

Утверждаю

Директор _____ Н. Н. Кузнецова

Приказ № _____ от _____ 2022 года

Учебный план

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Костромского муниципального района
Костромской области
«Шуваловская средняя
общеобразовательная школа»
для IV класса
на 2022 – 2023 учебный год
для детей с нарушением речи (вариант 5.1)**

Согласовано
с родителями (законными представителями):

_____ (_____)

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КОСТРОМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ШУВАЛОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ДЛЯ IV КЛАССА,
РЕАЛИЗУЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ФГОС ОВЗ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗНАРУШЕНИЕМ РЕЧИ (5.1) НА 2022 – 2023
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план МБОУ «Шуваловская средняя общеобразовательная школа», реализующий основную общеобразовательную программу начального общего образования, формируется в соответствии с:

- федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования), с изменениями и дополнениями,
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ),
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115,
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648 - 20),
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СанПин 1.2.3685-21),
- информационным письмом Департамента образования и науки Костромской области от 23.08.2021 № 6327

Учебный план МБОУ «Шуваловская средняя общеобразовательная школа» (далее – учебный план), является одним из элементов основной образовательной программы учреждения и основным организационным механизмом её реализации. Он разработан на

основе базисного учебного плана, основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план ориентирован на 4-й летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования с дополнительным первым классом.

Продолжительность учебного года в 3 классе составляет 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность уроков 40 минут, продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Уроки проводятся в первую смену.

Максимально допустимая недельная нагрузка 23 учебных часа.

Аттестация учащихся осуществляется по 5-ти балльной системе.

Промежуточная аттестация проводится для всех учащихся 2 – 4 классов 1 раз в год по предметам учебного плана в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Сроки проведения промежуточной аттестации – апрель-май.

Формы проведения промежуточной аттестации:

класс	предмет	форма
2 – 4 классы	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир	На основе четвертных отметок с учетом комплексной проверочной работы или итоговых контрольных работ

По остальным предметам промежуточная аттестация – это оценка учебных достижений учащихся за учебный год, определяется как среднеарифметическое отметок за учебные четверти. Округление результата проводится в пользу учащегося.

Специфика образовательной деятельности

Образовательная деятельность направлена на освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Основная образовательная деятельность организована в разных формах: в форме уроков, в форме проектов, в форме исследований.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса. Система внеурочной работы организуется по следующим направлениям развития личности: коррекционно-развивающее, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются:

- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

Обучающимся предоставляется возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность реализуется посредством различных форм организации: занятия с педагогом-психологом, педагогом-дефектологом, логопедом, кружки, секции, экскурсии, библиотечные вечера.

Общеинтеллектуальное направление:

- ✓ викторины, познавательные игры и беседы;
- ✓ детские исследовательские проекты;

- ✓ внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, и т.д.);
- ✓ праздники, конкурсы;
- ✓ экскурсии и т.д.

Социальное:

- ✓ разработка проектов;
- ✓ презентация проектов;
- ✓ внеклассные и внешкольные праздники и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление:

- ✓ спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные, районные мероприятия, школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья;
- ✓ организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе во время группы продленного дня;
- ✓ тематические беседы, беседы – встречи с работниками Шуваловского ФАПа;
- ✓ спортивные игры;
- ✓ интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты, обсуждение газетных и журнальных публикаций по теме «Спорт»;
- ✓ поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, демонстрация спортивных достижений учащихся класса.

Общекультурное направление:

- ✓ концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы;
- ✓ выставки художественного творчества;
- ✓ ролевые игры;
- ✓ посещение концертов, выступлений детских коллективов.

Духовно-нравственное направление:

- ✓ круглые столы (встреча с ветеранами ВОВ);
- ✓ научно-практическая конференция (сообщения о ВОВ);
- ✓ концерты, посвященные великим датам;
- ✓ пополнение экспозиции уголка боевой славы;
- ✓ благотворительные акции;
- ✓ посещение музея.

Занятия организуются и проводятся с целью коррекции поведения и обучения, мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей определены Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В обязательную часть учебного плана вводится третий час учебного предмета «Физическая культура», который используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания и реализуется как курс по увеличению двигательной активности и развитию физических качеств учащихся, с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Образовательные запросы обучающихся реализованы посредством внеурочной деятельности школьников через коррекционные занятия, кружки, факультативы, секции.

**Годовой учебный план начального общего образования
обучающихся с нарушением речи (вариант 5.1)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				34	34
	Литературное чтение на родном языке			34		34
Иностранный язык	Иностранный язык	—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		660	748	782	782	2972
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная неделя)		33	34			67
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		330	340	340	340	1350
<i>коррекционно-развивающая область</i>		165	170	170	170	675
<i>направления внеурочной деятельности</i>		165	170	170	170	675

**Недельный учебный план начального общего образования
обучающихся с нарушением речи (вариант 5.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				1	1
	Литературное чтение на родном языке			1		1
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	23	23	88
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе						
Русский язык		1	1			2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23			44
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
<i>коррекционно-развивающая область</i>		5	5	5	5	20
<i>направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	20