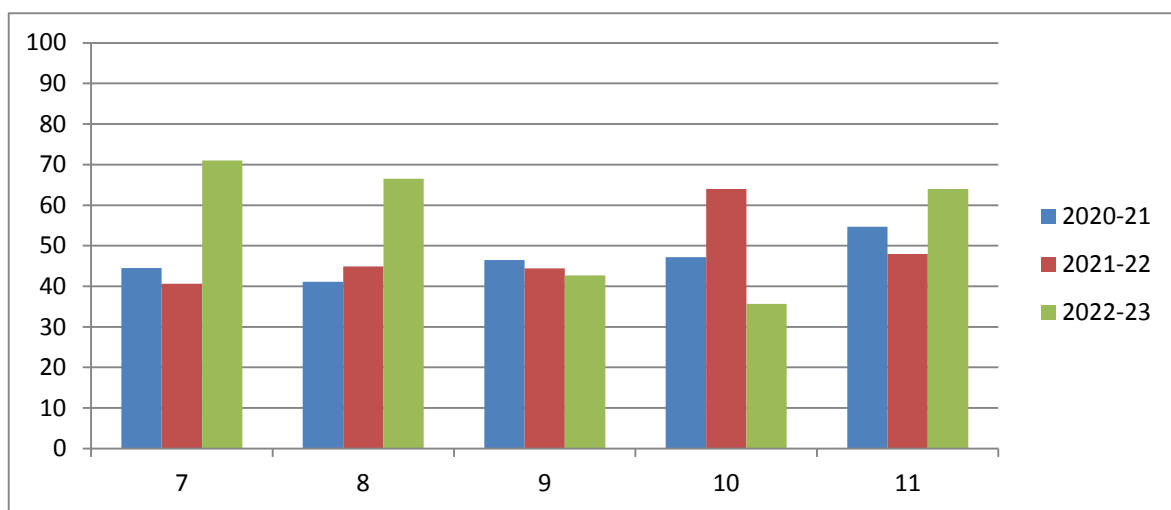
Учащиеся показали средний уровень обученности по географии – 62%.

Учащиеся 2 (учитель Курмашева С. П.), 3(учитель Васильева Е. С.), 4 (учитель Пашкина А. С.) показали высокий уровень обученности.

10. Физика

Предмет «Физика» преподают два учителя: один имеет первую квалификационную категорию (Луткова Н.С.), а другой – молодой специалист (Соколов А. С.)

	7	8	9	10	11
2020-21	44,5	41,1	46,5	47,2	54,7
2021-22	40,6	44,9	44,4	64	48
2022-23	71	66,5	42,7	35,7	64

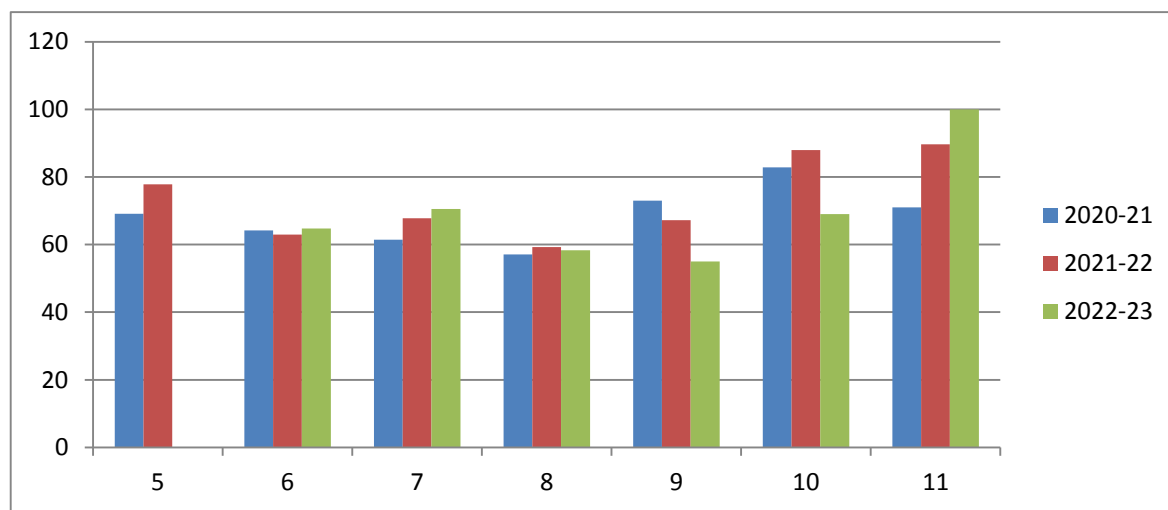


Учащиеся показали средний уровень обученности – 56%

11. ОБЖ

Учитель – Луткова Н. С.

	5	6	7	8	9	10	11
2020-21	69,1	64,2	61,4	57,1	73	82,8	72
2021-22	77,8	63	67,8	59,3	67,2	88	89,7
2022-23		64,8	70,5	58,3	55	69	100

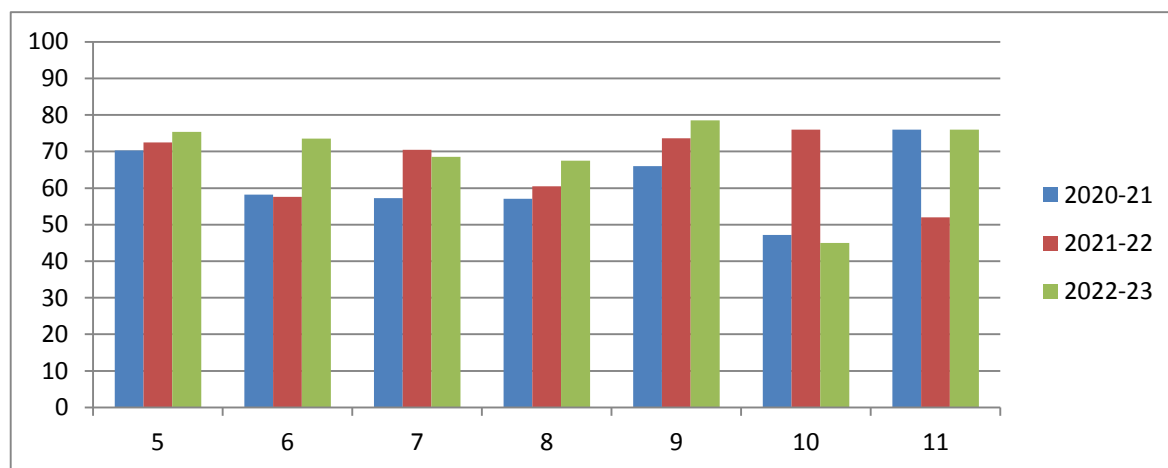


На диаграммах видим, что по ОБЖ в 7, 10 и 11 классах высокий уровень обученности, в остальных классах – средний.

12. История

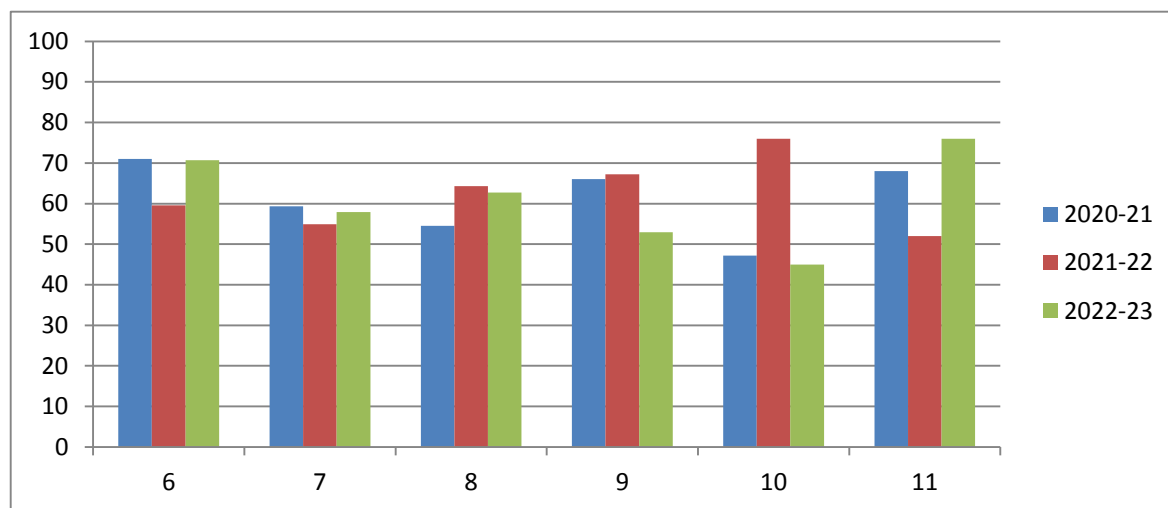
Один учитель истории и обществознания – внешний совместитель имеет первую квалификационную категорию, ещё один учитель – молодой специалист и два внутренних совместителя

	5	6	7	8	9	10	11
2020-21	70,3	58,2	57,2	57,1	66	47,2	76
2021-22	72,5	57,6	70,5	60,5	73,6	76	52
2022-23	75,4	73,5	68,5	67,5	78,5	45	76



13. Обществознание.

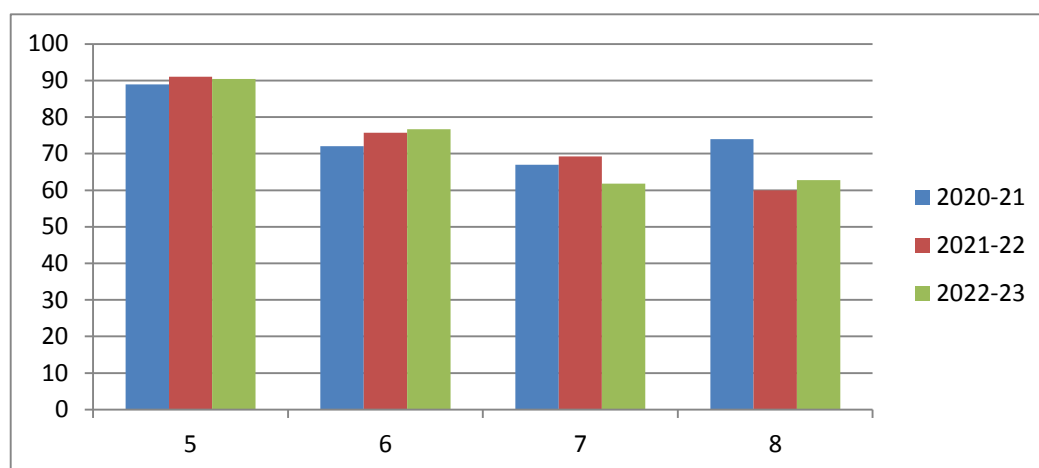
	6	7	8	9	10	11
2020-21	71	59,3	54,5	66	47,2	68
2021-22	59,6	54,9	64,3	67,2	76	52
2022-23	70,7	57,9	62,7	52,9	45	76



По истории высокий уровень обученности во всех классах, кроме 10, по обществознанию – в 6 и 11 классах, в остальных классах – средний уровень обученности.

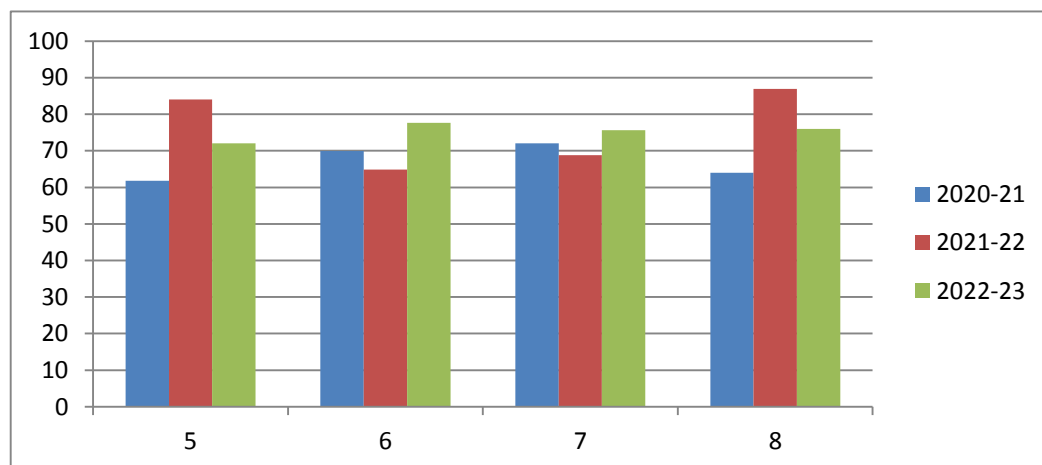
14.Технология (мальчики, учитель Сизов А. М.)

	5	6	7	8
2020-21	88,9	72	67	74
2021-22	91	75,7	69,2	60
2022-23	90,4	76,7	61,8	62,8



16.Технология (девочки, учитель высшей категории Медведкова О. Н.)

	5	6	7	8
2020-21	61,8	69,9	72	64
2021-22	84	64,9	68,8	86,9
2022-23	72	77,6	75,6	76

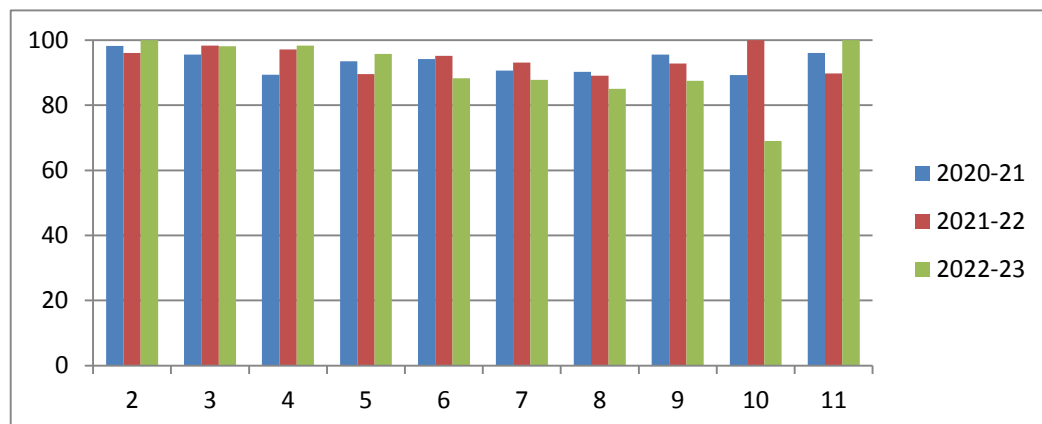


Показатели уровня обученности по данному предмету находятся на высоком уровне обученности во всех классах, только в 7 и 8 классах у мальчиков – на среднем.

16. Физическая культура

В школе работают один учитель (Степанов Н. Н.), аттестованный на первую квалификационную категорию.

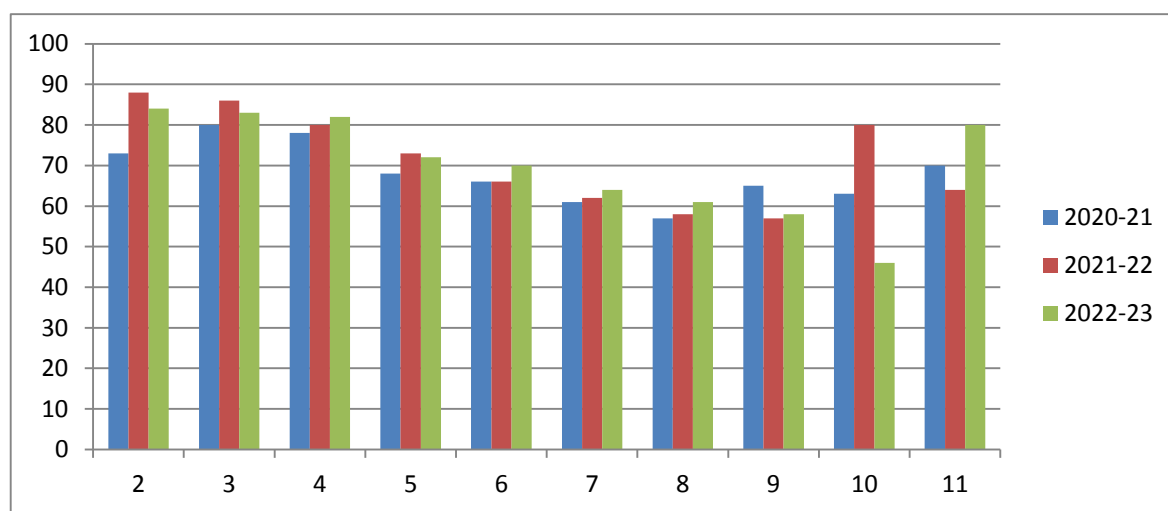
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2020-21	98,2	95,5	89,3	93,5	94,2	90,6	90,2	95,5	89,2	96
2021-22	96	98,3	97,1	89,5	95,1	93,1	89	92,8	100	89,7
2022-23	100	98,1	98,3	95,7	88,3	87,8	85	87,5	69	100



По физической культуре в целом по школе стабильно высокий уровень обученности.

Обученность по классам

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2020-21	73	80	78	68	66	61	57	65	63	70
2021-22	88	86	80	73	66	62	58	57	80	64
2022-23	84	83	82	72	70	64	61	58	46	80



Высокий уровень обученности во 2, 3, 4, 5, 6 и 11 классах (классные руководители Курмашева С. П., Васильева Е. С., Пашкина А. С., Степанов Н. Н., Якутина Н. А. и Морозова Е. Ю.). Средний уровень обученности – во всех остальных классах.

Одними из причин снижения обученности в 7, 8 и 9 классах является несогласованность требований всех учителей-предметников к учащимся (и в организации учебного процесса, и в дисциплинарных требованиях).

Объективный анализ показателей обучения свидетельствует, что учебный материал учащимися на уровне начального обучения осваивается в основном на репродуктивном уровне. На уровне основного образования уровень знаний ниже по сравнению с начальным, так как у учащихся снижается мотивация учения из-за возрастающих трудностей в усвоении материала.

Для положительной динамики необходимо учителям школы:

- внедрение современных образовательных технологий, технологий развивающего, опережающего обучения, проектной и исследовательской деятельности, ИКТ. Это расширяет возможности учащихся по самостоятельному поиску и использованию информации, придает образовательному процессу диалоговый характер, позволяет расширить диапазон результатов образования;
- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- совершенствование работы с портфолио учащихся;
- владение аналитическими навыками педагогической деятельности (так как большинство учителей при анализе не могут выделить основные проблемы, причины низкого уровня знаний и наметить пути их преодоления).

Анализ развития качества знаний

Анализ составлен по предметам и классам за три учебных года на основании отметок за учебный год.

Критерии оценивания:

менее 30% – критический уровень

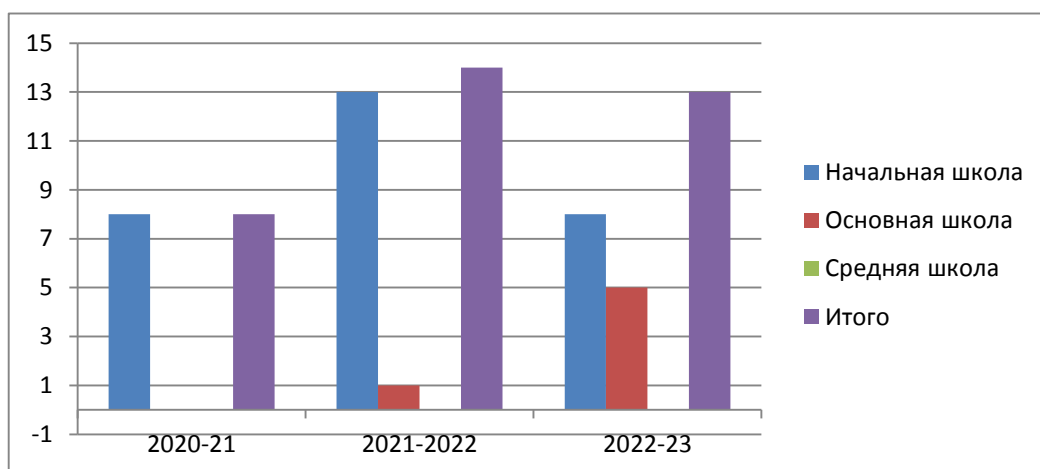
менее 50% – допустимый уровень

менее 75% – оптимальный уровень

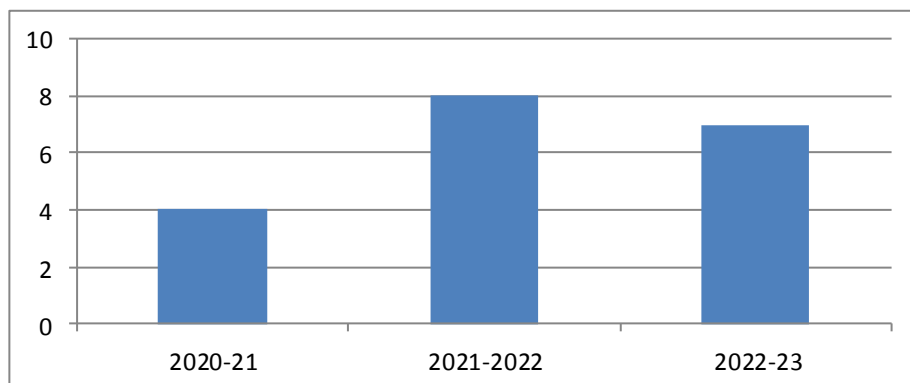
от 75% до 100% – высокий уровень

	Закончили на «отлично», медалисты			Закончили на «хорошо» и «отлично»		
	2020-21	2021-22	2022-23	2019-20	2020-21	2022-23
Начальная Школа	8	13	8	38	44	38
Основная школа	0	1	5	42	33	44
Средняя школа	0	0	0	6	6	3
Итого	8	14	13	86	83	85
%	4	8	7	42	46	46

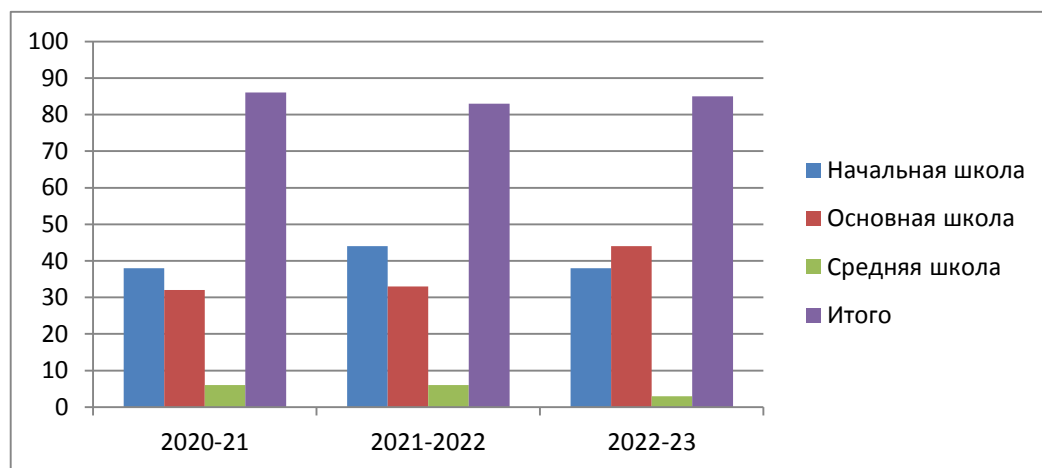
Закончили на «отлично» (по ступеням школы)



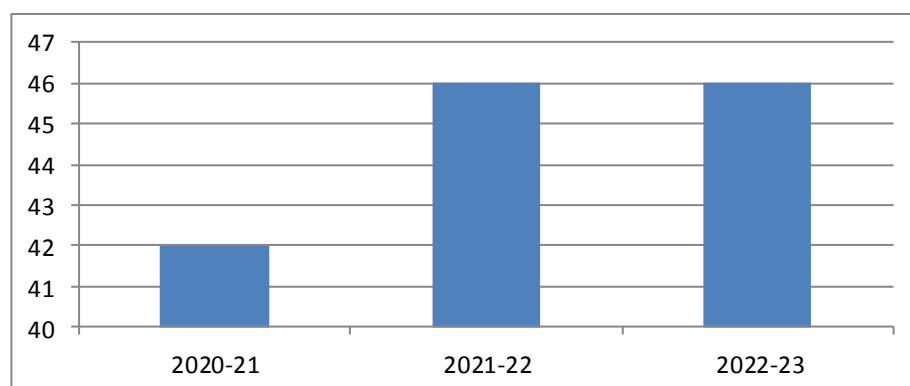
Закончили на «отлично» (в %, за 3 года)



Закончили на «хорошо» и «отлично» (по ступеням школы)



Закончили на «хорошо» и «отлично» (в %, за 3 года)

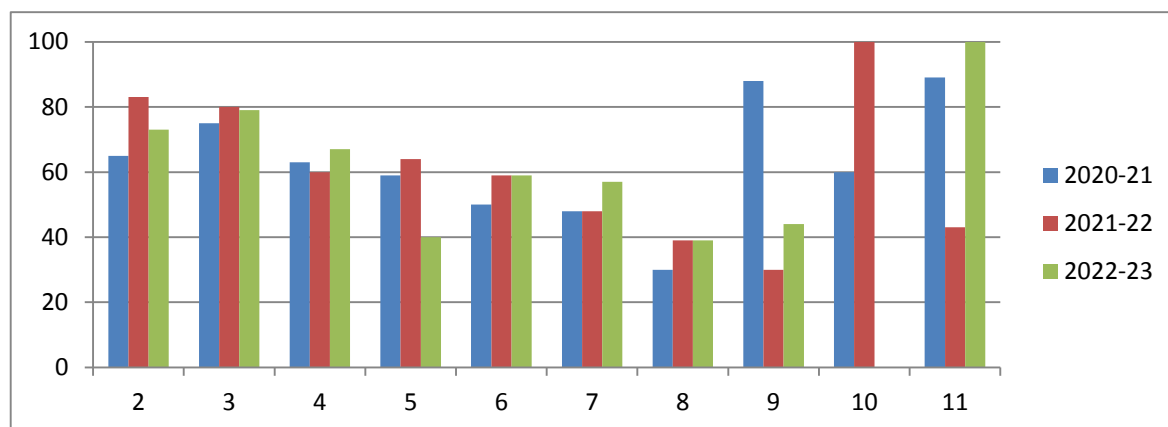


За два года качество знаний в школе остаётся на нижней границе оптимального уровня.

Качество знаний

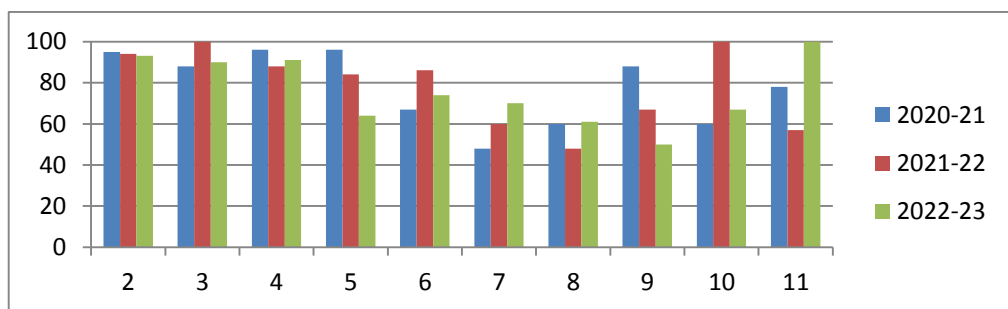
Русский язык

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2020-21	65	75	63	59	50	48	30	88	60	89
2021-22	83	80	60	64	59	48	39	30	100	43
2022-23	73	79	67	40	59	57	39	44	0	100



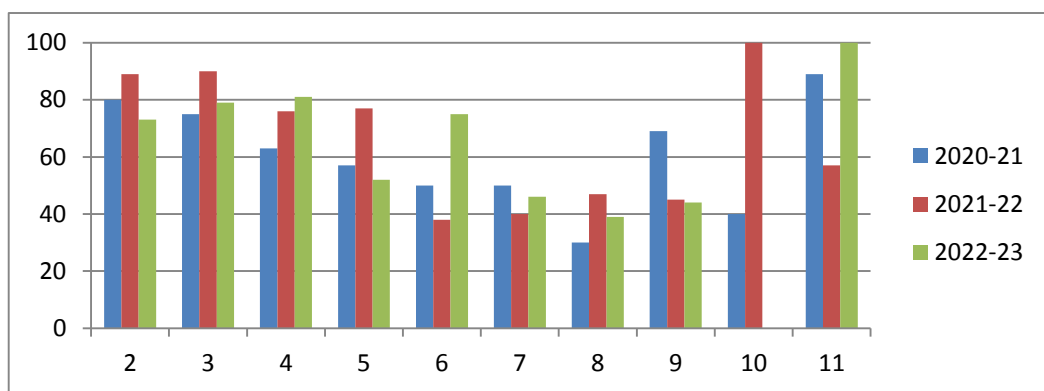
Литература, литературное чтение

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2020-21	95	88	96	96	67	48	60	88	60	78
2021-22	94	100	88	84	86	60	48	67	100	57
2022-23	93	90	91	64	74	70	61	50	67	100



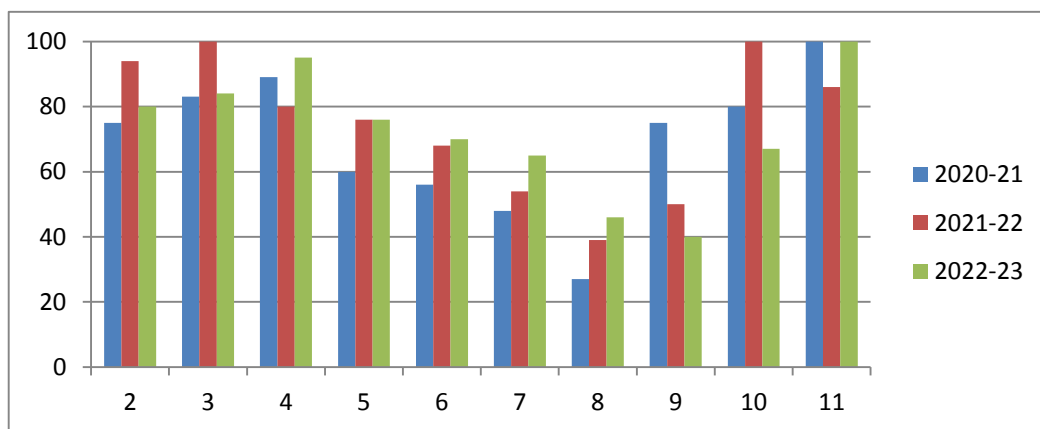
Математика

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2020-21	80	75	63	57	50	50	30	69	40	89
2021-22	89	90	76	77	38	40	47	45	100	57
2022-23	73	79	81	52	75	46	39	44	0	100



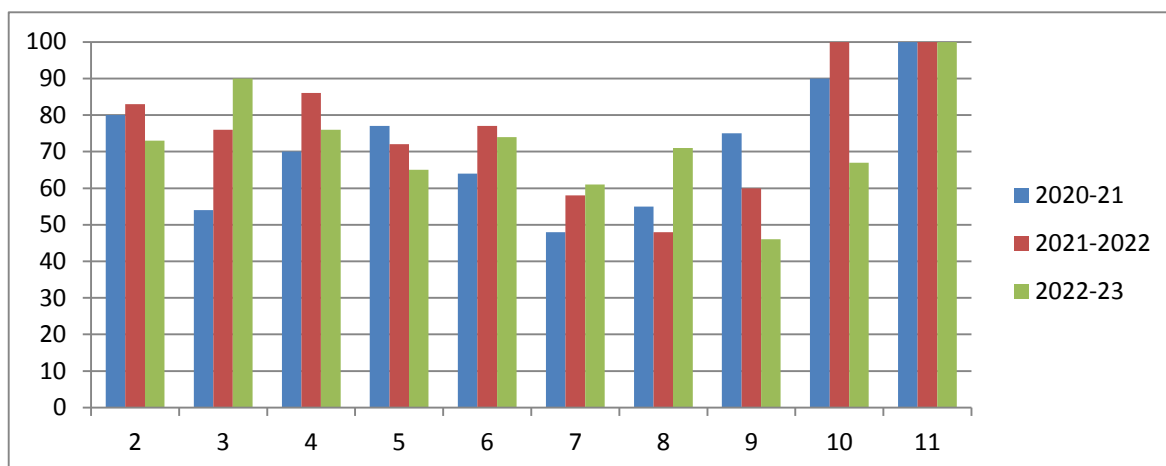
География (окружающий мир)

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2020-21	75	83	89	60	56	48	27	75	80	100
2021-22	94	100	80	76	68	54	39	50	100	86
2022-23	80	84	95	76	70	65	46	40	67	100



Английский язык

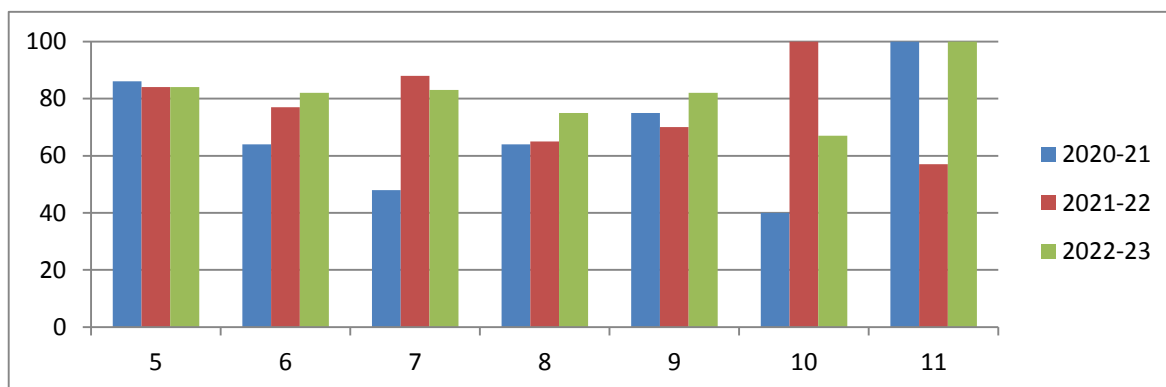
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2020-21	80	54	70	77	64	48	55	75	90	100
2021-22	83	76	86	72	77	58	48	60	100	100
2022-23	73	90	76	65	74	61	71	46	67	100



С 2018-19 учебного года в 7 и 8 классах изучается немецкий язык, качество знаний 68%, и 57% соответственно.

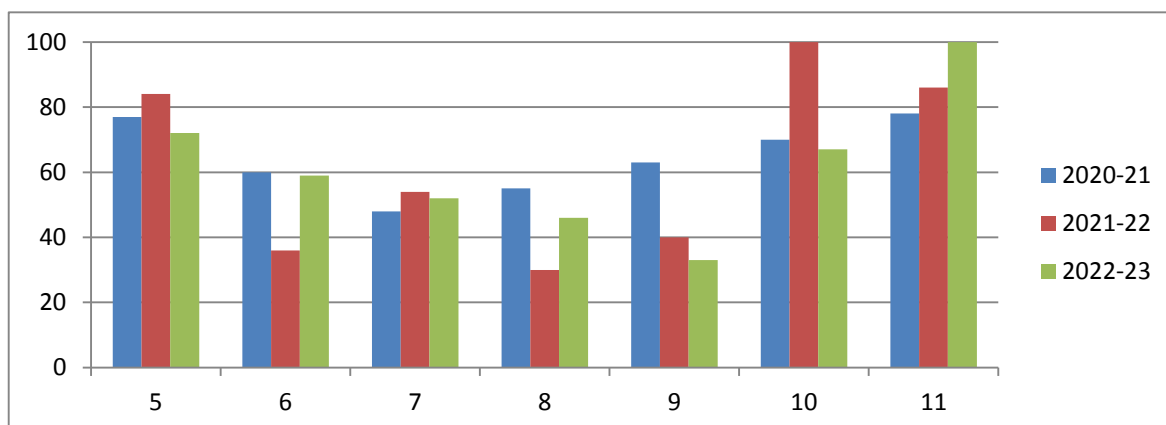
История

	5	6	7	8	9	10	11
2020-21	86	64	48	64	75	40	100
2021-22	84	77	88	65	70	100	57
2022-23	84	82	83	75	82	67	100



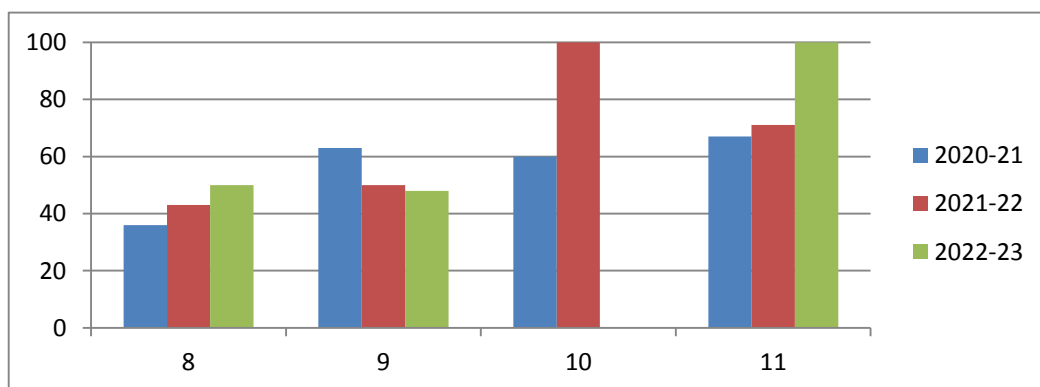
Биология

	5	6	7	8	9	10	11
2020-21	77	60	48	55	63	70	78
2021-22	84	36	54	30	40	100	86
2022-23	72	59	52	46	33	67	100



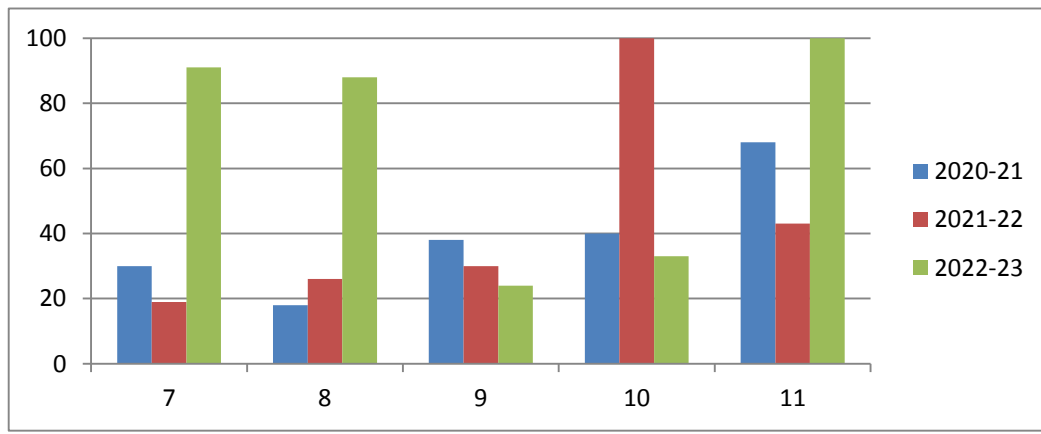
Химия

	8	9	10	11
2020-21	36	63	60	67
2021-22	43	50	100	71
2022-23	50	48	0	100



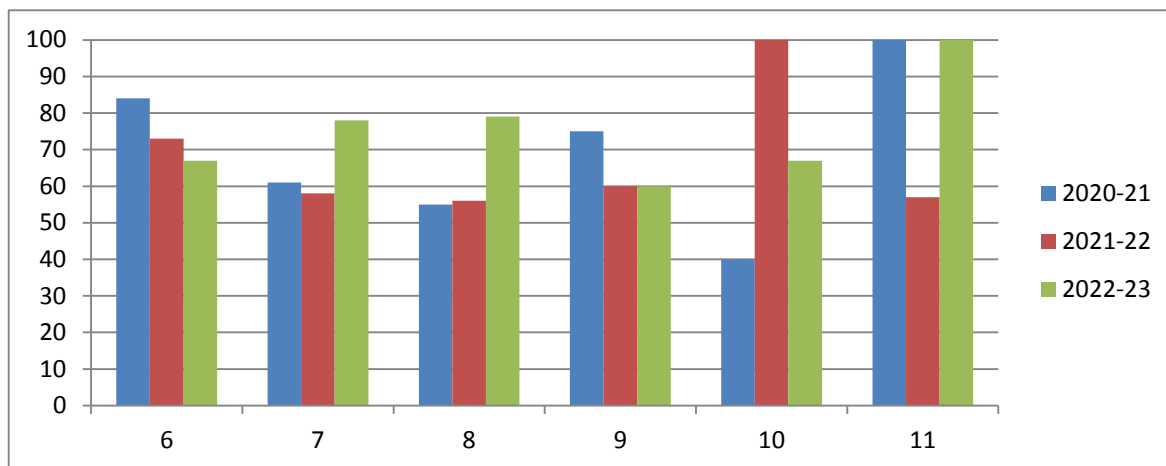
Физика

	7	8	9	10	11
2020-21	30	18	38	40	68
2021-22	19	26	30	100	43
2022-23	91	88	24	33	100



Обществознание

	6	7	8	9	10	11
2020-21	84	61	55	75	40	100
2021-22	73	58	56	60	100	57
2022-23	67	78	79	60	67	100



На диаграммах видно, что наблюдается критический уровень качества знаний по физике в 9 классе, по русскому языку, математике и химии в 10 классе. По многим предметам наблюдается допустимый уровень качества знаний:

- ✓ по русскому языку – 5, 8 и 9 классы
- ✓ по математике – 7, 8 и 9 классы
- ✓ по географии – 8 и 9 классы
- ✓ по английскому языку – 9 класс
- ✓ по биологии – 8 и 9 классы
- ✓ по химии – 9 класс

✓ по физике – 10 класс

Во всех остальных классах по всем предметам либо оптимальный уровень, либо высокий. Так, высокий качественный уровень показывают

✓ по русскому языку – 3 класс

✓ по литературе (литературному чтению для начальной школы) – 2, 3 и 4 классы

✓ по математике – 3, 4 и 6 классы

✓ по географии (окружающему миру) – 2, 3, 4 и 5 классы

✓ по английскому языку – 3 и 4 классы

✓ по истории – 5, 6, 7, 8 и 9 классы

✓ по физике – 7 и 8 классы

✓ по обществознанию – 8 классы

Все выпускники 11 класса показали 100% качество знаний по всем предметам.

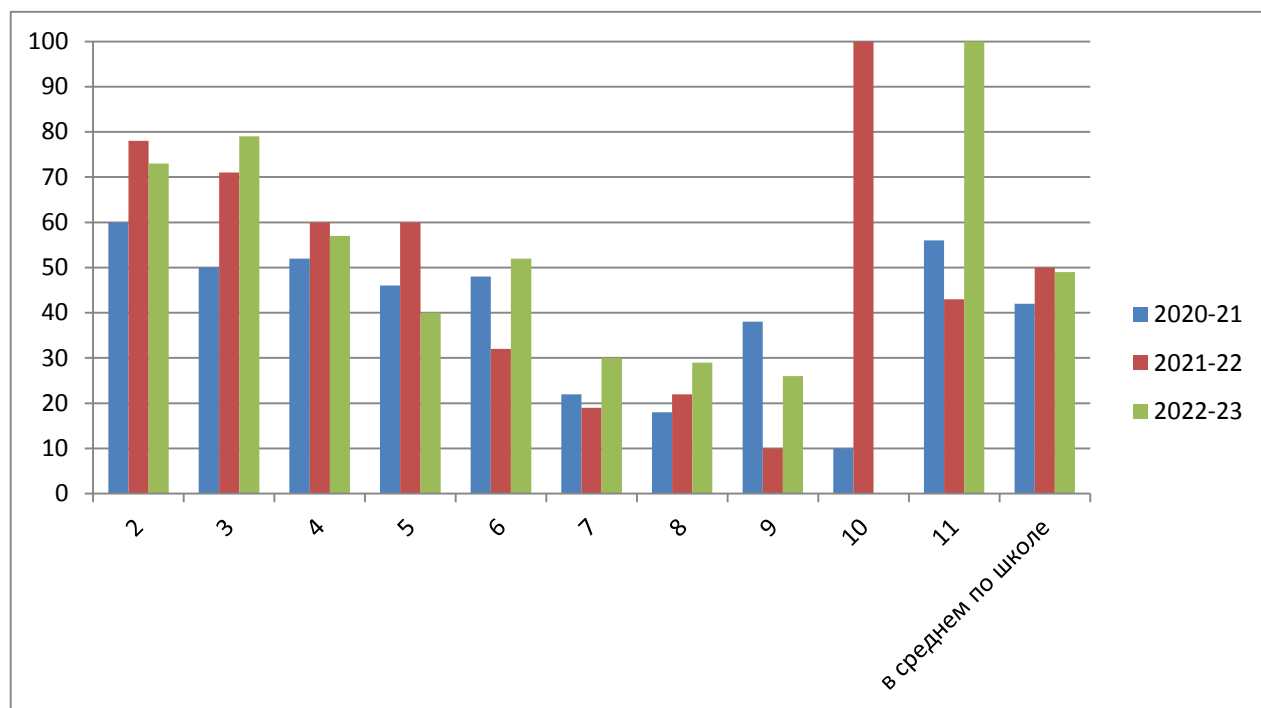
Учителя добиваются хороших результатов за счет постоянного педагогического воздействия на уроке и во внеурочное время. Поощряют любые позитивные действия ученика, тактично детализируют выдвигаемые требования, терпеливо добиваясь результатов деятельности от каждого воспитанника. Работу педагогов отличает целенаправленное формирование у учащихся умений и навыков рациональной организации учебного труда (самоконтроль, рациональное планирование и т.д.), умение интересно преподать учебный материал, активизировать учеников, возбуждая в них интерес к предмету. Кроме этого, учителя основной школы посещают в течение учебного года уроки в 4 классе, проводят проверку тетрадей по предметам, присутствуют на контрольных работах. В течение учебного года прошли родительские собрания, на которых родители пятиклассников были ознакомлены с особенностями адаптационного периода учащихся 5 класса, с содержанием и методами обучения, с системой требований к учащимся.

Однако, в 7, 8 и 9 классах почти по всем предметам качество знаний ниже, чем в других классах. Одними из причин таких показателей являются:

- низкий уровень развития речи учащихся, отсутствие должного контроля и помощи со стороны родителей,
- отсутствие индивидуальной работы с «сильными» учащимися (использование личностно-ориентированной технологии),
- неумение учителя мобилизовать и поддерживать внимание учащихся,
- в этих классах происходит усложнение материала.

Динамика качественного уровня развития знаний

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	В среднем по школе
2020-21	60	50	52	46	48	22	18	38	10	56	42
2021-22	78	71	60	60	32	19	22	10	100	43	50
2022-23	73	79	57	40	52	30	29	26	0	100	49



На диаграмме видим, что на высоком уровне качества знаний обучающиеся 3 и 11 классов, на оптимальном уровне во 2, 4 и 6 классов, на допустимом – 5 и 7 классов и на критическом 8, 9 и 10 классов. За последний учебный год положительная динамика качества знаний наблюдается в 3, 6, 7, 8, 9 и 11 классах, в целом по школе положительной динамики нет.

Для повышения качества обучения необходимо формировать у учащихся познавательные интересы и нужно вводить в практику преподавания технологии обучения учащихся разного уровня развития, работать с учащимися «продвинутого» уровня, создать систему внеурочных форм работы, направленных на формирование учебной мотивации.

Участие в олимпиадах.

Для повышения интеллектуального уровня учащихся традиционными видами работ являются предметные недели, участие в школьных, муниципальных и региональных турах олимпиады. Учащиеся школы показывают хорошие результаты на муниципальном и региональном уровнях.

Школьный этап:

Общее количество обучающихся 4 классов	Общее количество обучающихся 5-11 классов	Общее количество обучающихся 7-11 классов	Общее количество обучающихся 9-11 классов	Количество участников (общее)	Количество участников (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Количество победителей и призеров (общее)	Количество победителей и призеров (обучающийся, занявший несколько призовых мест, учитывается 1 раз)	Количество обучающихся, принявших участие в двух и более олимпиадах	Количество обучающихся, занявших два и более призовых мест

19	137	90	40	156	137	67	40	137	11
----	-----	----	----	-----	-----	----	----	-----	----

Муниципальный этап:

информатика	Зобов Михаил	10 класс	призёр
ОБЖ	Колдаев Артём	11 класс	призёр
математика	Зобов Михаил	10 класс	призёр
история	Зобова Екатерина	7 класс	призёр
литература	Репина Ксения	7 класс	победитель
физкультура	Тарасов Андрей	9 класс	призёр
физкультура	Евдокимова Полина	10 класс	призёр

11.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	206 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	121 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	85 46 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,7 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5 баллов (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	138 человек 69 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	93 человека 47 %
1.19.1	Регионального уровня	15 человек 8 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человек 3 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	16 человек 8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек 78 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек 74 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человека 22 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек 48 %
1.29.1	Высшая	3 человека 11 %
1.29.2	Первая	10 человек 37 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/%
1.30.1	До 5 лет	7 человек 26 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек 30 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	206 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м